

# Výroční zpráva

o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji za  
školní rok 2013/2014

Zpracoval Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Vzal na vědomí Výbor pro výchovu, vzdělání a zaměstnanost Zastupitelstva Jihočeského kraje dne 16. 1. 2015 usnesením č. 1/2015/ŠV-17, Rada Jihočeského kraje dne 22. 1. 2015 usnesením č. 83/2015/RK-55 a Zastupitelstvo Jihočeského kraje dne 5. 2. 2015 usnesením č. xx/2015/ZK-xx.

Zveřejněno na [www.kraj-jihocesky.cz](http://www.kraj-jihocesky.cz), sekce Krajský úřad, podsekce OŠMT, odkaz Koncepce z oblasti výchovy, vzdělávání a sportu.

# Obsah

|   |    |
|---|----|
| Obsah .....   | 2  |
| Úvod .....  | 4  |
| 1 Demografická analýza .....  | 6  |
| 2 Stav a změny vzdělávací soustavy v jednotlivých oblastech .....   | 10 |
| 2.1 Předškolní vzdělávání .....   | 10 |
| 2.2 Základní vzdělávání .....   | 12 |
| 2.3 Střední vzdělávání .....  | 13 |
| 2.3.1 Změny v obsahu a struktuře vzdělávání .....   | 14 |
| 2.3.2 Střední školy – statistické přehledy .....  | 16 |
| 2.3.3 Střední odborné školy a střední odborná učiliště – skupiny oborů vzdělání .....                           | 25 |
| 2.3.4 Gymnázia .....  | 27 |
| 2.3.5 Konzervatoř .....   | 28 |
| 2.4 Vyšší odborné vzdělávání .....  | 29 |
| 2.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných ...             | 30 |
| 2.5.1 Školy samostatně zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, etopedická zařízení ..... | 31 |
| 2.6 Základní umělecké vzdělávání .....  | 34 |
| 2.7 Jazykové vzdělávání .....   | 35 |
| 2.8 Zájmové vzdělávání .....  | 36 |
| 2.8.1 Školní družiny a školní kluby .....   | 36 |
| 2.8.2 Domy dětí a mládeže .....   | 37 |
| 2.9 Poradenské služby .....   | 38 |
| 2.10 Školská zařízení .....   | 40 |
| 2.10.1 Zařízení školního stravování .....   | 40 |
| 2.10.2 Domovy mládeže .....   | 41 |
| 2.10.3 Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám .....                   | 42 |
| 2.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....  | 43 |
| 2.12 Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení .....   | 44 |
| 2.13 Prevence rizikového chování .....  | 45 |
| 2.14 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta .....   | 47 |
| 2.15 Multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....                         | 48 |
| 3 Rozvojové a mezinárodní programy, spolupráce .....  | 51 |
| 3.1 Rozvojové a dotační programy MŠMT .....   | 51 |
| 3.2 Mezinárodní spolupráce .....  | 53 |
| 4 Výsledky vzdělávání v Jihočeském kraji .....  | 56 |
| 4.1 Výsledky vzdělávání škol a školských zařízení zřizovaných Jihočeským krajem .....                           | 56 |
| 4.2 Zaměstnatelnost absolventů středních a vyšších odborných škol .....   | 57 |
| 4.3 Mezinárodní projekty zjišťování výsledků vzdělávání .....   | 59 |
| 4.4 Soutěže a přehlídky .....   | 60 |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 5     | Financování školství Jihočeského kraje .....  | 63 |
| 5.1   | Financování školství za rok 2012 a 2013.....  | 64 |
| 5.2   | Pedagogičtí zaměstnanci ve školství.....  | 66 |
| 5.3   | Operační programy EU, grantová politika Jihočeského kraje .....                             | 67 |
| 5.3.1 | Financování v rámci fondů EU .....  | 69 |
| 5.4   | Rekonstrukce škol a školských zařízení řízených Jihočeským krajem, výstavba, vybavení ..... | 70 |
|       | Závěr.....  | 72 |
|       | Seznamy škol, školských zařízení a použité zkratky v textu .....                            | 73 |
|       | Počet škol a školských zařízení k 1. 1. 2014 .....  | 78 |
|       | Seznam použitých zkratek.....   | 79 |
|       | Seznam použitých zdrojů .....   | 81 |

## Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji za školní rok 2013/2014 (dále jen výroční zpráva) je sumárním analytickým dokumentem o oblasti školství Jihočeského kraje.

Povinnost jejího zpracování vychází z § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění a obsahově ji určuje vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Výroční zpráva podává komplexní přehled o celé vzdělávací soustavě v kraji vždy za předcházející školní rok, předkládá sumární statistická a analytická data. Na jejím zpracování se podílí pracovníci Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje (OŠMT), kteří s příslušnými daty pracují. Vedle datových souborů obsahuje i vývojové řady a identifikuje zásadní klady i rizika vzdělávací soustavy, které jsou podkladem pro další koncepční dokumenty, především pro Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávací soustavy a úrovně vzdělávání v kraji.

Výroční zpráva je rozdělena do několika částí, které spolu úzce souvisejí. První kapitolou je demografická analýza, která má zásadní význam pro jakékoliv projektování dalšího rozvoje v oblasti školství a je výchozím bodem pro ostatní kapitoly. V dalších kapitolách je postupně popsán stav a vývoj vzdělávací soustavy a její financování, včetně přehledu čerpání finančních prostředků z programů EU apod.

Zkvalitnění jihočeského školství za poslední období popisuje nejen výroční zpráva České školní inspekce, jejíž závěry jsou zde stručně prezentovány, ale důkazem je i stálá úspěšnost v programech EU. Po stránce vybavenosti škol došlo ke zřetelnému zlepšení oproti předcházejícímu období, stejně tak výrazně vzrostla kvalifikovanost učitelů, kdy Jihočeský kraj patří k nejlepším v rámci ČR. Podpora technického vzdělávání je jedním ze současných stěžejních bodů rozvoje školství, je podporováno jak zřizovatelem, tak zaměstnavatelskou sférou. Spolupráce se zaměstnavatelskou a podnikatelskou sférou se významně odráží nejen v celkovém vývoji technického vzdělávání, ale i v rámci propojení pracovních náplní jednotlivých aktérů spolupráce, ať již úřadů, škol, podniků či dalších organizací atd. I tyto výsledky jsou zachyceny ve výroční zprávě.

Výsledky v oblasti vzdělávání budou i v příštích letech předmětem sledování, analýz a rozborů včetně strategického plánování na úrovni kraje s možností srovnávání v delším časovém období.

1

## Demografická analýza

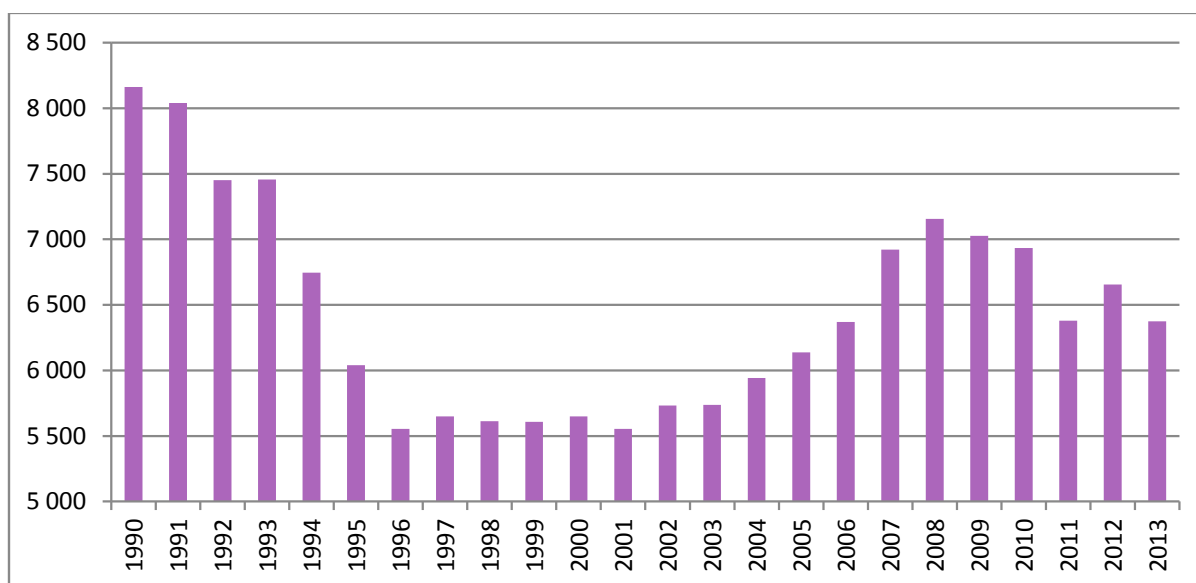
# 1 Demografická analýza

Struktura vzdělávací soustavy je významným způsobem ovlivněna demografickým vývojem. Mezi kraji České republiky má Jihočeský kraj (JČK) nejnižší hustotu zalidnění (63,3 obyvatel na km<sup>2</sup>) a okresy Prachatice a Český Krumlov mají vlivem historických a geomorfologických souvislostí nejnižší hustotu zalidnění mezi okresy ČR.

Sídelní struktura JČK je rozdrobená, což dokládá existence 1 983 částí obcí a jednak výrazně nadprůměrný podíl nejmenších obcí. Do 200 obyvatel má 37 % jihočeských obcí (druhý nejvyšší podíl mezi kraji), žijí v nich však pouze 4 % obyvatelstva kraje. Ve srovnání s ostatními regiony je v JČK silná skupina obcí od 5 tis. do 10 tis. obyvatel. Tato sídelní struktura spolu s pozvolným snižováním podílu městského obyvatelstva (v krajském městě a okresních městech mimo Písku) ovlivňuje jako vnější determinant strukturu škol na všech stupních.

Vývoj počtu živě narozených byl od počátku 90. let minulého století ovlivněn změnami chování mladé generace v reprodukčním věku, kdy v tomto období začala významně klesat porodnost a ve druhé polovině 90. let stagnovala na úrovni 5 600 živě narozených v kalendářním roce.

Graf č. 1 Počet živě narozených v Jihočeském kraji



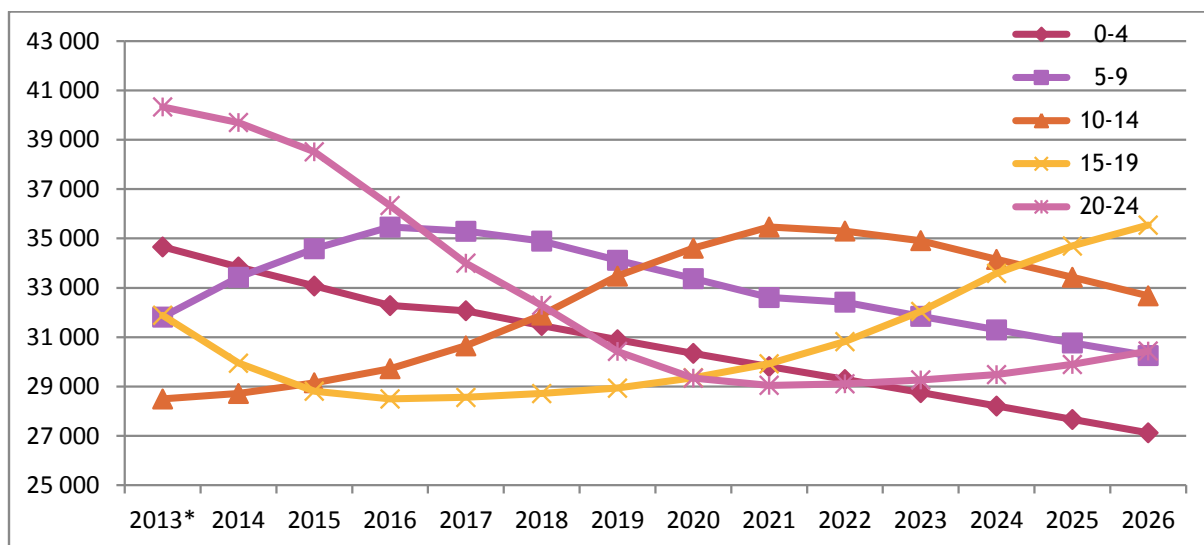
Zdroj: ČSÚ

Mezi lety 1991–1996 došlo k postupnému poklesu v počtu narozených dětí na území JČK z 8 tis. na 5,5 tis. V následujících pěti letech došlo k ustálení počtu narozených kolem 5,6 tis., od roku 2002 se projevila zvýšená porodnost oproti předchozím létům způsobená odkládaným rodičovstvím silných populačních ročníků 70. let minulého století a počet živě narozených stoupl k hodnotám kolem 7 tis. v letech 2007–2010 (graf č. 1). Data Českého statistického úřadu (ČSÚ) za roky 2009, 2010 uvádějí nižší počet živě narozených oproti předchozímu roku, čímž se uzavřel pětiletý populační růst (2003–2008) na území JČK jako celku. Predikce ČSÚ (z roku 2014) očekává následný dvacetiletý populační pokles až pod hranici 5 tis. živě narozených ročně. Klesající trend po roce 2008 je z grafu č. 1 zřejmý.

V roce 2013 se v kraji živě narodilo 6 374 dětí, což představuje porodnost 10,0 ‰. Po roce 2008, kdy dosáhla svého vrcholu (11,3 ‰) v období od roku 1994, porodnost klesala s přechodným zvýšením v roce 2012. V roce 2013 dosáhla stejně jako v roce 2011 nejnižší hodnoty za posledních 6 let (v letech 1995–2005 však byla ještě nižší).

Z vývoje demografické projekce (graf č. 2) lze konstatovat, že je ukončen předchozí trend rostoucího počtu dětí vstupujících do mateřských škol (MŠ), bude následovat pozvolný pokles počtu dětí navštěvujících MŠ. Růst počtu narozených dětí v posledních letech byl příčinou nedostatku míst v některých MŠ, který se ale podpůrnými opatřeními daří postupně eliminovat. V následujících letech by se situace v naplněnosti MŠ i na základě opatření zřizovatelů a demografického výhledu měla konsolidovat.

