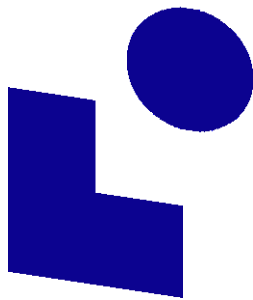


AKČNÍ PLÁN NA PODPORU TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO ROKY 2017–2020

Podpora technického vzdělávání v Jihočeském kraji



Jihočeská hospodářská komora
Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů, o. p. s.
Jihočeský kraj
Úřad práce ČR - krajská pobočka České Budějovice

Materiál schválila Rada Jihočeského kraje dne 4. 5. 2017 usnesením č. 463/2017/RK-14
a Zastupitelstvo Jihočeského kraje vzalo na vědomí dne 11. 5. 2017 usnesením č. 156/2017/ZK-6.

Akční plán na podporu technického vzdělávání pro roky 2017–2020

Dokument navazuje na Akční plán na podporu technického vzdělávání pro rok 2016, který je považován za pilotní, a pokračuje v nastaveném plánu aktivit v současné nebo modifikované podobě a dále jejich výčet a časovou platnost rozšiřuje.

Široká podpora technického vzdělávání v Jihočeském kraji přináší výsledky v podobě stále rostoucího zájmu o studium technických oborů, což dokladuje i stoupající počet žáků ve strojírenských oborech středních škol, ačkoli celkový počet žáků středních škol v souladu s demografickou křivkou v posledních letech stále klesal. I přes veškeré úsilí zainteresovaných aktérů se však trh práce stále potýká s nedostatkem technicky vzdělaných pracovníků. V poslední době začínají být požadavky firem více diverzifikované, a to na zaměstnance bez kvalifikace, které firmy chtějí pouze zaučit a rychle je zapojit do výroby, dále na zaměstnance s vyučením, ale také s maturitní zkouškou na středních odborných školách a v neposlední řadě jsou hledány profese a s nimi spojení absolventi vysokých škol technického směru – technologové, elektroinženýři, procesní a vývojoví inženýři. Z tohoto pohledu se ukazuje, že je nezbytné disponovat regionálními predikcemi potřeb trhu práce, které budou v dostatečném předstihu odhadovat budoucí vývoj regionálního trhu práce, na něž bude možné v různé míře reagovat.

Aktivity obsažené v akčním plánu si kladou za cíl podnítit atraktivní a zábavnou formou ještě větší zájem o technické profese a ukázat, že se jedná o profese i do budoucna perspektivní a na trhu žádané a uplatnitelné. Výsledek všeho snažení však bude v konečném důsledku vždy ovlivněn a limitován počtem žáků, kteří vstupují do středního vzdělávání a tím, že se jedná o oblast, ve které dominuje především mužská populace a pro techniku se daří získat jen málo dívek. Nabídka škol z pohledu oborové struktury je v Jihočeském kraji dostatečná v rámci soustavy oborů dle nařízení vlády, které je možné povolit k výuce. Neopomenutelnou oblastí v souvislosti s podporou technických, případně dalších souvisejících oborů, je znalost důsledků nadcházející čtvrté průmyslové revoluce (Průmysl 4.0), jako podstatného faktoru mající vliv na trh práce, tzv. Práci 4.0. Základní strategií je v nadcházejících letech nutné vidět v pružné komunikaci s rychle se vyvíjejícím trhem, a to přímo s firmami, příslušnými zaměstnavatelskými svazy, se kterými jsou aktéři připraveni jejich požadavky řešit, ale s tím, že je již v rámci kraje určitým způsobem nastavený systém oborové nabídky a korekce musí vycházet z jasné a dokladované potřeby určitého segmentu trhu. Deklarovaný požadavek trhu práce bude jedním z klíčových momentů pro budoucí provázání oborové nabídky škol a firem na trhu práce.