**Graf č. 2 Demografická projekce věkových skupin**

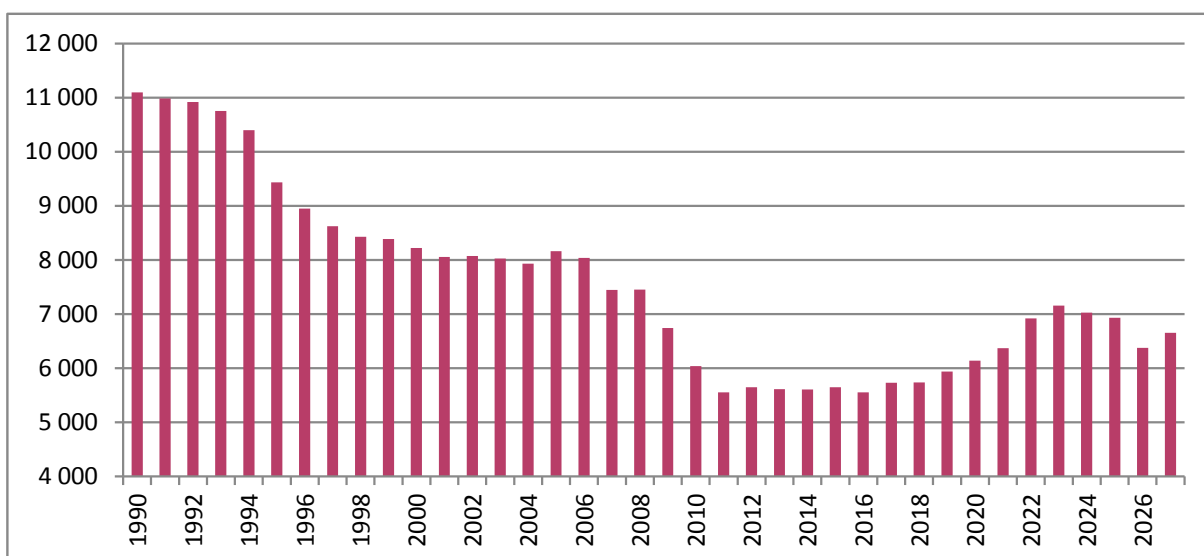


Zdroj: ČSÚ (Demografická projekce ČSÚ pro JČK z roku 2014, rok 2013 obsahuje reálné údaje)

Klesající trend celkového počtu žáků v základních školách (ZŠ) ustal v roce 2011. Na 2. stupni ZŠ se již zastavuje pokles a do 1. ročníku ZŠ nastupují populačně silnější ročníky z MŠ (meziroční nárůst činí 5 %). Dosažení nejvyššího celkového počtu **žáků navštěvujících ZŠ** lze očekávat okolo roku 2020. Podíl žáků odcházejících z 5. ročníku ZŠ na 8letá gymnázia dosahuje 9 % a podíl žáků odcházejících ze 7. ročníku ZŠ do 6letých gymnázií činí 4 %. S očekávaným nárůstem počtu žáků na 2. stupni ZŠ se bude postupně snižovat podíl žáků víceletých gymnázií na příslušných ročnících ZŠ.

Počínaje rokem 2007 dochází k postupnému, avšak zřetelnému snižování populačního ročníku ve věku 15 až 16 let (graf č. 3) tradičně **vstupujícího do středních škol (SŠ)**. Zatímco v předchozích letech se tato věková skupina pohybovala okolo 8 tis. žáků v ročníku, dochází v současnosti k jejímu poklesu na úroveň cca 5,5 tis. žáků, což je snížení o přibližně 30 %. Do středoškolského vzdělávání v denní formě vcházejí téměř všichni čerství absolventi ZŠ a účastní se ho naprostá většina příslušné věkové populace (92 %). Pokles žáků vycházejících ze ZŠ byl nejvýraznější ve školním roce 2009/2010 (meziroční pokles o 15 %), následující školní rok již meziroční pokles počtu žáků odcházejících ze ZŠ činil pouze 7 % a v roce 2013 nedošlo oproti předchozímu roku k žádnému poklesu.

**Graf č. 3 Demografická projekce věkové skupiny 15letých v Jihočeském kraji**



Zdroj: OŠMT – prostá interpolace počtu živě narozených o 15 let

Meziroční demografický propad v celkovém počtu žáků navštěvujících střední školy činil za poslední tři školní roky shodně 4,6 %. V následujících čtyřech letech budou do středních škol nadále přicházet populačně velmi slabé ročníky (ve srovnání s předchozími roky). Od školního roku 2017/2018 bude počet žáků vstupujících do prvních ročníků středních škol pozvolně vzrůstat, jako důsledek populačního růstu mezi lety 2002 až 2008, s očekávaným maximem v roce 2023. Ve vztahu k naplněnosti celého segmentu středních škol je však důležitější graf č. 2. Ten předpokládá dosažení nejvyššího celkového počtu žáků ve středních školách v roce 2026 (max. naplněnost ve všech ročnících SŠ).

Věková **skupina devatenáctiletých** a starších tvoří potenciál studentů vstupujících do terciárního vzdělávání, kterému v regionálním školství odpovídá studium vyšší odborné školy (VOŠ). V této věkové kategorii dojde k poklesu počtu potenciálních studentů již v nejbližší době. Kvantitativní expanze zejména vysokých škol (VŠ) a demografický pokles odpovídajících věkových skupin bude mít pravděpodobně za následek další snížení zájmu uchazečů o studium na VOŠ ve prospěch studia na VŠ díky prakticky neomezené možnosti přijetí uchazečů na VŠ. Tento trend bude podporovat také demografický pokles této věkové skupiny a další zvýraznění převisu počtu volných míst na VŠ vzhledem ke snižujícímu se počtu přihlášených studentů. Aktuálně činí pokles celkového počtu studentů navštěvujících VOŠ v kraji meziročně cca 6,5 %.



## 2

# Stav a změny vzdělávací soustavy v jednotlivých oblastech

- 2.1 Předškolní vzdělávání
- 2.2 Základní vzdělávání
- 2.3 Střední vzdělávání
  - 2.3.1 Změny v obsahu a struktuře vzdělávání
  - 2.3.2 Střední školy – statistické přehledy
  - 2.3.3 Střední odborné školy a střední odborná učiliště – skupiny oborů vzdělání
  - 2.3.4 Gymnázia
  - 2.3.5 Konzervatoř
- 2.4 Vyšší odborné vzdělávání
- 2.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných
  - 2.5.1 Školy samostatně zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, etopedická zařízení
- 2.6 Základní umělecké vzdělávání
- 2.7 Jazykové vzdělávání
- 2.8 Zájmové vzdělávání
  - 2.8.1 Školní družiny a školní kluby
  - 2.8.2 Domy dětí a mládeže
- 2.9 Poradenské služby
- 2.10 Školská zařízení
  - 2.10.1 Zařízení školního stravování
  - 2.10.2 Domovy mládeže
  - 2.10.3 Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám
- 2.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 2.12 Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení
- 2.13 Prevence rizikového chování
- 2.14 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
- 2.15 Multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

## 2 Stav a změny vzdělávací soustavy v jednotlivých oblastech

### 2.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání je institucionálně zajišťováno mateřskými školami, popřípadě je realizováno v přípravných třídách základních škol. Ve školním roce 2013/2014 byly zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení 3 nové jednotřídní mateřské školy zřizované obcemi a 1 mateřská škola soukromého zřizovatele. MŠ Cvrček ve Strážkovicích a MŠ Hlincová Hora vznikly v okrese České Budějovice, v okrese Strakonice byla zřízena MŠ Řepice, soukromá MŠ Slavíček-hudební mateřská škola s angličtinou s.r.o. působí přímo v Českých Budějovicích. Zrušena nebyla žádná z mateřských škol. Počet dětí v běžných MŠ všech zřizovatelů již desátým rokem neustále narůstá. Oproti stavu vykázanému ve výkazu o MŠ k 30. 9. 2012 se ve školním roce 2013/2014 počet dětí v **běžných MŠ všech zřizovatelů** zvýšil o 344 a představoval **23 107 dětí**. Počet tříd vzrostl o 16 a činil **949 tříd**.

Oproti předchozímu školnímu roku, kdy došlo k meziročnímu zvýšení počtu dětí v **obecních MŠ** u 16 obcí s rozšířenou působností JČK, ve školním roce v roce 2013/2014 došlo k nárůstu pouze u 10 obcí s rozšířenou působností, u 7 z nich je patrný mírný pokles dětí. Největší nárůst počtu dětí vykazují MŠ obce s rozšířenou působností České Budějovice o 165 dětí, Písek o 56 dětí a Tábor o 33 dětí. Nárůst počtu dětí není již tak výrazný jako v uplynulých letech. Ve školním roce 2012/2013 činil 872 dětí, ve školním roce 2013/2014 představuje pouze **315 dětí**.

Tabulka č. 1 Počet mateřských škol zřizovaných obcemi, počet dětí, počet tříd, počet dětí na třídu

| Okres         | Obec s rozšířenou působností | Počet ředitelství MŠ |              | Počet ZŠ se součástí MŠ |              | Počet dětí celkem |               | Počet tříd   |              | Počet dětí na třídu |              |
|---------------|------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------|---------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|
|               |                              | 2012<br>2013         | 2013<br>2014 | 2012<br>2013            | 2013<br>2014 | 2012<br>2013      | 2013<br>2014  | 2012<br>2013 | 2013<br>2014 | 2012<br>2013        | 2013<br>2014 |
| CB            | Č. Budějovice                | 34                   | 36           | 23                      | 23           | 5 247             | 5 412         | 208          | 215          | 25,2                | 25,2         |
|               | T. Sviny                     | 6                    | 6            | 4                       | 4            | 711               | 712           | 28           | 28           | 25,4                | 25,4         |
|               | Týn n. Vlt.                  | 1                    | 1            | 5                       | 5            | 486               | 491           | 20           | 20           | 24,3                | 24,6         |
| CK            | Č. Krumlov                   | 9                    | 9            | 16                      | 16           | 1 625             | 1 598         | 63           | 63           | 25,8                | 25,4         |
|               | Kaplice                      | 5                    | 5            | 5                       | 5            | 813               | 808           | 33           | 33           | 24,6                | 24,5         |
| JH            | J. Hradec                    | 15                   | 15           | 9                       | 9            | 1 729             | 1 759         | 73           | 75           | 23,7                | 23,5         |
|               | Dačice                       | 5                    | 5            | 7                       | 7            | 678               | 668           | 31           | 31           | 21,9                | 21,5         |
|               | Třeboň                       | 4                    | 4            | 6                       | 6            | 890               | 887           | 37           | 37           | 24,1                | 24,0         |
| PI            | Písek                        | 8                    | 8            | 14                      | 14           | 1 841             | 1 897         | 77           | 77           | 23,9                | 25,0         |
|               | Milevsko                     | 10                   | 10           | 2                       | 2            | 629               | 611           | 26           | 26           | 24,2                | 23,5         |
| PT            | Prachatice                   | 11                   | 11           | 8                       | 8            | 1 211             | 1 235         | 51           | 52           | 23,7                | 23,8         |
|               | Vimperk                      | 3                    | 3            | 9                       | 9            | 636               | 667           | 27           | 27           | 23,6                | 24,7         |
| ST            | Blatná                       | 2                    | 2            | 4                       | 4            | 413               | 409           | 17           | 17           | 24,3                | 24,0         |
|               | Strakonice                   | 10                   | 11           | 8                       | 8            | 1 558             | 1 586         | 63           | 64           | 24,7                | 24,8         |
|               | Vodňany                      | 5                    | 5            | 0                       | 0            | 386               | 385           | 15           | 15           | 25,7                | 25,7         |
| TA            | Soběslav                     | 6                    | 6            | 1                       | 1            | 711               | 721           | 31           | 31           | 22,9                | 23,3         |
|               | Tábor                        | 9                    | 9            | 21                      | 21           | 2 836             | 2 869         | 116          | 119          | 24,4                | 24,1         |
| <b>Celkem</b> |                              | <b>143</b>           | <b>146</b>   | <b>142</b>              | <b>142</b>   | <b>22 400</b>     | <b>22 715</b> | <b>916</b>   | <b>930</b>   | <b>24,5</b>         | <b>24,4</b>  |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Naplněnost tříd v MŠ všech zřizovatelů se meziročně nezvýšila, u škol zřizovaných obcemi představuje průměrný počet 24,4 dítěte na jednu třídu, u škol ostatních zřizovatelů je to 21,0 dítěte na jednu třídu. Nejvyšší naplněnost tříd u MŠ zřizovaných obcemi v tomto školním roce je z tabulky patrná ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Vodňany, Trhové Sviny a Český Krumlov, naopak nejméně dětí na třídu je vykazováno stejně jako v předchozích letech v MŠ ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Dačice.

Tabulka č. 2 **Počet mateřských škol ostatních zřizovatelů, počet dětí, počet tříd, počet dětí na třídu (bez speciálních MŠ)**

| Okres         | MŠ církevní |           | MŠ soukromé |           | Počet dětí |            | Počet tříd |           | Počet dětí na třídu |             |
|---------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|---------------------|-------------|
|               | 2012/2013   | 2013/2014 | 2012/2013   | 2013/2014 | 2012/2013  | 2013/2014  | 2012/2013  | 2013/2014 | 2012/2013           | 2013/2014   |
| Č. Budějovice | 2           | 2         | 3           | 4         | 221        | 247        | 10         | 12        | 22,1                | 21,0        |
| Strakonice    |             |           | 1           | 1         | 45         | 45         | 2          | 2         | 22,5                | 22,5        |
| Tábor         | 2           | 2         |             |           | 97         | 100        | 5          | 5         | 19,4                | 20,0        |
| <b>Celkem</b> | <b>4</b>    | <b>4</b>  | <b>4</b>    | <b>5</b>  | <b>363</b> | <b>392</b> | <b>17</b>  | <b>19</b> | <b>21,4</b>         | <b>21,0</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 3 **Využití kapacity mateřských škol všech zřizovatelů po jednotlivých okresech (bez speciálních MŠ)**

| Okres         | Počet dětí    |               | Kapacity MŠ   |               | Využití kapacity v % |           |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|-----------|
|               | 2012/2013     | 2013/2014     | 2012/2013     | 2013/2014     | 2012/2013            | 2013/2014 |
| Č. Budějovice | 6 665         | 6 862         | 6 856         | 7 056         | 97                   | 97        |
| Č. Krumlov    | 2 438         | 2 406         | 2 719         | 2 723         | 90                   | 88        |
| J. Hradec     | 3 297         | 3 314         | 3 538         | 3 574         | 93                   | 93        |
| Písek         | 2 470         | 2 508         | 2 798         | 2 841         | 88                   | 88        |
| Prachatice    | 1 847         | 1 902         | 2 161         | 2 166         | 86                   | 88        |
| Strakonice    | 2 402         | 2 425         | 2 555         | 2 575         | 94                   | 94        |
| Tábor         | 3 644         | 3 690         | 3 829         | 3 882         | 95                   | 95        |
| <b>Celkem</b> | <b>22 763</b> | <b>23 107</b> | <b>24 456</b> | <b>24 812</b> | <b>93</b>            | <b>93</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Kapacity MŠ se sice jeví v průměru jako dostačující, ale v souvislosti s populačním vývojem v jednotlivých regionech JČK se liší. V regionech s nedostatkem míst v MŠ zřizovatelé žádají OŠMT o navýšování kapacit tam, kde to hygienické, bezpečnostní a prostorové podmínky dovolují. Znovu uvádějí do provozu nevyužívané prostory či prostory pronajímané k jiným účelům nebo navýšují kapacitu stávajících budov stavebními úpravami či jejich přístavbami. Častým trendem je zřizování dalších tříd MŠ v prostorách základních škol. OŠMT v tomto ohledu vychází zřizovatelům MŠ maximálně vstříc a promíjí v souladu s § 146 odst. 2 školského zákona zmeškání termínu pro předložení žádosti o změnu v rejstříku škol a školských zařízení, aby nově vzniklá místa mohla být co nejdříve využívána. Celkem bylo ve školním roce 2013/2014 vyřízeno **27 žádostí** zřizovatelů obecních MŠ **o změnu nejvyššího povoleného počtu dětí** v rejstříku škol a školských zařízení, což je o 9 žádostí méně než v roce 2012/2013. **Nově byly zapsány** do rejstříku škol a školských zařízení **3 obecní mateřské školy** a **1 mateřská škola soukromého zřizovatele**. **Kapacita** běžných MŠ všech zřizovatelů tak **vzrostla meziročně o 356 míst**, což je zhruba o 50 % méně, než v uplynulém školním roce.

Již šestým rokem vyhláší JČK na základě demografického vývoje a v souladu s Programem rozvoje kraje grantový program s cílem pomoci zřizovatelům MŠ řešit situaci s nedostatkem míst v těchto zařízeních. Také v tomto školním roce pokračoval grantový program s názvem Podpora venkovského školství, který byl zaměřen nejen na rozšíření stávajících kapacit MŠ a jejich sítě, ale podpořil také vybudování bezbariérových vstupů do škol a školských zařízení zřizovaných obcemi a krajem. Z celkového počtu 27 žádostí o změnu v rejstříku ve školním roce 2013/2014 byly 4 podány žadateli, kteří provedli rekonstrukce budov MŠ s přispěním finančních prostředků z opatření 02 grantového programu Jihočeského kraje. Nárůst těchto kapacit se projeví až ve školním roce 2014/2015. Díky finančním prostředkům z tohoto grantového programu s alokací 7 mil. Kč, vyhlášeného v roce předchozím, se nárůst počtu dětí v rejstříku škol a školských zařízení již projevil. Vzniklo takto **5 nových tříd s kapacitou 128 dětí**. V letech **2009–2014 investoval JČK** do tohoto programu celkem **70 mil. Kč**, finanční prostředky pomohly zřizovatelům MŠ za uvedené období **navýšit kapacity** svých zařízení celkem **o 1 591 míst**.

## 2.2 Základní vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 probíhala ve všech ročnících základních škol výuka podle školních vzdělávacích programů, jejichž tvorba v jednotlivých školách vycházela z materiálu Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV). Od září 2012 byl RVP ZV doplněn Standardy pro základní vzdělávání, které konkretizují očekávané výstupy.

Ve školním roce 2013/2014 bylo v JČK 223 ZŠ zřizovaných obcemi. Plně organizovaných škol bylo 151, škol s ročníky pouze prvního stupně bylo 72. Ve všech **ZŠ zřizovaných obcemi** plnilo povinnou školní docházku v běžných i speciálních třídách **49 259 žáků** (tab. č. 4). Je to o 1 215 žáků více než v předchozím školním roce. Dále bylo evidováno 187 žáků, kteří plnili povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR. Pro 46 žáků zvolili rodiče jiný způsob plnění povinné školní docházky, tzv. individuální vzdělávání a tito žáci byli v souladu se školským zákonem vzděláváni mimo prostředí základní školy. Oba tyto způsoby vzdělání průběžně vykazují nárůst počtu žáků.

V ZŠ zřizovaných obcemi bylo zařazeno **1 098 individuálně integrovaných žáků** s různými druhy zdravotního postižení. Nejčastěji se vyskytujícím druhem zdravotního postižení byly vývojové poruchy učení (556 žáků) a vývojové poruchy chování (115), dále následovalo mentální postižení (90 žáků) a postižení poruchami řeči (90 žáků). Se žáky nejvíce zdravotně postiženými pracovali asistenti pedagoga. Jejich počet meziročně opět výrazně vzrostl. Ve školním roce 2013/2014 jich v ZŠ zřizovaných obcemi působilo 238, tj. o 30 více než v předchozím školním roce. Kromě těchto asistentů pedagoga pracovali v ZŠ i asistenti pedagoga financovaní z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) a z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT); bylo jich 43 a věnovali se nejen žákům se zdravotním postižením, ale zejména žákům sociálně znevýhodněným.

Ve třech **soukromých ZŠ** plnilo povinnou školní docházku **392 žáků**, z nichž **15 bylo integrováno** z důvodu zdravotního postižení. Ve dvou **ZŠ zřizovaných církví** plnilo povinnou školní docházku **619 žáků**, z nich jich bylo **20 integrováno** z důvodu zdravotního postižení. V soukromých a církevních školách počet žáků neustále roste; v současné době tyto školy zabezpečují vzdělávání cca 2 % žáků, kteří plní povinnou školní docházku.

Tabulka č. 4 Počty žáků v ZŠ zřizovaných obcemi (včetně speciálních tříd) k 30. 9. 2013

| Okres         | Počet ZŠ   | Počet tříd   | Počet žáků celkem | Počet žáků v jednotlivých ročnících |              |              |              |              |              |              |              |              |
|---------------|------------|--------------|-------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|               |            |              |                   | I.                                  | II.          | III.         | IV.          | V.           | VI.          | VII.         | VIII.        | IX.          |
| Č. Budějovice | 52         | 641          | 13 918            | 1 996                               | 1 825        | 1 663        | 1 678        | 1 595        | 1 334        | 1 323        | 1 300        | 1 204        |
| Č. Krumlov    | 29         | 265          | 5 183             | 709                                 | 670          | 614          | 591          | 623          | 550          | 489          | 506          | 431          |
| J. Hradec     | 38         | 355          | 7 214             | 947                                 | 881          | 839          | 823          | 813          | 750          | 763          | 736          | 662          |
| Písek         | 21         | 266          | 5 570             | 722                                 | 678          | 640          | 657          | 599          | 603          | 563          | 587          | 521          |
| Prachatice    | 27         | 211          | 4 069             | 527                                 | 508          | 483          | 470          | 433          | 447          | 410          | 400          | 391          |
| Strakonice    | 23         | 283          | 5 592             | 793                                 | 694          | 650          | 664          | 652          | 559          | 552          | 516          | 512          |
| Tábor         | 33         | 371          | 7 713             | 981                                 | 976          | 960          | 884          | 894          | 770          | 779          | 745          | 724          |
| <b>Celkem</b> | <b>223</b> | <b>2 392</b> | <b>49 259</b>     | <b>6 675</b>                        | <b>6 232</b> | <b>5 849</b> | <b>5 767</b> | <b>5 609</b> | <b>5 013</b> | <b>4 879</b> | <b>4 790</b> | <b>4 445</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 5 Počty žáků v ZŠ zřizovaných soukromými subjekty k 30. 9. 2013

| Okres         | Počet ZŠ | Počet tříd | Počet žáků celkem | Počet žáků v jednotlivých ročnících |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------|----------|------------|-------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               |          |            |                   | I.                                  | II.       | III.      | IV.       | V.        | VI.       | VII.      | VIII.     | IX.       |
| Č. Budějovice | 2        | 10         | 186               | 22                                  | 24        | 26        | 18        | 19        | 20        | 19        | 25        | 13        |
| Tábor         | 1        | 9          | 206               | 26                                  | 26        | 26        | 25        | 25        | 26        | 17        | 20        | 15        |
| <b>Celkem</b> | <b>3</b> | <b>19</b>  | <b>392</b>        | <b>48</b>                           | <b>50</b> | <b>52</b> | <b>43</b> | <b>44</b> | <b>46</b> | <b>36</b> | <b>45</b> | <b>28</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 6 Počty žáků v ZŠ zřizovaných církví k 30. 9. 2013

| Okres         | Počet ZŠ | Počet tříd | Počet žáků celkem | Počet žáků v jednotlivých ročnících |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------|----------|------------|-------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               |          |            |                   | I.                                  | II.       | III.      | IV.       | V.        | VI.       | VII.      | VIII.     | IX.       |
| Č. Budějovice | 1        | 22         | 495               | 57                                  | 73        | 75        | 63        | 73        | 40        | 47        | 33        | 34        |
| Tábor         | 1        | 9          | 124               | 15                                  | 16        | 15        | 14        | 15        | 17        | 12        | 9         | 11        |
| <b>Celkem</b> | <b>2</b> | <b>31</b>  | <b>619</b>        | <b>72</b>                           | <b>89</b> | <b>90</b> | <b>77</b> | <b>88</b> | <b>57</b> | <b>59</b> | <b>42</b> | <b>45</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 7 Počty žáků v ZŠ zřizovaných obcemi (včetně speciálních tříd) – přehled podle obcí s rozšířenou působností k 30. 9. 2012 a 30. 9. 2013

| Okres         | Obec s rozšířenou působností | Počet ZŠ     |              | Počet tříd   |              | Počet žáků celkem |               | Počet žáků na třídu |              |
|---------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|---------------|---------------------|--------------|
|               |                              | 2012<br>2013 | 2013<br>2014 | 2012<br>2013 | 2013<br>2014 | 2012<br>2013      | 2013<br>2014  | 2012<br>2013        | 2013<br>2014 |
| CB            | Č. Budějovice                | 37           | 37           | 494          | 511          | 10 959            | 11 386        | 22,2                | 22,3         |
|               | T. Sviny                     | 8            | 8            | 71           | 70           | 1 408             | 1 424         | 19,8                | 20,3         |
|               | Týn n. Vlt.                  | 7            | 7            | 59           | 60           | 1 116             | 1 108         | 18,9                | 18,5         |
| CK            | Č. Krumlov                   | 20           | 20           | 174          | 174          | 3 320             | 3 426         | 19,1                | 19,7         |
|               | Kaplice                      | 9            | 9            | 89           | 91           | 1 738             | 1 757         | 19,5                | 19,3         |
| JH            | J. Hradec                    | 18           | 18           | 180          | 184          | 3 759             | 3 811         | 20,9                | 20,7         |
|               | Dačice                       | 10           | 10           | 81           | 81           | 1 542             | 1 510         | 19,0                | 18,6         |
|               | Třeboň                       | 10           | 10           | 96           | 90           | 1 849             | 1 893         | 19,3                | 21,0         |
| PI            | Písek                        | 15           | 15           | 189          | 192          | 4 052             | 4 191         | 21,4                | 21,8         |
|               | Milevsko                     | 6            | 6            | 73           | 74           | 1 391             | 1 379         | 19,1                | 18,6         |
| PT            | Prachatice                   | 16           | 16           | 131          | 133          | 2 592             | 2 591         | 19,8                | 19,5         |
|               | Vimperk                      | 11           | 11           | 80           | 78           | 1 421             | 1 478         | 17,8                | 19,0         |
| ST            | Strakonice                   | 14           | 14           | 171          | 176          | 3 341             | 3 513         | 19,5                | 20,0         |
|               | Blatná                       | 6            | 6            | 59           | 62           | 1 055             | 1 080         | 17,9                | 17,4         |
|               | Vodňany                      | 3            | 3            | 44           | 45           | 974               | 999           | 22,1                | 22,2         |
| TA            | Tábor                        | 28           | 28           | 294          | 298          | 5 949             | 6 100         | 20,2                | 20,5         |
|               | Soběslav                     | 5            | 5            | 72           | 73           | 1 578             | 1 613         | 21,9                | 22,1         |
| <b>Celkem</b> |                              | <b>223</b>   | <b>223</b>   | <b>2 357</b> | <b>2 392</b> | <b>48 044</b>     | <b>49 259</b> | <b>20,4</b>         | <b>20,6</b>  |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Ve školním roce 2013/2014 měl nárůst žáků v ZŠ stále stoupající tendenci, meziročně přibylo více než 1200 žáků. Počet dětí nastupujících do 1. ročníku ZŠ byl ve všech okresech vyšší než v loňském roce. Zvýšil se i počet tříd, proto průměrný počet žáků na třídu zůstal téměř stejný. Počet žáků ZŠ by se měl i v dalších letech zvyšovat.

## 2.3 Střední vzdělávání

Střední vzdělávání v souladu se školským zákonem rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávní osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

**Střední školy poskytují tři stupně středního vzdělání.** Vláda svým nařízením stanoví obory, v nichž lze těchto stupňů dosáhnout.

- **Střední vzdělání** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 1 roku nebo 2 let denní formy vzdělávání. V JČK lze tohoto stupně vzdělání dosáhnout v oboru „C – praktická škola“, který je určen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Obory J, které také poskytují střední vzdělání, se v JČK nevyučují.
- **Střední vzdělání s výučním listem** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu v délce 2 nebo 3 let denní formy vzdělávání nebo vzdělávacího programu zkráceného studia\* pro získání středního vzdělání s výučním listem. Tohoto vzdělání lze dosáhnout v oborech „E“ (určeny hlavně pro žáky se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním, jsou koncipovány s nižšími nároky v oblasti všeobecného i obecně odborného vzdělání, absolventi jsou připraveni pro výkon jednoduchých prací v rámci dělnických povolání) a oborech „H“.
- **Střední vzdělání s maturitní zkouškou** získá žák úspěšným ukončením vzdělávacího programu čtyřletého, šestiletého nebo osmiletého gymnázia – obory „K“, vzdělávacího programu v délce 4 let denní formy vzdělávání – obory „M“ a „L“ a dále vzdělávacího programu nástavbového studia v délce 2 let denní formy vzdělávání – obory „L“ (pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem

v délce 3 let denní formy vzdělávání, kód oborů nástaveb začíná za lomítkem vždy číslicí 5, tedy „L/5“) nebo vzdělávacího programu zkráceného studia\* pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

- Stupňů středního vzdělání lze dosáhnout i v jiné než denní formě vzdělávání – večerní, dálkové, distanční, kombinované.

\*Zkrácené studium v délce 1–2 let pro získání:

středního vzdělání s výučním listem – pro uchazeče, kteří již mají maturitní zkoušku nebo výuční list v jiném oboru vzdělání,

středního vzdělání s maturitní zkouškou – pro uchazeče, kteří již mají maturitní zkoušku v jiném oboru vzdělání.

### 2.3.1 Změny v obsahu a struktuře vzdělávání

Vzdělávání v českých školách prošlo v minulých letech rozsáhlými zásadními změnami. Základem tohoto procesu byla postupná kurikulární reforma, jejímž cílem byla modernizace výuky. Rámcové vzdělávací programy (RVP) a také školní vzdělávací programy (ŠVP) přešly do dalšího stádia – jsou kontinuálně upravovány.

V průběhu školního roku 2012/2013 OŠMT zpracoval analýzu přijímacího řízení na středních školách, kdy předmětem šetření bylo sledování prospěchu žáků posledních ročníků základních škol, kteří byli přijati ke studiu maturitních oborů na středních školách. Šetřením bylo zjištěno, že většina škol přijímá žáky pouze na základě prospěchu ze základní školy a ke studiu maturitních oborů jsou přijímáni nejen žáci s více než jednou dostatečnou, ale dokonce v několika málo případech i žáci, kteří byli klasifikováni známkou nedostatečně. Vedení kraje následně doporučilo konání písemné přijímací zkoušky ve všech maturitních oborech.

Výsledkem následujících jednání byl nový model přijímacího řízení, který schválila Rada Jihočeského kraje dne 17. 10. 2013 (usnesení č. 1024/2013/RK-25). Ve školním roce 2013/2014 tak podle tohoto modelu poprvé proběhly písemné přijímací zkoušky do prvních ročníků denního studia na všech typech středních škol v jednotlivých maturitních oborech ve všech kolech přijímacího řízení.

Na gymnáziích byly písemné přijímací zkoušky zadány od společnosti Scio pro všechny obory (4leté, 6leté i 8leté) z předmětů český jazyk, matematika a z obecných studijních předpokladů. Váha písemné přijímací zkoušky byla stanovena na minimálně 70 %, váha prospěchu ze základní školy a výsledky ze soutěží na maximálně 30 %.