| Aktivity | | |
|---|---|---|
| název | popis | realizace |
| Impuls pro kariéru | Profesní rozcestník pro širokou veřejnost. Cílem je využít této domény pro přenos kariérových informací a maximalizovat jeho využití. Rozšiřování a zkvalitňování informací ve spolupráci s regionálními partnery (OŠMT, ÚP). | JSRLZ, JHK, JČK |
| Exkurze škol do firem | Realizace exkurzí pro žáky ZŠ do jihočeských podniků, institucí či středních škol a dále i exkurze SŠ do firem, které mají za cíl seznámit žáky s reálným prostředím firem a jednotlivých profesí. Díky získaným informacím se mohou žáci lépe rozhodovat při jejich dalším kariérovém směřování (výběr SŠ, VŠ či zaměstnání) nebo mohou navázat kontakty pro získání odborné praxe či výcviku. | JHK |
| Televizní reportáže a spoty | V návaznosti na realizovaný koncept – propagace technických oborů prostřednictvím televizních motivačních reportáží – rozšířit tuto aktivitu o další technické profese, včetně službových oborů (technicky zaměřených). | JHK, JSRLZ, JČK |
| Klub personalistů | Platforma setkávání personalistů jihočeských firem a institucí a zároveň představitelů středních škol je realizována při JHK již od roku 2008. Cílem je zaměřit tato setkání na vzájemnou informovanost, diskuzi a přenos příkladů dobré praxe. | JHK |
| Průzkumy potřeb trhu práce | Predikce potřeb trhu práce v Jihočeském kraji (2015–2020) – výstup zpracovaný ve spolupráci s jihočeskými podniky, ÚP a OŠMT. Navázání na aktivitu prostřednictvím systémového projektu MPSV Predikce potřeb trhu práce – KOMPAS. Výstupem budou mimo jiné regionální predikce trhu práce. | JSRLZ, JHK, JČK, ÚP, Jihočeský pakt zaměstnanosti |
| Spolupráce s Deníky Jižní Čechy - Technika, obor budoucnosti | Ve spolupráci s Deníky Jižní Čechy propagovat technické obory, a to jak představením technických profesí a uplatnění v konkrétních firmách, tak i představením studijních oborů a konkrétních středních škol. | JHK |
| Rodičovské schůzky | Osobní účast zástupců JHK na rodičovských schůzkách, diskuze s rodiči – zprostředkování reality a potřeb aktuálního trhu práce. | JHK |
| Přednášky o trhu práce | Jihočeský pakt zaměstnanosti – projekt Cesta k práci. Díky aktivitám projektu budou probíhat přednášky o trhu práce pro žáky a studenty posledních ročníků SŠ, případně VŠ, a to jak s odborníky JSRLZ, tak dále s představiteli firem, případně pracovníků ÚP. Cílem je přiblížit problematiku trhu práce. Do projektu budou zapojeny také technicky orientované školy v Jihočeském kraji. | JSRLZ, ÚP, COP, Jihočeský pakt zaměstnanosti |
| Klub techniky a řemesel při JHK | Navázání na projekt Regionální sektorové dohody, vznik platformy pro udržení nastavené spolupráce zaměřené na podporu technického vzdělávání v JČK, možnost zapojení nových aktérů. Klub techniky a řemesel má na 70 aktivních firem, v průběhu roku probíhá nepravidelný informační e-mailing a také několik neformálních setkání. | JHK |