Zavedením přijímacích zkoušek (PZ) došlo k zajištění jednotných podmínek pro všechny uchazeče v rámci přijímacího řízení na gymnázia zřizovaná Jihočeským krajem a ke sjednocení celkové úrovně PZ. Výsledky testů uchazečů jsou z hlediska jejich obtížnosti plně srovnatelné u všech variant testů.

Z šetření provedeného po PZ a následného sběru dat vyplynulo v porovnání s loňským rokem, že ve školním roce 2013/2014 byl zaznamenán mírný pokles počtu přihlášených uchazečů do 4letého oboru vzdělání o 90 uchazečů, počet odevzdaných zápisových lístků se však snížil pouze o 25. Šetření dále odhalilo, že v 6letém oboru vzdělání došlo k nárůstu počtu přihlášených uchazečů o 22, ale počet odevzdaných zápisových lístků se snížil o 7, a že do 8letého oboru vzdělání letos podalo přihlášku o 122 uchazečů více než v loňském školním roce a počet odevzdaných zápisových lístků vzrostl o 18.

Na středních odborných školách byly písemné PZ realizovány minimálně z jednoho profilového předmětu dle zaměření školy, výběr byl v kompetenci ředitele školy, stejně jako příprava písemné PZ a její vyhodnocení. Ředitel školy měl možnost využít i písemné testy od společnosti Scio, tato však zůstala nevyužita. Váha písemné PZ byla stanovena na minimálně 50 %, zbytek tvořil prospěch ze základní školy, výsledky soutěží apod.

Zavedením PZ došlo k zajištění jednotných podmínek pro všechny uchazeče v rámci přijímacího řízení na maturitní obory středních odborných škol zřizovaných Jihočeským krajem. Úroveň testů korespondovala s předpokládanou úrovní kompetencí žáků základních škol v prvním pololetí devátého ročníku. V porovnání s loňským rokem klesl počet přihlášených uchazečů u maturitních oborů o 198 a počet odevzdaných zápisových lístků o 57, naproti tomu u učebních oborů stoupl počet přihlášených uchazečů o 231 a počet odevzdaných zápisových lístků o 39.

Na středních školách s obory vzdělání s talentovou zkouškou, tedy na gymnáziích s oborem vzdělání s talentovou zkouškou (kód 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou) a na středních školách s obory vzdělání skupiny 82 (Umění a užité umění) žáci procházejí výběrem talentových zkoušek. Minimální váha vyhodnocení talentové zkoušky byla stanovena na 50 %, zbytek tvořil prospěch ze základní školy, výsledky soutěží apod.

V rámci tohoto nového modelu byly řešeny i přestupy žáků z jedné střední školy na druhou. Jednotný termín pro 1. kolo přijímacího řízení byl stanoven na 22. 4. 2014 a 23. 4. 2014.

Cílem zavedení písemných přijímacích zkoušek bylo především zvýšení úrovně kvality žáků v maturitních oborech a zvýšení prestiže maturitních oborů, dále zlepšení přístupu žáků k výuce především v 8. a 9. ročníku základní školy. Předpokládalo se přesun počtu žáků z maturitních do nematuritních oborů na vstupu, a to mezi 1–5 %, tedy v počtu 60–300 žáků. Tento předpoklad se potvrdil, když počet přihlášených uchazečů do učebních oborů stoupl o 8 %.

Zásadními změnami prošla v minulých letech maturitní zkouška. Novou maturitní zkoušku i nadále tvoří dvě části, část společná a část profilová. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky. Nová podoba maturitní zkoušky byla poprvé spuštěna ve školním roce 2010/2011. V roce 2012 byla schválena novela školského zákona, která zavádí pouze jednu úroveň obtížnosti maturitní zkoušky. Písemné práce z českého jazyka a literatury obdrží hodnotitel od ředitele školy a hodnocení předá opět řediteli školy, který je zašle Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Písemné práce z českého jazyka a literatury se tedy opravují od školního roku 2012/2013 tzv. „na škole“.

OŠMT řešil ve školním roce 2013/2014 celkem 63 žádostí o přezkoumání průběhu a výsledku dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky konané formou písemné práce z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a německého jazyka. Z toho bylo 41 žádostí v jarním zkušebním období a 22 v podzimním. Ve spolupráci s Centrem jich bylo kladně vyřízeno 12.

Projekt Nová závěrečná zkouška (NZZ), probíhající od roku 2009, byl ukončen k 31. 3. 2012. Podstatou NZZ je jednotné zadání pro určitý obor vzdělání, na jehož vývoji spolupracují učitelé SŠ s odborníky z praxe. Sjednocení požadavků na obsah závěrečné zkoušky zvyšuje srovnatelnost výsledků vzdělávání v učebních oborech a má významný vliv na kvalitu přípravy žáků a jejich dobré uplatnění v praxi. Na projekt NZZ navazuje projekt NZZ 2, v jehož rámci byla dokončena reforma závěrečných zkoušek. Od školního roku 2015/2016 se počítá s tím, že bude využito jednotného zadání pro školy povinné.

Pomocí nastartovat změny v obsahu vzdělávání měly i systémové projekty UNIV (Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení). Na projekt UNIV, realizovaný v letech 2005–2008, navazoval projekt UNIV 2 KRAJE, jehož cílem byla proměna středních (především odborných) škol v otevřené instituce, centra celoživotního vzdělávání, která by měla naplňovat koncept celoživotního učení. Tohoto projektu se účastnilo 25 škol zřizovaných JČK (podrobněji v kapitole 2.12).

Součástí prohlubování profesních kompetencí učitelů je mimo jiné také oblast aktuálních otázek odborného vzdělávání, jehož základ tvoří Národní soustava kvalifikací (NSK) a uznávání výsledků předchozího učení. Existenci NSK stanovuje zákon č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů. NSK se vytváří na pomoc lidem, kteří získali profesní dovednosti nad rámec svého původního vzdělání, ale nemají k tomu žádný doklad. Díky existenci standardů je možné, aby se nechali přezkoušet a získali certifikát o svém vzdělání. Na projekt NSK navazuje projekt Rozvoj a implementace NSK (NSK 2), který výrazně rozšíří záběr NSK o kvalifikace maturitní úrovně vzdělání, případně o kvalifikace vyšší. Realizace projektu (2009–2015) zajistí provázanost s Národní soustavou povolání a bude sledovat vazby na další celostátní či evropské systémy, navrhne kontrolní mechanismy uplatnitelné v síti autorizovaných osob, zajistí další vývoj informačního systému NSK a nezbytnou propagaci. Na těchto krocích se začalo pracovat od školního roku 2010/2011. Mezi školy zřizované JČK, které možností NSK hojně využívají, patří například Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek nebo Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice.

### 2.3.2 Střední školy - statistické přehledy

Počet středních škol k 1. 9. 2013 se oproti stavu k 1. 9. 2012 snížil o jednu. Svou činnost ukončila Soukromá výtvarná střední škola s.r.o. v Písku.

Tabulka č. 8 Počet středních škol k 1. 9. 2013

| Střední školy      | Zřizovatel |          |          |                  | Celkem    |
|--------------------|------------|----------|----------|------------------|-----------|
|                    | kraj       | církev   | obec     | soukromý subjekt |           |
| Gymnázium          | 15         | 1        | 1        | 3                | 20        |
| Gymnázium a SŠ     | 2          |          |          | 1                | 3         |
| SŠ a VOŠ           | 13         |          |          | 1                | 14        |
| Konzervatoř        | 1          |          |          |                  | 1         |
| SŠ (SOŠ, SOU, PrŠ) | 41         | 1        | 1        | 7                | 50        |
| <b>Celkem</b>      | <b>72</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>12</b>        | <b>88</b> |

Zdroj: OŠMT

Následující tabulky uvádí přehled počtu žáků v jednotlivých školách v členění podle okresů, v první tabulce jsou školy zřizované krajem, ve druhé školy ostatních zřizovatelů.

Tabulka č. 9 Počty žáků SŠ v denní formě vzdělávání ve školním roce 2013/2014 – zřizovatel kraj

| Okres                  | Město               | Název školy                 | K G niž.   | K G vyš.     | M, L         | H, E         | L – nást.  | SŠ celkem    |
|------------------------|---------------------|-----------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| CB                     | Č. Budějovice       | GY J. V. Jirsíka, ČB        | 126        | 405          |              |              |            | 531          |
|                        |                     | GY Česká a ON, ČB           | 127        | 366          |              |              |            | 493          |
|                        |                     | GY, ČB, Jírovcova           | 128        | 318          |              |              |            | 446          |
|                        |                     | Konzervatoř, ČB             |            |              | 147          |              |            | 147          |
|                        |                     | OA, ČB                      |            |              | 341          |              |            | 341          |
|                        |                     | SZdŠ a VOŠ, ČB              |            |              | 540          |              |            | 540          |
|                        |                     | SOŠ VMZ a JŠ, ČB            |            |              | 641          |              |            | 641          |
|                        |                     | SPŠ SE, ČB                  |            |              | 393          |              |            | 393          |
|                        |                     | SPŠ stavební, ČB            |            |              | 428          |              |            | 428          |
|                        |                     | VOŠ, SPŠ automobilní, ČB    |            |              | 455          | 581          | 142        | 1 178        |
|                        |                     | SŠ a VOŠ CR, ČB             |            |              | 341          | 233          | 48         | 622          |
|                        |                     | SŠ obchodní, ČB             |            |              | 321          | 71           | 51         | 443          |
|                        |                     | SŠ OSP a VOŠ, ČB            |            |              | 314          | 278          | 67         | 659          |
|                        |                     | SŠ polytechnická, ČB        |            |              | 217          | 262          | 58         | 537          |
|                        | Hluboká n. Vlt.     | SOŠE, COP, Hluboká n. Vlt.  |            |              | 208          | 100          | 40         | 348          |
|                        | Hněvkovice          | SOŠ a SOU, Hněvkovice       |            |              |              | 167          | 49         | 216          |
| Lišov                  | SOU, Lišov          |                             |            |              | 194          |              | 194        |              |
| T. Sviny               | GY, T. Sviny        | 104                         | 87         |              |              |              | 191        |              |
|                        | SOŠ a SOU, T. Sviny |                             |            |              | 197          |              | 197        |              |
| Týn n. Vlt.            | GY, Týn n. Vlt.     | 111                         | 101        |              |              |              | 212        |              |
| <b>Okres CB celkem</b> |                     |                             | <b>596</b> | <b>1 277</b> | <b>4 346</b> | <b>2 083</b> | <b>455</b> | <b>8 757</b> |
| CK                     | Č. Krumlov          | GY, ČK                      | 153        | 263          |              |              |            | 416          |
|                        |                     | SOŠ zdravotnická a SOU, ČK  |            |              | 134          | 167          |            | 301          |
|                        |                     | SUPŠ sv. Anežky České, ČK   |            |              | 225          |              |            | 225          |
| CK                     | Kaplice             | GY, SOŠE a SOU, Kaplice     | 35         | 75           | 48           | 176          | 40         | 374          |
|                        | Velešín             | SOŠ SE, Velešín             |            |              | 272          | 44           |            | 316          |
| <b>Okres CK celkem</b> |                     |                             | <b>188</b> | <b>338</b>   | <b>679</b>   | <b>387</b>   | <b>40</b>  | <b>1 632</b> |
| JH                     | Č. Velenice         | SŠ, Č. Velenice             |            |              | 82           | 57           |            | 139          |
|                        |                     | Dačice                      | GY, Dačice | 83           | 169          |              |            | 252          |
|                        | Dačice              | SOU zem. a služeb, Dačice   |            |              |              | 313          | 31         | 344          |
|                        |                     | SŠ tech. a obchodní, Dačice |            |              | 127          | 122          | 47         | 296          |



| Okres                         | Město                                   | Název školy                        | K<br>G niž.  | K<br>G vyš.  | M, L          | H, E         | L – nást.    | SŠ<br>celkem  |
|-------------------------------|---|------------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| JH                            | Jindřichův<br>Hradec                    | GY V. Nováka, JH                   | 128          | 357          |               |              |              | 485           |
|                               |   | OA TGM a JŠ, JH                    |              |              | 225           |              |              | 225           |
|                               |   | SOŠ a SOU, JH                      |              |              | 173           | 251          |              | 424           |
|                               |   | SZdŠ, JH                           |              |              | 196           |              |              | 196           |
|                               | Třeboň                                  | GY, Třeboň                         | 119          | 211          |               |              |              | 330           |
|                               |   | OA, SOŠ a SOU, Třeboň              |              |              | 273           | 194          | 47           | 514           |
| SŠ rybářská J. Krčína, Třeboň |   |                                    |              | 77           | 121           | 39           | 237          |               |
| Okres JH celkem               |   |                                    | 330          | 737          | 1 153         | 1 058        | 164          | 3 442         |
| PI                            | Milevsko                                | GY, Milevsko                       | 21           | 133          |               |              |              | 154           |
|                               |   | SOŠ a SOU, Milevsko                |              |              | 61            | 93           |              | 154           |
|                               | Písek                                   | GY, Písek                          | 175          | 437          |               |              |              | 612           |
|                               |   | OA a JŠ, Písek                     |              |              | 218           |              |              | 218           |
|                               |   | SOŠ a SOU, Písek                   |              |              | 141           | 550          | 102          | 793           |
|                               |   | SPŠ a VOŠ, Písek                   |              |              | 376           |              |              | 376           |
|                               |   | SZdŠ, Písek                        |              |              | 228           |              |              | 228           |
|                               |   | SZeŠ, Písek                        |              |              | 147           |              |              | 147           |
|                               |   | VOŠ a SLŠ B. Schwarzenberga, Písek |              |              | 222           | 29           |              | 251           |
| Okres PI celkem               |   |                                    | 196          | 570          | 1 393         | 672          | 102          | 2 933         |
| PT                            | Prachatice                              | GY, Prachatice                     | 123          | 179          |               |              |              | 302           |
|                               |   | VOŠ a SPgŠ, Prachatice             |              |              | 252           |              |              | 252           |
|                               | Vimperk                                 | GY, SOŠE, Vimperk                  | 65           | 191          | 45            |              |              | 301           |
|                               |   | SŠ, Vimperk                        |              |              | 61            | 244          | 33           | 338           |
| Okres PT celkem               |   |                                    | 188          | 370          | 358           | 244          | 33           | 1 193         |
| ST                            | Blatná                                  | SOŠ, Blatná                        |              |              | 207           |              |              | 207           |
|                               |   | SOU, Blatná                        |              |              |               | 177          | 52           | 229           |
|                               | Strakonice                              | GY, Strakonice                     | 114          | 469          |               |              |              | 583           |
|                               |   | VOŠ, SPŠ a SOŠ ŘaS, Strakonice     |              |              | 230           | 297          | 55           | 582           |
|                               | Vodňany                                 | SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany             |              |              | 158           |              |              | 158           |
|                               | Volyně                                  | SŠ a JŠ, Volyně                    |              |              | 314           | 51           |              | 365           |
| VOŠ a SPŠ, Volyně             |   |                                    |              | 375          |               |              | 375          |               |
| Okres ST celkem               |   |                                    | 114          | 469          | 1 284         | 525          | 107          | 2 499         |
| TA                            | Bechyně                                 | SUPŠ, Bechyně                      |              |              | 208           | 9            |              | 217           |
|                               | S. Ústí                                 | VOŠ, SŠ, COP, S. Ústí              |              |              | 371           | 104          | 49           | 524           |
|                               | Soběslav                                | GY, Soběslav                       | 60           | 225          |               |              |              | 285           |
|                               |   | SŠ řem. a ZŠ, Soběslav             |              |              |               | 442          |              | 442           |
|                               | Tábor                                   | GY PdC, Tábor                      | 169          | 531          |               |              |              | 700           |
|                               |   | OA a VOŠE, Tábor                   |              |              | 254           |              |              | 254           |
|                               |   | SPŠ strojní a stavební, Tábor      |              |              | 479           | 122          | 25           | 626           |
|                               |   | SŠ OSaŘ a JŠ, Tábor                |              |              | 334           | 374          | 75           | 783           |
|                               |   | SŠ spojů a informatiky, Tábor      |              |              | 261           | 55           | 11           | 327           |
|                               |   | SZdŠ, Tábor                        |              |              | 183           |              |              | 183           |
|                               |   | VOŠ a SZeŠ, Tábor                  |              |              | 188           |              |              | 188           |
| Veselí n. Luž.                | SOŠ ekolog. a potravin., Veselí n. Luž. |                                    |              | 185          |               |              | 185          |               |
| Okres TA celkem               |   |                                    | 229          | 756          | 2 463         | 1 106        | 160          | 4 714         |
| <b>Celkem</b>                 |   |                                    | <b>1 841</b> | <b>4 517</b> | <b>11 676</b> | <b>6 075</b> | <b>1 061</b> | <b>25 170</b> |
| %                             |   |                                    | 7,3          | 17,9         | 46,4          | 24,2         | 4,2          | 100,0         |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky viz následující tabulka

Tabulka č. 10 Počty žáků SŠ v denní formě vzdělávání ve školním roce 2013/2014 – ostatní zřizovatelé

| Okres           | Město         | Název školy                         | K<br>G niž. | K<br>G vyš. | M, L       | H, E       | L – nást. | SŠ<br>celkem |
|-----------------|---------------|-------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|--------------|
| CB              | Č. Budějovice | Biskupské GY J.N. Neumanna a ZŠ, ČB | 290         | 430         |            |            |           | 720          |
|                 |               | Česko-anglické GY, ČB               | 97          | 174         |            |            |           | 271          |
|                 |               | České reálné GY, ČB                 | 98          | 118         |            |            |           | 216          |
|                 |               | EDUCAnet, ČB                        |             | 22          | 19         |            |           | 41           |
|                 |               | VOŠ a SŠ, ČB                        |             |             | 59         |            |           | 59           |
|                 |               | SŠ laPS, ČB                         |             |             | 153        |            |           | 153          |
|                 |               | Soukromá SŠ a JŠ, ČB                |             |             | 94         | 68         | 50        | 212          |
| Okres CB celkem |               |                                     | 485         | 744         | 325        | 68         | 50        | 1 672        |
| JH              | J. Hradec     | SŠ OS a provozu hotelů, JH          |             |             | 49         |            |           | 49           |
| Okres JH celkem |               |                                     |             |             | 49         |            |           | 49           |
| ST              | Strakonice    | Euroškola, Strakonice               |             |             | 84         |            |           | 84           |
|                 |               | Vodňany                             |             |             | 148        |            |           | 148          |
|                 | Vodňany       | TRIVIS, Vodňany                     |             |             |            | 189        |           | 189          |
|                 |               | SOU služeb, Vodňany                 |             |             |            |            |           | 149          |
| Okres ST celkem |               |                                     | 78          | 71          | 232        | 189        |           | 570          |
| TA              | Tábor         | Táborské soukromé GY                | 58          | 75          |            |            |           | 133          |
|                 |               | HEUREKA, Tábor                      |             |             |            | 43         |           | 43           |
| Okres TA celkem |               |                                     | 58          | 75          |            | 43         |           | 176          |
| <b>Celkem</b>   |               |                                     | <b>621</b>  | <b>890</b>  | <b>606</b> | <b>300</b> | <b>50</b> | <b>2 467</b> |
| %               |               |                                     | 25,2        | 36,1        | 24,6       | 12,1       | 2,0       | 100,0        |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky:

K – G niž. – žáci nižšího stupně víceletých gymnázií

K – G vyš. – žáci vyššího stupně víceletých gymnázií, čtyřletých gymnázií a žáci konzervatoře

M, L – střední vzdělání s maturitní zkouškou

H, E – střední vzdělání s výučním listem

L – nást. – nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou

v tabulkách není uvedeno 65 žáků praktických škol (pro žáky se spec. vzděl. potřebami)

Tabulka č. 11 Počty tříd a žáků v denní formě vzdělávání ve středních školách všech zřizovatelů od školního roku 2010/2011

| Obory vzdělání | 2010/2011    |               |               |               | 2011/2012    |               |               |               | 2012/2013    |               |               |               | 2013/2014    |               |               |               |
|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
|                | počet tříd   | %             | počet žáků    | %             | počet tříd   | %             | počet žáků    | %             | počet tříd   | %             | počet žáků    | %             | počet tříd   | %             | počet žáků    | %             |
| K 4            | 127          | 9,43          | 3 470         | 10,91         | 124          | 9,56          | 3 280         | 10,83         | 118          | 9,52          | 3 052         | 10,57         | 113          | 9,38          | 2 939         | 10,67         |
| K 6            | 38           | 2,82          | 905           | 2,84          | 40           | 3,08          | 908           | 3,00          | 39           | 3,15          | 919           | 3,18          | 41           | 3,40          | 964           | 3,50          |
| K 8            | 159          | 11,81         | 4 171         | 13,12         | 156          | 12,03         | 4 075         | 13,45         | 157          | 12,67         | 4 053         | 14,03         | 155          | 12,86         | 3 966         | 14,39         |
| M, L           | 595          | 44,17         | 14 624        | 45,99         | 574          | 44,26         | 13 786        | 45,50         | 541          | 43,66         | 12 935        | 44,77         | 519          | 43,07         | 12 135        | 44,04         |
| H, E           | 369          | 27,39         | 7 315         | 23,00         | 342          | 26,37         | 6 977         | 23,03         | 325          | 26,23         | 6 696         | 23,18         | 315          | 26,14         | 6 375         | 23,14         |
| L – nást..     | 50           | 3,71          | 1 252         | 3,94          | 51           | 3,93          | 1 211         | 4,00          | 51           | 4,12          | 1 178         | 4,08          | 50           | 4,15          | 1 111         | 4,03          |
| C              | 9            | 0,67          | 63            | 0,20          | 10           | 0,77          | 58            | 0,19          | 8            | 0,65          | 56            | 0,19          | 12           | 1,00          | 65            | 0,23          |
| <b>Celkem</b>  | <b>1 347</b> | <b>100,00</b> | <b>31 800</b> | <b>100,00</b> | <b>1 297</b> | <b>100,00</b> | <b>30 295</b> | <b>100,00</b> | <b>1 239</b> | <b>100,00</b> | <b>28 889</b> | <b>100,00</b> | <b>1 205</b> | <b>100,00</b> | <b>27 555</b> | <b>100,00</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky:

K4, K6, K8 – čtyřleté, šestileté, osmileté gymnázium

M, L – střední vzdělání s maturitní zkouškou

H, E – střední vzdělání s výučním listem

L – nást. – nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou

C – praktická škola

v tabulce nejsou uvedeni žáci konzervatoře (nemají třídy)

Ve školním roce 2013/2014 se ve středních školách všech zřizovatelů vzdělávalo **v denní formě celkem 27 637 žáků** (tab. č. 9 a 10). Největší podíl tvořili žáci maturitních oborů. Stejně jako v předchozích třech letech byla v kraji jedna škola s více než 1 000 žáků. Nad 500 žáků v denní formě vzdělávání mělo 16 škol. Celkem 23 škol mělo méně než 200 žáků v denní formě vzdělávání.

Tabulka č. 11 ukazuje počty žáků a počty tříd v oborech gymnázií, maturitních oborech, učebních oborech, v oborech nástavbového studia a praktické škole a jejich procentuální rozdělení (počítáno bez žáků konzervatoře, kteří nemají třídy). Za poslední roky klesl počet žáků i počet tříd, avšak z pohledu procentních podílů nedochází k žádným větším výkyvům, daří se tudíž meziročně zachovat poměr učebních a maturitních oborů.

Tabulka č. 12 **Počty žáků SŠ v jiné formě vzdělávání ve školním roce 2013/2014 – zřizovatel kraj**

| Okres           | Město           | Název školy                    | K<br>G niž. | K<br>G vyš. | M, L       | H, E       | L – nást.  | SŠ<br>celkem |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
| CB              | Č. Budějovice   | SPŠ stavební, ČB               |             |             | 71         |            |            | 71           |
|                 |                 | VOŠ, SPŠ automobilní, ČB       |             |             |            |            | 84         | 84           |
|                 |                 | SŠ a VOŠ CR, ČB                |             |             |            |            | 23         | 23           |
|                 |                 | SŠ obchodní, ČB                |             |             | 105        | 55         | 36         | 196          |
|                 |                 | SŠ OSP a VOŠ, ČB               |             |             |            |            | 66         | 66           |
|                 | Hluboká n. Vlt. | SOŠE, COP, Hluboká n. Vlt.     |             |             |            |            | 18         | 18           |
|                 | Hněvkovice      | SOŠ a SOU, Hněvkovice          |             |             |            |            | 78         | 78           |
| Okres CB celkem |                 |                                |             |             | 176        | 55         | 305        | 536          |
| JH              | Č. Velenice     | SŠ, Č. Velenice                |             |             | 20         |            | 18         | 38           |
|                 | Třeboň          | OA, SOŠ a SOU, Třeboň          |             |             |            |            | 61         | 61           |
| Okres JH celkem |                 |                                |             |             | 20         |            | 79         | 99           |
| PI              | Milevsko        | SOŠ a SOU, Milevsko            |             |             |            |            | 76         | 76           |
|                 | Písek           | SOŠ a SOU, Písek               |             |             |            |            | 85         | 85           |
|                 |                 | SZdŠ, Písek                    |             |             | 23         |            |            | 23           |
| Okres PI celkem |                 |                                |             |             | 23         |            | 161        | 184          |
| PT              | Vimperk         | SŠ, Vimperk                    |             |             |            |            | 16         | 16           |
| Okres PT celkem |                 |                                |             |             |            |            | 16         | 16           |
| ST              | Blatná          | SOU, Blatná                    |             |             |            | 49         |            | 49           |
|                 | Strakonice      | VOŠ, SPŠ a SOŠ ŘaŠ, Strakonice |             |             |            |            | 38         | 38           |
|                 | Vodňany         | SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany         |             |             | 29         |            |            | 29           |
| Okres ST celkem |                 |                                |             |             | 29         | 49         | 38         | 116          |
| TA              | S. Ústí         | VOŠ, SŠ, COP, S. Ústí          |             |             |            |            | 130        | 130          |
|                 | Tábor           | SPŠ strojní a stavební, Tábor  |             |             |            |            | 12         | 12           |
|                 |                 | SZdŠ, Tábor                    |             |             | 135        |            |            | 135          |
|                 |                 | VOŠ a SZeŠ, Tábor              |             |             | 34         |            |            | 34           |
| Okres TA celkem |                 |                                |             |             | 169        |            | 142        | 311          |
| <b>Celkem</b>   |                 |                                | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>417</b> | <b>104</b> | <b>741</b> | <b>1 262</b> |
| %               |                 |                                | 0,0         | 0,0         | 33,1       | 8,2        | 58,7       | 100,0        |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky viz následující tabulka

Tabulka č. 13 Počty žáků SŠ v jiné formě vzdělávání ve školním roce 2013/2014 – ostatní zřizovatelé

| Okres           | Město         | Název školy           | K<br>G niž. | K<br>G vyš. | M, L     | H, E     | L – nást.  | SŠ<br>celkem |
|-----------------|---------------|-----------------------|-------------|-------------|----------|----------|------------|--------------|
| CB              | Č. Budějovice | EDUCAnet, ČB          |             | 3           | 2        |          |            | 5            |
|                 |               | Soukromá SŠ a JŠ, ČB  |             |             |          |          | 47         | 47           |
| Okres CB celkem |               |                       |             | 3           | 2        |          | 47         | 52           |
| ST              | Strakonice    | Euroškola, Strakonice |             |             |          |          | 34         | 34           |
|                 | Vodňany       | TRIVIS, Vodňany       |             |             |          |          | 33         | 33           |
| Okres ST celkem |               |                       |             |             |          |          | 67         | 67           |
| <b>Celkem</b>   |               |                       | <b>0</b>    | <b>3</b>    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>114</b> | <b>119</b>   |
| %               |               |                       | 0,0         | 2,5         | 1,7      | 0,0      | 95,8       | 100,0        |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky:

K – G niž. – žáci nižšího stupně víceletých gymnázií

K – G vyš. – žáci vyššího stupně víceletých gymnázií a čtyřletých gymnázií

M, L – střední vzdělání s maturitní zkouškou

H, E – střední vzdělání s výučním listem

L – nást. – nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou

Ve školním roce 2013/2014 se ve středních školách všech zřizovatelů vzdělávalo **v jiných formách vzdělávání** (večerní, dálkové, kombinované) celkem **1 381 žáků** (o 130 žáků méně než v loňském školním roce) – **1 341 žáků v dálkové formě, 38 žáků ve večerní formě a 2 žáci v kombinované formě** (tab. č. 12 a 13). Nejpočetnější skupinu, téměř polovinu z 1 381 žáků, tvořili žáci nástavbového studia oboru Podnikání. Tento obor je jakýmsi univerzálním navazujícím oborem pro všechny obory ukončené středním vzděláním s výučním listem. Jinou formu vzdělávání poskytovalo 20 škol zřizovaných krajem a 4 školy jiných zřizovatelů.