| Aktivity | | |
|---|---|--|
| název | popis | realizace |
| Kulaté stoly | Realizace kulatých stolů – platforma pro diskusi a výměnu zkušeností mezi zaměstnavateli, školami a institucemi. Reakce na aktuální potřeby trhu práce. | JHK, Jihočeský pakt zaměstnanosti |
| Burzy práce | Realizace řízených pracovních pohovorů pro žáky a studenty posledních ročníků a semestrů, registrované osoby na ÚP či veřejnost. Burzy práce budou probíhat ve všech okresech Jihočeského kraje. | JSRLZ, JHK |
| Slovník TECHnej | Technický slovník pro ZŠ, SŠ i VŠ dle potřeb zaměstnavatelů, v česko-anglické a česko-německé verzi. Šíření potenciálním zájemcům. | JHK |
| Dobrodružství s technikou | Realizace interaktivní technické výstavy. Přehlídka technických exponátů s cílem popularizovat technické obory. | JHK, JSRLZ a další zainteresované subjekty |
| Burzy škol | Prezentace středních škol a firem. Realizace v 7 městech JČK. | JHK |
| Výstava Vzdělání a řemeslo | Spolupráce na organizaci a propagaci. | JHK, JSRLZ, JČK |
| T-profi – Talent pro firmy | Odborná soutěž pro žáky SŠ a ZŠ na podporu polytechnické výchovy. Pokračování soutěže v dalších letech a její případné rozšíření do okresů či příhraničí. | JSRLZ, JHK |
| Realizace dotačních programů | DP Podpora technického vzdělávání, DP Podpora žáků a studentů Jihočeského kraje a DP Podpora školství. Dotační programy slouží k popularizaci a medializaci odborného technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základních škol o studium technicky zaměřených předmětů. | JČK |
| Podpora polytechnické výchovy na MŠ, ZŠ | V rámci DP Podpora technického vzdělávání bude v opatření č. 3 podpořena realizace volnočasových kroužků technického zaměření. V dalším DP Podpora školství bude financováno vybavení MŠ učebními pomůckami zaměřenými na polytechnické vzdělávání dětí s cílem rozvíjet jejich pracovních schopnosti a dovednosti. | JČK |
| Podpora výchovných poradců | Realizace společných informativních setkání po jednotlivých okresech, zajištění exkurzí pro výchovné poradce (kariérové poradce) jak do významných firem, tak odborných škol kraje. | JHK, ÚP, OŠMT |
| Podpora technických oborů prostřednictvím zvolených rekvalifikací | Prostřednictvím zvolených rekvalifikací budou v kraji maximálně podporováni uchazeči a zájemci o zaměstnání se zájmem o technické a řemeslné rekvalifikační kurzy. | ÚP |
| Projekt OP VK Pospolu (navazovat bude projekt individuální systémový | JČK bude využívat závěry koncepční studie včetně návrhu opatření z projektu Pospolu ke zlepšení podmínek praktického vyučování žáků především učňovských oborů. Hlavní cíle: | JČK, NÚV |

| Aktivity | | |
|---|--|------------------|
| název | popis | realizace |
| Modernizace odborného vzdělávání, na kterém se budou podílet kraje a budou ověřovat některé cíle z projektu OP VK Pospolu) | <ul style="list-style-type: none"> – Podporovat školy ve spolupráci s JHK a firmami v prodlužování délky odborného výcviku v reálném pracovním prostředí ve firmách. – Provázet ŠVP s odpovídajícími profesními kvalifikacemi NSK a umožnit žákům získat dílčí kvalifikace v průběhu studia na škole. – Podporovat využití instruktorů ve firmách a naopak i stáže učitelů ve firmách. – Podporovat fungování krajské koordinační platformy, která má zajistit lepší komunikaci mezi zástupci vzdělávacího a firemního sektoru. – Podporovat v rámci finančních prostředků ze státního rozpočtu fungování multioborových tříd a rozšiřovat počet škol, které budou umožňovat vedle získání maturity v oborech LO i výuční list. <p>Hlavní cíle navazujícího projektu Modernizace odborného vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zvýšit uplatnitelnost absolventů na trhu práce modernizací kurikula středního odborného vzdělávání na úrovni ŠVP. – Metodicky podpořit činnost škol při tvorbě a aktualizaci ŠVP v návaznosti na spolupráci se zaměstnavateli. – Vytvořit online prostředí pro tvůrce metodických materiálů a učitele SŠ a pro zpracování ŠVP. | |
| OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ | Podpora technického vzdělávání z dotačních titulů EU. Oblasti podpory budou např.: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele (pro SŠ a VOŠ), školní kariérový poradce (pro SŠ a VOŠ), vzdělávání pedagogických pracovníků (pro SŠ a VOŠ), stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ a VOŠ), zapojení odborníka z praxe do výuky (pro SŠ a VOŠ), podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím fiktivní firmy. | MŠMT, JČK, SŠ |
| IROP | Podpora vybavení dílen, odborných učeben SŠ a VOŠ v rámci výzvy Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol. | MMR, JČK, SŠ |
| Krajský akční plán vzdělávání v Jihočeském kraji (KAP) | Návrhy krajských projektů: <ul style="list-style-type: none"> – Polytechnika od ZŠ přes SŠ do pracovního procesu (zvýšení zájmu a informovanosti o polytechnickém vzdělávání (soutěže, výstavy, kroužky, propojení ZŠ a SŠ); podpora personálního i materiálního zabezpečení; odborné praxe a exkurze; DVPP). – Asistenční centrum pro spolupráci odborných škol a firem v JČK – podpora motivace žáků ke studiu perspektivních odborných oborů. | JČK |
| Zlepšení informovanosti malých a středních | Šíření informací o možnosti využití daňového zvýhodnění při realizaci odborného vzdělávání. | JHK |