Tabulka č. 14 Souhrnný přehled počtu žáků středních škol a konzervatoře – školní rok 2012/2013

| Střední školy, konzervatoř<br>(stupně středního vzdělání)                           |           |       | Zřizovatel   |              |              |              |              |              |              |               |            |           |            |            |            |                  |           |           |            |            | Celkem       |               |
|---|-----------|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|---------------|
|   |           |       | Kraj         |              |              |              |              |              |              |               | Církev     |           |            | Obec       |            | Soukromý subjekt |           |           |            |            |              |               |
|   |           |       | CB           | CK           | JH           | PI           | PT           | ST           | TA           | Celkem        | CB         | TA        | Celkem     | ST         | Celkem     | CB               | JH        | PI        | ST         | TA         |              | Celkem        |
| <b>K – gymnázium</b><br>(maturitní zk.)   | G 4       | DE    | 768          | 111          | 449          | 335          | 208          | 358          | 444          | 2 673         | 144        |           | 144        |            |            | 186              |           |           | 49         | 235        | 3 052        |               |
|   | G 6       | DE    |              | 136          |              | 122          |              |              | 328          | 586           | 285        |           | 285        |            |            |                  |           |           | 48         | 48         | 919          |               |
|   | G 8       | DE    | 1 162        | 307          | 624          | 298          | 371          | 225          | 236          | 3 223         | 290        |           | 290        | 156        | 156        | 334              |           |           | 50         | 384        | 4 053        |               |
|   | víceletá  |       | 1 162        | 443          | 624          | 420          | 371          | 225          | 564          | 3 809         | 575        |           | 575        | 156        | 156        | 334              |           |           | 98         | 432        | 4 972        |               |
|   | GY celkem |       | 1 930        | 554          | 1 073        | 755          | 579          | 583          | 1 008        | 6 482         | 719        |           | 719        | 156        | 156        | 520              |           |           | 147        | 667        | 8 024        |               |
| <b>M - lyceum</b> (maturitní zk.)   | DE        | 269   |              | 135          | 53           | 105          | 60           | 356          | 978          |               |            |           |            |            | 34         |                  |           |           |            | 34         | 1 012        |               |
| <b>M</b> (maturitní zk.), <b>M, N – konzervatoř</b> (maturitní zk., **absolutorium) | DE        | 3 371 | 571          | 1 051        | 1 347        | 204          | 1 329        | 2 070        | 9 943        |               |            |           |            |            | 294        | 55               | 14        | 260       |            | 623        | 10 566       |               |
|   | JF*       | 100   |              | 33           | 34           |              |              | 157          | 324          |               |            |           |            |            | 17         |                  |           |           |            | 17         | 341          |               |
|   | Cel       | 3 471 | 571          | 1 084        | 1 381        | 204          | 1 329        | 2 227        | 10 267       |               |            |           |            |            | 311        | 55               | 14        | 260       |            | 640        | 10 907       |               |
| <b>L</b> (maturitní zk.)  | DE        | 781   | 156          | 128          | 86           | 101          | 55           | 204          | 1 511        |               |            |           |            |            |            |                  |           |           |            |            | 1 511        |               |
|   | JF        | 80    |              |              |              |              |              |              | 80           |               |            |           |            |            |            |                  |           |           |            |            | 80           |               |
|   | Cel       | 861   | 156          | 128          | 86           | 101          | 55           | 204          | 1 591        |               |            |           |            |            |            |                  |           |           |            |            | 1 591        |               |
| <b>L – nástavbové studium</b> (maturitní zk.)                                       | DE        | 486   | 45           | 169          | 106          | 36           | 111          | 182          | 1 135        |               |            |           |            |            | 43         |                  |           |           |            | 43         | 1 178        |               |
|   | JF        | 365   |              | 123          | 202          |              | 31           | 153          | 874          |               |            |           |            |            | 36         |                  |           | 86        |            | 122        | 996          |               |
|   | Cel       | 851   | 45           | 292          | 308          | 36           | 142          | 335          | 2 009        |               |            |           |            |            | 79         |                  |           | 86        |            | 165        | 2 174        |               |
| <b>H</b> (výuční list)  | DE        | 1 994 | 382          | 1 011        | 560          | 235          | 587          | 983          | 5 752        |               |            |           | 155        | 155        | 71         |                  |           |           | 50         | 121        | 6 028        |               |
|   | JF        | 45    |              |              |              |              | 49           |              | 94           |               |            |           |            |            |            |                  |           |           |            |            | 94           |               |
|   | Cel       | 2 039 | 382          | 1 011        | 560          | 235          | 636          | 983          | 5 846        |               |            |           | 155        | 155        | 71         |                  |           |           | 50         | 121        | 6 122        |               |
| <b>E</b> (výuční list)  | DE        | 256   |              | 58           | 144          | 32           |              | 151          | 641          |               |            |           | 27         | 27         |            |                  |           |           |            |            | 668          |               |
| <b>C – PrŠ</b> (střední vzdělání)   | DE        | 20    |              | 10           | 5            |              |              |              | 35           |               | 12         | 12        |            |            | 9          |                  |           |           |            | 9          | 56           |               |
| SŠ celkem – DE  |           |       | 9 107        | 1 708        | 3 635        | 3 056        | 1 292        | 2 725        | 4 954        | 26 477        | 719        | 12        | 731        | 338        | 338        | 971              | 55        | 14        | 260        | 197        | 1 497        | 29 043        |
| SŠ celkem – JF  |           |       | 590          |              | 156          | 236          |              | 80           | 310          | 1 372         |            |           |            |            |            | 53               |           |           | 86         |            | 139          | 1 511         |
| <b>Střední školy celkem</b>   |           |       | <b>9 697</b> | <b>1 708</b> | <b>3 791</b> | <b>3 292</b> | <b>1 292</b> | <b>2 805</b> | <b>5 264</b> | <b>27 849</b> | <b>719</b> | <b>12</b> | <b>731</b> | <b>338</b> | <b>338</b> | <b>1 024</b>     | <b>55</b> | <b>14</b> | <b>346</b> | <b>197</b> | <b>1 636</b> | <b>30 554</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky:

DE – denní forma vzdělávání

JF – jiná forma vzdělávání – dálková, večerní

\*JF – započtení 4 žáci gymnázia v dálkové formě vzdělávání u soukromého subjektu

\*\*absolutorium – vyšší odborné vzdělání v konzervatoři ukončené absolutoriem

Tabulka č. 15 Souhrnný přehled počtu žáků středních škol a konzervatoře – školní rok 2013/2014

| Střední školy, konzervatoř<br>(stupně středního vzdělání)                           |           |       | Zřizovatel   |              |              |              |              |              |              |               |            |           |            |            |            |                  |           |     |            |            | Celkem       |               |
|---|-----------|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------------|-----------|-----|------------|------------|--------------|---------------|
|   |           |       | Kraj         |              |              |              |              |              |              |               | Církev     |           |            | Obec       |            | Soukromý subjekt |           |     |            |            |              |               |
|   |           |       | CB           | CK           | JH           | PI           | PT           | ST           | TA           | Celkem        | CB         | TA        | Celkem     | ST         | Celkem     | CB               | JH        | PI  | ST         | TA         |              | Celkem        |
| <b>K – gymnázium</b><br>(maturitní zk.)   | G 4       | DE    | 733          | 84           | 444          | 349          | 191          | 357          | 424          | 2 582         | 146        |           | 146        |            |            | 177              |           |     | 34         | 211        | 2 939        |               |
|   | G 6       | DE    |              | 134          |              | 141          |              |              | 326          | 601           | 287        |           | 287        |            |            |                  |           |     | 76         | 76         | 964          |               |
|   | G 8       | DE    | 1 140        | 308          | 623          | 276          | 367          | 226          | 235          | 3 175         | 287        |           | 287        | 149        | 149        | 332              |           |     | 23         | 355        | 3 966        |               |
|   | víceletá  |       | 1 140        | 442          | 623          | 417          | 367          | 226          | 561          | 3 776         | 574        |           | 574        | 149        | 149        | 332              |           |     | 99         | 431        | 4 930        |               |
|   | GY celkem |       | 1 873        | 526          | 1 067        | 766          | 558          | 583          | 985          | 6 358         | 720        |           | 720        | 149        | 149        | 509              |           |     | 133        | 642        | 7 869        |               |
| <b>M - lyceum</b> (maturitní zk.)   | DE        | 249   |              | 139          | 57           | 112          | 33           | 334          | 924          |               |            |           |            |            | 15         |                  |           |     | 15         | 939        |              |               |
| <b>M</b> (maturitní zk.), <b>M, N – konzervatoř</b> (maturitní zk., **absolutorium) | DE        | 3 286 | 529          | 889          | 1 266        | 185          | 1 192        | 1 948        | 9 295        |               |            |           |            |            | 310        | 49               |           | 232 |            | 591        | 9 886        |               |
|   | JF*       | 131   |              | 20           | 23           |              | 29           | 169          | 372          |               |            |           |            |            | 5          |                  |           |     |            | 5          | 377          |               |
|   | Cel       | 3 417 | 529          | 909          | 1 289        | 185          | 1 221        | 2 117        | 9 667        |               |            |           |            |            | 315        | 49               |           | 232 |            | 596        | 10 263       |               |
| <b>L</b> (maturitní zk.)  | DE        | 811   | 150          | 125          | 70           | 61           | 59           | 181          | 1 457        |               |            |           |            |            |            |                  |           |     |            |            | 1 457        |               |
|   | JF        | 45    |              |              |              |              |              |              | 45           |               |            |           |            |            |            |                  |           |     |            |            | 45           |               |
|   | Cel       | 856   | 150          | 125          | 70           | 61           | 59           | 181          | 1 502        |               |            |           |            |            |            |                  |           |     |            |            | 1 502        |               |
| <b>L – nástavbové studium</b> (maturitní zk.)                                       | DE        | 455   | 40           | 164          | 102          | 33           | 107          | 160          | 1 061        |               |            |           |            |            | 50         |                  |           |     |            | 50         | 1 111        |               |
|   | JF        | 305   |              | 79           | 161          | 16           | 38           | 142          | 741          |               |            |           |            |            | 47         |                  |           | 67  |            | 114        | 855          |               |
|   | Cel       | 760   | 40           | 243          | 263          | 49           | 145          | 302          | 1 802        |               |            |           |            |            | 97         |                  |           | 67  |            | 164        | 1 966        |               |
| <b>H</b> (výuční list)  | DE        | 1 858 | 387          | 1 001        | 531          | 210          | 525          | 961          | 5 473        |               |            |           | 163        | 163        | 68         |                  |           |     | 43         | 111        | 5 747        |               |
|   | JF        | 55    |              |              |              |              | 49           |              | 104          |               |            |           |            |            |            |                  |           |     |            |            | 104          |               |
|   | Cel       | 1 913 | 387          | 1 001        | 531          | 210          | 574          | 961          | 5 577        |               |            |           | 163        | 163        | 68         |                  |           |     | 43         | 111        | 5 851        |               |
| <b>E</b> (výuční list)  | DE        | 225   |              | 57           | 141          | 34           |              | 145          | 602          |               |            |           | 26         | 26         |            |                  |           |     |            |            | 628          |               |
| <b>C – PrŠ</b> (střední vzdělání)   | DE        | 20    |              | 12           | 6            |              |              |              | 38           |               | 20         | 20        |            |            | 7          |                  |           |     |            | 7          | 65           |               |
| SŠ celkem – DE  |           |       | 8 777        | 1 632        | 3 454        | 2 939        | 1 193        | 2 499        | 4 714        | 25 208        | 720        | 20        | 740        | 338        | 338        | 959              | 49        |     | 223        | 176        | 1 416        | 27 702        |
| SŠ celkem – JF  |           |       | 536          |              | 99           | 184          | 16           | 116          | 311          | 1 262         |            |           |            |            | 52         |                  |           | 67  |            | 119        | 1 381        |               |
| <b>Střední školy celkem</b>   |           |       | <b>9 313</b> | <b>1 632</b> | <b>3 553</b> | <b>3 123</b> | <b>1 209</b> | <b>2 615</b> | <b>5 025</b> | <b>26 470</b> | <b>720</b> | <b>20</b> | <b>740</b> | <b>338</b> | <b>338</b> | <b>1 011</b>     | <b>49</b> |     | <b>299</b> | <b>176</b> | <b>1 535</b> | <b>29 083</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky:

DE – denní forma vzdělávání

JF – jiná forma vzdělávání – dálková, večerní

\*JF – započtení 3 žáci gymnázia v dálkové formě vzdělávání u soukromého subjektu

\*\*absolutorium – vyšší odborné vzdělání v konzervatoři ukončené absolutoriem

Tabulky č. 14 a 15 nabízí ucelený přehled a srovnání počtu žáků podle dosaženého stupně středního vzdělání v předcházejících dvou školních letech. Aby byl přehled kompletní, jsou zde zahrnuti i žáci praktických škol (školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), kterým je jinak věnována samostatná kapitola 2.5. Meziroční pokles žáků denní formy vzdělávání (včetně žáků praktických škol) ve školách všech zřizovatelů činil 1 341 žáků. V jiných formách vzdělávání klesl počet žáků o 130. Celkově tedy bylo v roce 2013/2014 na středních školách o 1 471 žáků méně než v roce 2012/2013 (o 1 379 žáků méně na školách zřizovaných krajem, o 92 žáků na školách ostatních zřizovatelů).

**Tabulka č. 16 Vývoj počtu žáků SŠ a konzervatoře v denní formě vzdělávání od školního roku 2005/2006 – zřizovatel kraj**

| Okres                  | Název školy                   | 2005<br>2006  | 2006<br>2007  | 2007<br>2008  | 2008<br>2009  | 2009<br>2010  | 2010<br>2011 | 2011<br>2012 | 2012<br>2013 | 2013<br>2014 |
|------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| CB                     | GY J. V. Jirsíka, ČB          | 527           | 534           | 532           | 536           | 495           | 528          | 523          | 525          | 531          |
|                        | GY Česká a ON, ČB             | 680           | 683           | 668           | 668           | 687           | 659          | 610          | 561          | 493          |
|                        | GY, ČB, Jírovcova             | 447           | 448           | 450           | 448           | 446           | 446          | 448          | 448          | 446          |
|                        | GY, T. Sviny                  | 214           | 221           | 213           | 214           | 198           | 193          | 200          | 190          | 191          |
|                        | GY, Týn n. Vlt.               | 233           | 230           | 228           | 226           | 225           | 218          | 208          | 206          | 212          |
|                        | Konzervatoř, ČB               | 168           | 163           | 167           | 161           | 169           | 171          | 159          | 154          | 147          |
|                        | OA, ČB                        | 460           | 459           | 446           | 449           | 442           | 414          | 385          | 365          | 341          |
|                        | Szdš a VOŠ, ČB                | 486           | 495           | 512           | 489           | 500           | 496          | 488          | 522          | 540          |
|                        | SOŠ VMZ a JŠ, ČB              | 642           | 645           | 642           | 641           | 648           | 646          | 645          | 637          | 641          |
|                        | SPŠ SE, ČB                    | 521           | 512           | 504           | 510           | 489           | 439          | 408          | 384          | 393          |
|                        | SPŠ stavební, ČB              | 532           | 535           | 531           | 521           | 530           | 502          | 472          | 441          | 428          |
|                        | VOŠ, SPŠ automobilní, ČB      | 1 115         | 1 174         | 1 278         | 1 340         | 1 362         | 1 314        | 1 231        | 1 194        | 1 178        |
|                        | SŠ a VOŠ CR, ČB               | 567           | 586           | 567           | 599           | 605           | 638          | 655          | 664          | 622          |
|                        | SOŠE, COP, Hluboká n. Vlt.    | 458           | 458           | 430           | 435           | 410           | 395          | 342          | 329          | 348          |
|                        | SŠ obchodní, ČB               | 627           | 615           | 557           | 565           | 566           | 563          | 501          | 481          | 443          |
|                        | SŠ OSP a VOŠ, ČB              | 1 031         | 1 055         | 1 025         | 943           | 941           | 842          | 794          | 713          | 659          |
|                        | SŠ polytechnická, ČB          | 638           | 622           | 596           | 640           | 651           | 658          | 645          | 594          | 537          |
|                        | SOŠ a SOU, Hněvkovice         | 353           | 262           | 285           | 259           | 276           | 261          | 237          | 224          | 216          |
|                        | SOŠ a SOU, T. Sviny           | 438           | 430           | 401           | 358           | 304           | 288          | 254          | 235          | 197          |
| SOU, Lišov             | 344                           | 333           | 270           | 270           | 284           | 247           | 242          | 220          | 194          |              |
| <b>Okres CB celkem</b> |                               | <b>10 481</b> | <b>10 460</b> | <b>10 302</b> | <b>10 272</b> | <b>10 228</b> | <b>9 918</b> | <b>9 447</b> | <b>9 087</b> | <b>8 757</b> |
| CK                     | GY, ČK                        | 491           | 497           | 491           | 491           | 489           | 464          | 443          | 428          | 416          |
|                        | GY, SOŠE a SOU Kaplice        | 617           | 533           | 515           | 506           | 495           | 434          | 427          | 429          | 374          |
|                        | SOŠ SE, Velešín               | 313           | 350           | 389           | 397           | 386           | 331          | 317          | 318          | 316          |
|                        | SOŠ zdravotnická a SOU, ČK    | 326           | 328           | 327           | 341           | 334           | 308          | 300          | 314          | 301          |
|                        | SUPŠ sv. Anežky České, ČK     | 247           | 236           | 235           | 236           | 230           | 234          | 230          | 219          | 225          |
| <b>Okres CK celkem</b> |                               | <b>1 994</b>  | <b>1 944</b>  | <b>1 957</b>  | <b>1 971</b>  | <b>1 934</b>  | <b>1 771</b> | <b>1 717</b> | <b>1 708</b> | <b>1 632</b> |
| JH                     | GY V. Nováka, JH              | 494           | 499           | 491           | 491           | 500           | 488          | 486          | 485          | 485          |
|                        | GY, Třeboň                    | 334           | 338           | 343           | 356           | 350           | 345          | 340          | 331          | 330          |
|                        | GY, Dačice                    | 313           | 313           | 315           | 307           | 309           | 299          | 284          | 257          | 252          |
|                        | OA TGM a JŠ, JH               | 250           | 251           | 249           | 269           | 269           | 272          | 267          | 222          | 225          |
|                        | Szdš, JH                      | 206           | 209           | 196           | 196           | 202           | 203          | 203          | 205          | 196          |
|                        | SOŠ a SOU, JH                 | 654           | 640           | 595           | 558           | 575           | 560          | 512          | 455          | 424          |
|                        | OA, SOŠ a SOU, Třeboň         | 735           | 729           | 714           | 743           | 743           | 677          | 648          | 582          | 514          |
|                        | SŠ tech. a obchod., Dačice    | 361           | 368           | 376           | 410           | 429           | 391          | 335          | 320          | 296          |
|                        | SŠ, Č. Velenice               | 182           | 205           | 207           | 191           | 202           | 194          | 165          | 154          | 139          |
|                        | SŠ rybářská J. Krčína, Třeboň | 241           | 240           | 237           | 187           | 164           | 216          | 243          | 247          | 237          |
|                        | SOU zem. a služeb, Dačice     | 327           | 339           | 293           | 294           | 275           | 316          | 351          | 367          | 344          |
| <b>Okres JH celkem</b> |                               | <b>4 097</b>  | <b>4 131</b>  | <b>4 016</b>  | <b>4 002</b>  | <b>4 018</b>  | <b>3 961</b> | <b>3 834</b> | <b>3 625</b> | <b>3 442</b> |
| PI                     | GY, Písek                     | 645           | 634           | 667           | 653           | 644           | 631          | 609          | 620          | 612          |

| Okres                  | Název školy                             | 2005<br>2006  | 2006<br>2007  | 2007<br>2008  | 2008<br>2009  | 2009<br>2010  | 2010<br>2011  | 2011<br>2012  | 2012<br>2013  | 2013<br>2014  |
|------------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| PI                     | GY, Milevsko                            | 281           | 264           | 251           | 255           | 216           | 191           | 170           | 135           | 154           |
|                        | OA a JŠ, Písek                          | 309           | 279           | 244           | 239           | 240           | 236           | 238           | 230           | 218           |
|                        | SzdŠ, Písek                             | 241           | 241           | 231           | 229           | 207           | 215           | 216           | 230           | 228           |
|                        | SZeŠ, Písek                             | 225           | 220           | 201           | 196           | 178           | 163           | 154           | 138           | 147           |
|                        | SPŠ a VOŠ, Písek                        | 501           | 498           | 477           | 484           | 468           | 457           | 434           | 410           | 376           |
|                        | VOŠ a SLŠ B. Schwarzenberga, Písek      | 315           | 301           | 251           | 243           | 256           | 260           | 257           | 243           | 251           |
|                        | SOŠ a SOU, Písek                        | 960           | 969           | 953           | 959           | 1 003         | 980           | 889           | 846           | 793           |
|                        | SOŠ a SOU, Milevsko                     | 245           | 248           | 221           | 201           | 217           | 201           | 206           | 199           | 154           |
| <b>Okres PI celkem</b> |   | <b>3 722</b>  | <b>3 654</b>  | <b>3 496</b>  | <b>3 459</b>  | <b>3 429</b>  | <b>3 334</b>  | <b>3 173</b>  | <b>3 051</b>  | <b>2 933</b>  |
| PT                     | GY, Prachatice                          | 342           | 361           | 361           | 354           | 357           | 334           | 327           | 322           | 302           |
|                        | GY, SOŠE, Vimperk                       | 521           | 525           | 482           | 458           | 431           | 384           | 352           | 320           | 301           |
|                        | VOŠ a SPgŠ, Prachatice                  | 233           | 267           | 259           | 257           | 261           | 253           | 246           | 246           | 252           |
|                        | SŠ, Vimperk                             | 523           | 551           | 500           | 452           | 441           | 457           | 446           | 404           | 338           |
| <b>Okres PT celkem</b> |   | <b>1 619</b>  | <b>1 704</b>  | <b>1 602</b>  | <b>1 521</b>  | <b>1 490</b>  | <b>1 428</b>  | <b>1 371</b>  | <b>1 292</b>  | <b>1 193</b>  |
| ST                     | GY, Strakonice                          | 603           | 594           | 589           | 595           | 595           | 595           | 576           | 583           | 583           |
|                        | VOŠ, SPŠ a SOŠ ŘaS, ST                  | 1 147         | 1 196         | 1 172         | 1 141         | 1 059         | 896           | 744           | 660           | 582           |
|                        | VOŠ a SPŠ, Volyně                       | 529           | 517           | 467           | 442           | 422           | 419           | 430           | 430           | 375           |
|                        | SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany                  | 118           | 118           | 120           | 118           | 117           | 115           | 123           | 150           | 158           |
|                        | SŠ a JŠ, Volyně                         | 513           | 500           | 465           | 462           | 464           | 453           | 453           | 414           | 365           |
|                        | SOŠ, Blatná                             | 374           | 385           | 371           | 360           | 341           | 320           | 282           | 244           | 207           |
|                        | SOU, Blatná                             | 289           | 294           | 267           | 263           | 264           | 279           | 265           | 244           | 229           |
| <b>Okres ST celkem</b> |   | <b>3 573</b>  | <b>3 604</b>  | <b>3 451</b>  | <b>3 381</b>  | <b>3 262</b>  | <b>3 077</b>  | <b>2 873</b>  | <b>2 725</b>  | <b>2 499</b>  |
| TA                     | GY PdC, Tábor                           | 751           | 759           | 761           | 758           | 748           | 750           | 746           | 722           | 700           |
|                        | GY, Soběslav                            | 286           | 286           | 284           | 286           | 291           | 282           | 285           | 286           | 285           |
|                        | OA a VOŠE, Tábor                        | 334           | 334           | 328           | 332           | 336           | 329           | 317           | 277           | 254           |
|                        | SzdŠ, Tábor                             | 228           | 222           | 221           | 215           | 206           | 204           | 203           | 190           | 183           |
|                        | VOŠ a SZeŠ, Tábor                       | 217           | 219           | 224           | 235           | 231           | 207           | 185           | 187           | 188           |
|                        | SPŠ strojn. a stavební, Tábor           | 760           | 752           | 751           | 754           | 771           | 719           | 733           | 675           | 626           |
|                        | SUPŠ, Bechyně                           | 217           | 213           | 204           | 197           | 185           | 199           | 199           | 213           | 217           |
|                        | SOŠ ekolog. a potravin., Veselí n. Luž. | 269           | 280           | 275           | 286           | 288           | 234           | 222           | 217           | 185           |
|                        | VOŠ, SŠ, COP, S. Ústí                   | 835           | 851           | 833           | 816           | 777           | 666           | 617           | 545           | 524           |
|                        | SŠ OsaŘ a JŠ, Tábor                     | 1 264         | 1 227         | 1 174         | 1 121         | 1 060         | 976           | 925           | 841           | 783           |
|                        | SŠ spojů a informatiky, Tábor           | 420           | 399           | 404           | 352           | 355           | 355           | 340           | 337           | 327           |
|                        | SŠ řem. a ZŠ, Soběslav                  | 469           | 477           | 487           | 468           | 452           | 452           | 476           | 464           | 442           |
| <b>Okres TA celkem</b> |   | <b>6 050</b>  | <b>6 019</b>  | <b>5 946</b>  | <b>5 820</b>  | <b>5 700</b>  | <b>5 373</b>  | <b>5 248</b>  | <b>4 954</b>  | <b>4 714</b>  |
| <b>Celkem</b>          |   | <b>31 536</b> | <b>31 516</b> | <b>30 770</b> | <b>30 426</b> | <b>30 061</b> | <b>28 862</b> | <b>27 663</b> | <b>26 442</b> | <b>25 170</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky:

Pokud došlo v průběhu let ke sloučení nebo splynutí dvou škol, jsou pro zjednodušení žáci obou škol sečtení pod nástupnickou školou a původní školy již nejsou v tabulce uvedeny.

V tabulce nejsou uvedeni žáci praktických škol (školy pro žáky se spec. vzděl. potřebami).



Tabulka č. 17 Vývoj počtu žáků SŠ v denní formě vzdělávání od školního roku 2005/2006 – ostatní zřizovatelé

| Okres                  | Název školy                          | 2005<br>2006 | 2006<br>2007 | 2007<br>2008 | 2008<br>2009 | 2009<br>2010 | 2010<br>2011 | 2011<br>2012 | 2012<br>2013 | 2013<br>2014 |
|------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| CB                     | Biskupské GY J. N. Neumanna a ZŠ, ČB | 660          | 660          | 660          | 660          | 678          | 709          | 720          | 719          | 720          |
|                        | Česko-anglické GY, ČB                | 292          | 299          | 290          | 285          | 294          | 286          | 276          | 284          | 271          |
|                        | České reálné GY, ČB                  | 286          | 290          | 287          | 294          | 278          | 268          | 242          | 217          | 216          |
|                        | *Townshend, Hluboká n. Vlt.          | 112          | 97           | 89           | 88           | 94           |              |              |              |              |
|                        | EDUCAnet, ČB                         |              |              | 17           | 45           | 58           | 64           | 47           | 40           | 41           |
|                        | VOŠ a SŠ, ČB                         | 171          | 161          | 135          | 125          | 106          | 72           | 39           | 44           | 59           |
|                        | SŠ IaPS, ČB                          | 94           | 88           | 100          | 116          | 105          | 94           | 109          | 136          | 153          |
| Soukromá SŠ a JŠ, ČB   | 335                                  | 336          | 351          | 358          | 355          | 344          | 302          | 241          | 212          |              |
| <b>Okres CB celkem</b> |                                      | <b>1 950</b> | <b>1 931</b> | <b>1 929</b> | <b>1 971</b> | <b>1 968</b> | <b>1 837</b> | <b>1 735</b> | <b>1 681</b> | <b>1 672</b> |
| JH                     | Reálné GY a SOŠ podnik., JH          | 38           | 39           | 28           | 10           |              |              |              |              |              |
|                        | SŠ OS a provozu hotelů, JH           | 91           | 100          | 98           | 91           | 98           | 92           | 69           | 55           | 49           |
| <b>Okres JH celkem</b> |                                      | <b>129</b>   | <b>139</b>   | <b>126</b>   | <b>101</b>   | <b>98</b>    | <b>92</b>    | <b>69</b>    | <b>55</b>    | <b>49</b>    |
| PI                     | VOŠ restaurátorská, Písek            | 24           | 10           |              |              |              |              |              |              |              |
|                        | Soukromá výtvarná SŠ, Písek          | 146          | 140          | 139          | 128          | 106          | 69           | 32           | 14           |              |
| <b>Okres PI celkem</b> |                                      | <b>170</b>   | <b>150</b>   | <b>139</b>   | <b>128</b>   | <b>106</b>   | <b>69</b>    | <b>32</b>    | <b>14</b>    |              |
| PT                     | Soukromá SOŠ a SOU, Prachatice       | 201          | 187          | 171          | 165          | 97           | 59           | 15           |              |              |
| <b>Okres PT celkem</b> |                                      | <b>201</b>   | <b>187</b>   | <b>171</b>   | <b>165</b>   | <b>97</b>    | <b>59</b>    | <b>15</b>    |              |              |
| ST                     | Euroškola, Strakonice                | 198          | 239          | 241          | 224          | 197          | 156          | 118          | 91           | 84           |
|                        | TRIVIS, Vodňany                      | 185          | 198          | 198          | 214          | 218          | 219          | 186          | 169          | 148          |
|                        | SOU služeb, Vodňany                  |              | 119          | 87           | 104          | 123          | 153          | 169          | 182          | 189          |
|                        | GY Vodňany                           | 155          | 173          | 178          | 176          | 174          | 159          | 154          | 156          | 149          |
| <b>Okres ST celkem</b> |                                      | <b>538</b>   | <b>729</b>   | <b>704</b>   | <b>718</b>   | <b>712</b>   | <b>687</b>   | <b>627</b>   | <b>598</b>   | <b>570</b>   |
| TA                     | Táborské soukromé GY                 | 253          | 277          | 260          | 279          | 244          | 202          | 180          | 147          | 133          |
|                        | HEUREKA, Tábor                       | 131          | 145          | 152          | 135          | 127          | 100          | 75           | 50           | 43           |
| <b>Okres TA celkem</b> |                                      | <b>384</b>   | <b>422</b>   | <b>412</b>   | <b>414</b>   | <b>371</b>   | <b>302</b>   | <b>255</b>   | <b>197</b>   | <b>176</b>   |
| <b>Celkem</b>          |                                      | <b>3 372</b> | <b>3 558</b> | <b>3 481</b> | <b>3 497</b> | <b>3 352</b> | <b>3 046</b> | <b>2 733</b> | <b>2 545</b> | <b>2 467</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky:

\*Gymnázium Townshend se od 1. 9. 2010 stalo rozhodnutím ministryně školství školou zahraniční na území ČR, není zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

V tabulce nejsou uvedeni žáci praktických škol (pro žáky se spec. vzděl. potřebami).

Vývojová řada počtu žáků středních škol a konzervatoře v denní formě vzdělávání ukazuje, že za posledních devět let došlo k úbytku žáků (tab. č. 16 a 17). Rozdíl mezi školním rokem 2005/2006 a rokem 2013/2014 je 7 271 žáků (počítáno bez žáků praktických škol). Nejstabilnější skupinou v počtu žáků jsou až na výjimky gymnázia. Při okresním porovnání škol zřizovaných krajem (roku 2005/2006 s rokem 2013/2014) je nejmenší úbytek žáků v okresech Jindřichův Hradec – 16,0 % a České Budějovice – 16,4 %, v ostatních okresech je úbytek mezi 18,2–30,1 %. Školy ostatních zřizovatelů nelze takto srovnávat pro jejich malý počet a nerovnoměrné rozložení v kraji.