| Aktivity | | |
|--|---|---|
| název | popis | realizace |
| firem o daňovém zvýhodnění pro firmy spolupracující se školami na odborném vzdělávání | | |
| Podpora celoživotního vzdělávání v oblasti technických profesí | Střední školy se budou i nadále aktivně zapojovat do pořádání různých kurzů pro dospělé a vytvářet tak postupně polyfunkční vzdělávací centra. JHK se aktivně podílí na formování prostředí CŽV, a to nejen realizací odborných seminářů, workshopů, setkávání zástupců firem se zástupci vědeckovýzkumných institucí atp., ale i např. zapojením do implementace NSK na území Jihočeského kraje, nebo usilováním o vzdělávání pedagogů v podnicích (stáže ve firmách). Zástupci JHK se pravidelně účastní jednání pracovních skupin, které se touto problematikou zabývají. | JČK JHK |
| Sektorové dohody | V rámci přípravy sektorových dohod (Sektorová dohoda pro obor strojírenství; Regionální sektorová dohoda pro Jihočeský kraj pro obor elektrotechniky a energetiky) byly vypracovány tzv. akční plány, které jsou postupně naplňovány jednotlivými aktéry těchto dohod. | JHK, JSRLZ a další zainteresané subjekty |
| Týden vzdělávání dospělých v Jihočeském kraji | Akce na podporu účasti dospělých na jejich celoživotním vzdělávání. Možnost rozšíření této aktivity na podporu technického vzdělávání. | JSRLZ |
| Instruktor praktického vyučování | Zkvalitnění odborného výcviku a praxí poskytovaných přímo v podnicích – nabídka dalšího vzdělávání pro mentory ve firmách: Instruktor praktického vyučování. | JHK, JSRLZ |
| Matematickou cestou k technice | Zlepšení využití matematiky na ZŠ a SŠ – zvyšování zájmu o technické a přírodovědné obory ve vazbě na trh práce. | Jihočeská univerzita, JHK, partneři projektu |
| Podpora šachových kroužků | Ve spolupráci s šachovými školami podpořit šachové kroužky na ZŠ a SŠ s cílem zvýšit zájem a potenciál ke studiu technických oborů. | JČK, JHK, JSRLZ |
| Podpora technických příměstských táborů | Ve spolupráci s DDM a firmami podpořit realizaci technických příměstských táborů v rámci Jihočeského kraje. | JHK, DDM, firmy |
| Popularizace oboru učitel VŠ s technickým zaměřením | Popularizace a motivace ke studiu vybraných oborů VŠ s cílem zajistit do budoucna dostatek pedagogů na ZŠ a SŠ v učitelských oborech souvisejících s technickým vzděláváním (od matematiky a fyziky až po konkrétní technické obory). | JHK, JSRLZ, JČK |
| Podpora podnikavosti a podnikání na SŠ a VŠ | V rámci projektu Cesta k práci budou organizována na SŠ a VŠ setkání s významnými osobnostmi a zároveň realizovány vzdělávací kurzy, kde budou moci žáci a studenti posledních ročníků a semestrů získat kompetence k podnikání. | JSRLZ, ÚP, COP, Jihočeský pakt zaměstnanosti |

| Aktivity | | |
|---|---|--|
| název | popis | realizace |
| Zlepšení uplatnitelnosti absolventů a nezaměstnaných osob do 25 let a nad 50 let s ohledem na potřeby trhu práce | V rámci projektů Jihočeského paktu zaměstnanosti Cesta k práci (pro osoby do 25 let) a Zpátky do práce 50+ (pro osoby nad 50 let) budou probíhat vzdělávací a poradenské aktivity pro cílové skupiny směřující k lepšímu uplatnění cílových skupin na trhu práce. Součástí jsou praktické tréninky, ale i rekvalifikace a především zprostředkování kontaktu a zaměstnání s ohledem na potřeby cílových skupin, ale i jihočeské zaměstnavatele. | JSRLZ, ÚP, COP, Jihočeský pakt zaměstnanosti |
| Soutěž pro začínající podnikatele | V rámci implementace Regionální inovační strategie (projekt Smart Akcelerátor) je připravována, jako jedno z opatření podpory podnikavosti a přípravy na podnikání, regionální soutěž pro začínající podnikatele. | JVTP, a.s. |
| Start-up program ideaSTART | JAIP ve spolupráci s JHK připravila vzdělávací a tréninkový kurz, jehož účelem je posunout projekty začínajících firem z pouhého nápadu blíže k realizaci a jejich následnému rozvoji. | JAIP, JHK |
| Burza praxí | Cílem je prostřednictvím interaktivního webového portálu Impulsprokarieru.cz zajistit výměnu nabídky praxí ze strany SŠ, VŠ (zájemci o praxi) a firem (nabídka praxí). | JHK, JSRLZ |
| Burza odborných prací | Prostřednictvím spolupráce firemní sféry na zadávání odborných prací pro žáky a studenty SŠ a VŠ (semestrální, bakalářské, diplomové, atd.) zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a motivaci ke studiu či následného uplatnění v technických oborech. | JHK, JSRLZ |
| Příprava škol na důsledky Průmyslu 4.0 (Vzdělávání 4.0) | V rámci projektu JHK Pohraniční region 4.0 bude analyzována situace jihočeských firem (především MSP) z hlediska zavádění digitalizace a automatizace výroby z pohledu Průmyslu 4.0. Výsledky analýzy přispějí k přenosu potřeb firem ve vztahu k potřebám vzdělávání na školách či v rámci celoživotního vzdělávání. | JHK, IHK, další zainteresovaní partneři |
| Dětská univerzita | Cílem Dětské univerzity je zprostředkovat dětem atraktivním způsobem bádání, zkoumání, přemýšlení, řešení různých otázek tak, aby se poznání nového skloubilo s radostí. Děti (6–12 let) se formou adekvátní jejich věku seznámí s vysokoškolským prostředím, špičkovou technikou, nejnovějšími vědeckými poznatky. | Jihočeská univerzita |

Seznam použitých zkratk:

| | |
|-------|---|
| COP | Centrum odborné přípravy |
| CŽV | Celoživotní vzdělávání |
| DDM | Dům dětí a mládeže |
| DP | Dotační program |
| DVPP | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| IROP | Integrovaný regionální operační program |
| JAIP | Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání, o. p. s. |
| JČK | Jihočeský kraj |
| JHK | Jihočeská hospodářská komora |
| JSRLZ | Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů, o. p. s. |

| | |
|--------|---|
| JVTP | Jihočeský vědeckotechnický park, a. s. |
| KAP | Krajský akční plán |
| KÚ | Krajský úřad Jihočeského kraje |
| MMR | Ministerstvo pro místní rozvoj |
| MPSV | Ministerstvo práce a sociálních věcí |
| MSP | Malé a střední podniky |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| MŠ | Mateřské školy |
| NSK | Národní soustava kvalifikací |
| OP | Operační program |
| OŠMT | Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje |
| OP VK | Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost |
| OP VVV | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| SŠ | Střední školy |
| ŠVP | Školní vzdělávací program |
| ÚP | Úřad práce |
| VŠ | Vysoké školy |
| ZŠ | Základní školy |