### 2.3.3 Střední odborné školy a střední odborná učiliště - skupiny oborů vzdělání

Na území JČK je více než polovina středních odborných škol a středních odborných učilišť soustředěna v okresních městech. Zájemci o studium tu mají větší možnost výběru studijních a učebních oborů. Řada škol je však i v dalších městech, jejich zaměření často vyplývá z tamějších hospodářských a geografických podmínek a z tradic daného regionu.

V následující tabulce je uveden počet žáků SOŠ a SOU rozdělený podle jednotlivých skupin oborů a podle stupně dosaženého středního vzdělání.

Tabulka č. 18 Počty žáků SŠ v denní formě vzdělávání dle oborové struktury – školní rok 2013/2014

| Skupina oborů                           |   | zřizovatel kraj   |              |              |               | ostatní zřizovatelé |           |             |            | Celkem        |
|---|---|-------------------|--------------|--------------|---------------|---------------------|-----------|-------------|------------|---------------|
|   |   | obory             |              |              |               | obory               |           |             |            |               |
|   |   | maturitní zkouška |              | výuční list  |               | maturitní zkouška   |           | výuční list |            |               |
|   |   | M, L              | L – nást.    | H, E         | Celkem        | M, L                | L – nást. | H, E        | Celkem     |               |
| 16                                      | Ekologie a ochrana životního prostředí            | 254               |              |              | 254           |                     |           |             |            | 254           |
| 18                                      | Informatické obory                                | 554               |              |              | 554           | 99                  |           |             | 99         | 653           |
| 23                                      | Strojírenství a strojírenská výroba               | 1 002             | 30           | 1 305        | 2 337         |                     |           | 60          | 60         | 2 397         |
| 26                                      | Elektrotechnika, telekomunik. a výp. technika     | 1 002             | 66           | 473          | 1 541         |                     |           |             |            | 1 541         |
| 28                                      | Technická chemie a chemie silikátů                | 68                |              | 16           | 84            |                     |           |             |            | 84            |
| 29                                      | Potravinářství a potravinářská chemie             | 93                |              | 345          | 438           |                     |           | 35          | 35         | 473           |
| 33                                      | Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů      | 86                | 50           | 306          | 442           |                     |           |             |            | 442           |
| 34                                      | Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 123               |              |              | 123           |                     |           |             |            | 123           |
| 36                                      | Stavebnictví, geodézie a kartografie              | 766               | 23           | 649          | 1 438         |                     |           |             |            | 1 438         |
| 37                                      | Doprava a spoje                                   | 187               |              | 31           | 218           |                     |           |             |            | 218           |
| 39                                      | Speciální a interdisciplinární obory              | 337               | 19           | 34           | 390           |                     |           |             |            | 390           |
| 41                                      | Zemědělství a lesnictví                           | 1 019             | 39           | 879          | 1 937         |                     |           | 35          | 35         | 1 972         |
| 43                                      | Veterinářství a veterinární prevence              | 260               |              |              | 260           |                     |           |             |            | 260           |
| 53                                      | Zdravotnictví                                     | 920               |              | 13           | 933           |                     |           |             |            | 933           |
| 63                                      | Ekonomika a administrativa                        | 1 699             |              |              | 1 699         | 176                 |           |             | 176        | 1 875         |
| 64                                      | Podnikání v oborech, odvětví                      |                   | 675          |              | 675           |                     | 50        |             | 50         | 725           |
| 65                                      | Gastronomie, hotelnictví a turismus               | 661               | 108          | 1 226        | 1 995         | 95                  |           | 66          | 161        | 2 156         |
| 66                                      | Obchod  | 96                | 51           | 302          | 449           |                     |           |             |            | 449           |
| 68                                      | Právo, právní a veřejnosprávní činnost            | 199               |              |              | 199           | 221                 |           |             | 221        | 420           |
| 69                                      | Osobní a provozní služby                          | 162               |              | 397          | 559           |                     |           | 104         | 104        | 663           |
| 72                                      | Publicistika, knihovnictví a informatika          | 67                |              |              | 67            |                     |           |             |            | 67            |
| 75                                      | Pedagogika, učitelství a sociální péče            | 429               |              | 58           | 487           |                     |           |             |            | 487           |
| 78                                      | Obecně odborná příprava                           | 924               |              |              | 924           | 15                  |           |             | 15         | 939           |
| 82                                      | Umění a užité umění                               | 621               |              | 41           | 662           |                     |           |             |            | 662           |
| <b>Celkem</b>                           |   | <b>11 529</b>     | <b>1 061</b> | <b>6 075</b> | <b>18 665</b> | <b>606</b>          | <b>50</b> | <b>300</b>  | <b>956</b> | <b>19 621</b> |
| <b>z toho „technické“ skupiny oborů</b> |   | <b>3 665</b>      | <b>169</b>   | <b>2 780</b> | <b>6 614</b>  | <b>99</b>           |           | <b>60</b>   | <b>159</b> | <b>6 773</b>  |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky:

L – nást.. – nástavbové studium

„technické“ skupiny oborů – 18, 23, 26, 28, 33, 36, 37

V tabulce nejsou uvedeni žáci gymnázií (skupina 79 Obecná příprava), konzervatoře a praktických škol, kterým jsou věnovány samostatné kapitoly.

Podle nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání jsou obory vzdělání, které poskytují střední školy, rozděleny do 28 skupin (včetně skupiny 79 Obecná příprava, do které

patří gymnázia a praktické školy). V JČK nejsou zastoupeny tři skupiny oborů vzdělání, a to 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství, 31 Textilní výroba a oděvnictví a 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů.

Co se týká početního zastoupení žáků v jednotlivých skupinách, bylo stejně jako v loňském roce nejvíce žáků ve skupinách 23 Strojírenství a strojírenská výroba – celkem 2 397 (především v oborech „H“ Mechanik opravář motorových vozidel, „M“ Strojírenství a „L“ Mechanik seřizovač), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – celkem 2 156 (nejfrekventovanějším oborem byl obor „H“ Kuchař – číšník, řada žáků navštěvovala i obor „M“ Hotelnictví). Vloni byla třetí nejpočetnější skupinou 63 Ekonomika a administrativa, počet žáků v této skupině však meziročně klesl téměř o 400 a na třetí místo se tím dostala skupina 41 Zemědělství a lesnictví s 1 972 žáky.

Na druhém konci pomyslného žebříčku počtu žáků byla, stejně jako v předchozích letech, skupina 28 Technická chemie a chemie silikátů s 84 žáky a skupina 72 Publicistika, knihovnictví a informatika se 67 žáky.

**Z celkového počtu 27 637 žáků denní formy vzdělávání ve středních školách všech zřizovatelů (bez 65 žáků praktických škol) bylo v SOŠ a SOU 19 621 žáků – 71 %, v gymnáziích a konzervatoři 8 016 žáků – 29 %. V oborových skupinách 18, 23, 26, 28, 33, 36, 37, které se dají souhrnně nazvat jako technické, bylo celkem 6 773 žáků, což je 24,5 % z celkového počtu 27 637 žáků všech středních škol a 34,5 % z 19 621 žáků SOŠ a SOU.**

Radou kraje byly schváleny žádosti škol o zápis nových oborů do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2013. Jednalo se o obory středního vzdělání s výučním listem v denní formě vzdělávání a pouze o jeden maturitní obor nástavbového studia.

Rada kraje dále schválila snížení oborových kapacit středních škol zřizovaných JČK zapsaných v rejstříku škol tak, aby kapacity oborů odpovídaly reálnému počtu žáků vstupujících na střední školy ze základních škol. Došlo ke snížení kapacit jak maturitních oborů, tak i oborů s výučním listem. U maturitních oborů denní formy vzdělávání M a L (včetně nástavbového studia) došlo ke snížení o necelých 13 % a oborů K (gymnázia) o 12,5 % oproti roku 2009.

### 2.3.4 Gymnázia

Stejně jako v loňském roce působilo v JČK celkem 23 gymnázií, z toho 17 gymnázií zřizoval kraj, 4 soukromé subjekty, 1 obec a 1 církev. Gymnázia jsou čtyřletá nebo víceletá. Víceletá gymnázia mohou mít šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém a osmiletém gymnáziu se člení na nižší stupeň a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Studium v gymnáziu má široký všeobecně vzdělávací charakter a kromě všeobecného studijního zaměření, které výrazně převládá, nabízejí některá gymnázia zaměření na sportovní přípravu nebo výuku vybraných předmětů v cizím jazyce. Výuka vybraných předmětů ve francouzském jazyce probíhala v Gymnáziu Pierra de Coubertina v Táboře a Gymnáziu v Písku, výuka vybraných předmětů ve španělském jazyce v Biskupském gymnáziu J. N. Neumanna a Církevní základní škole v Českých Budějovicích. Jedná se o šestileté dvojjazyčné (bilingvní) studium ukončené českou a francouzskou (španělskou) maturitní zkouškou. Od prvního ročníku probíhá intenzivní výuka francouzského (španělského) jazyka, od 3. ročníku se v cizím jazyce vyučují vybrané předměty.

Tabulka č. 19 Přehled gymnázií podle okresů a zřizovatele k 1. 9. 2013

| Okres         | Kraj      | Obec     | Soukromý subjekt | Církev   | Celkem    |
|---------------|-----------|----------|------------------|----------|-----------|
| Č. Budějovice | 5         |          | 3                | 1        | 9         |
| Č. Krumlov    | 2         |          |                  |          | 2         |
| J. Hradec     | 3         |          |                  |          | 3         |
| Písek         | 2         |          |                  |          | 2         |
| Prachatice    | 2         |          |                  |          | 2         |
| Strakonice    | 1         | 1        |                  |          | 2         |
| Tábor         | 2         |          | 1                |          | 3         |
| <b>Celkem</b> | <b>17</b> | <b>1</b> | <b>4</b>         | <b>1</b> | <b>23</b> |

Zdroj: OŠMT

Tabulka č. 20 Počty žáků gymnázií zřizovaných JČK podle okresů ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014

| Okres         | 4letý obor GY |              | nižší stupeň víceletých GY |              | vyšší stupeň víceletých GY |              | Celkem       |              |
|---------------|---------------|--------------|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
|               | 2012/2013     | 2013/2014    | 2012/2013                  | 2013/2014    | 2012/2013                  | 2013/2014    | 2012/2013    | 2013/2014    |
| CB            | 768           | 733          | 584                        | 596          | 578                        | 544          | 1 930        | 1 873        |
| CK            | 111           | 84           | 206                        | 188          | 237                        | 254          | 554          | 526          |
| JH            | 449           | 444          | 333                        | 330          | 291                        | 293          | 1 073        | 1 067        |
| PI            | 335           | 349          | 181                        | 196          | 239                        | 221          | 755          | 766          |
| PT            | 208           | 191          | 198                        | 188          | 173                        | 179          | 579          | 558          |
| ST            | 358           | 357          | 114                        | 114          | 111                        | 112          | 583          | 583          |
| TA            | 444           | 424          | 234                        | 229          | 330                        | 332          | 1 008        | 985          |
| <b>Celkem</b> | <b>2 673</b>  | <b>2 582</b> | <b>1 850</b>               | <b>1 841</b> | <b>1 959</b>               | <b>1 935</b> | <b>6 482</b> | <b>6 358</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 21 Počty žáků gymnázií ostatních zřizovatelů podle okresů ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014

| Okres         | 4letý obor GY |            | nižší stupeň víceletých GY |            | vyšší stupeň víceletých GY |            | Celkem       |              |
|---------------|---------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|--------------|--------------|
|               | 2012/2013     | 2013/2014  | 2012/2013                  | 2013/2014  | 2012/2013                  | 2013/2014  | 2012/2013    | 2013/2014    |
| CB            | 330           | 323        | 455                        | 485        | 454                        | 421        | 1 239        | 1 229        |
| ST            |               |            | 75                         | 78         | 81                         | 71         | 156          | 149          |
| TA            | 49            | 34         | 60                         | 58         | 38                         | 41         | 147          | 133          |
| <b>Celkem</b> | <b>379</b>    | <b>357</b> | <b>590</b>                 | <b>621</b> | <b>573</b>                 | <b>533</b> | <b>1 542</b> | <b>1 511</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 22 Celkové počty žáků gymnázií všech zřizovatelů podle okresů ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014

| Okres         | 4letý obor GY |              | nižší stupeň víceletých GY |              | vyšší stupeň víceletých GY |              | Celkem       |              |
|---------------|---------------|--------------|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
|               | 2012/2013     | 2013/2014    | 2012/2013                  | 2013/2014    | 2012/2013                  | 2013/2014    | 2012/2013    | 2013/2014    |
| CB            | 1 098         | 1 056        | 1 039                      | 1 081        | 1 032                      | 965          | 3 169        | 3 102        |
| CK            | 111           | 84           | 206                        | 188          | 237                        | 254          | 554          | 526          |
| JH            | 449           | 444          | 333                        | 330          | 291                        | 293          | 1 073        | 1 067        |
| PI            | 335           | 349          | 181                        | 196          | 239                        | 221          | 755          | 766          |
| PT            | 208           | 191          | 198                        | 188          | 173                        | 179          | 579          | 558          |
| ST            | 358           | 357          | 189                        | 192          | 192                        | 183          | 739          | 732          |
| TA            | 493           | 458          | 294                        | 287          | 368                        | 373          | 1 155        | 1 118        |
| <b>Celkem</b> | <b>3 052</b>  | <b>2 939</b> | <b>2 440</b>               | <b>2 462</b> | <b>2 532</b>               | <b>2 468</b> | <b>8 024</b> | <b>7 869</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Ve školním roce 2013/2014 se v gymnáziích JČK vzdělávalo celkem 7 869 žáků, což je o 155 žáků méně (1,93 %) než ve školním roce 2012/2013. I přes pokles žáků v roce 2013/2014 je zájem o studium na tomto typu školy velký.

### 2.3.5 Konzervatoř

Konzervatoř, České Budějovice, Kanovnická 22 je jedinou školou svého druhu v JČK. Zřizovatelem je kraj. Škola poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých a pedagogických činností v oborech Hudba a Zpěv. Studium je šestileté, zakončené absolutoriem, tedy dosažením vyššího odborného vzdělání. Po čtyřech letech studia lze získat střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2013/2014 se v konzervatoři vzdělávalo celkem 147 žáků, obor Hudba studovalo 126 a obor Zpěv 21 žáků.

## 2.4 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání, rozvíjí a prohlubují znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytují všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Délka vyššího odborného vzdělávání v denní formě je 3 roky včetně odborné praxe. Ke vzdělávání ve VOŠ se přijímají uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V JČK je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 17 vyšších odborných škol, z toho 13 zřizovaných krajem a 4 soukromými subjekty. Církev nezřizuje v JČK žádnou VOŠ. Z celkového počtu 17 vyšších odborných škol jich bylo 14 zřízeno při středních školách (13 krajem, 1 soukromým subjektem) a 3 jsou samostatné (všechny zřízené soukromými subjekty).

Tabulka č. 23 Přehled VOŠ podle okresů a zřizovatele k 1. 9. 2013

| Okres         | Kraj      | Soukromý subjekt | Celkem    |
|---------------|-----------|------------------|-----------|
| Č. Budějovice | 4         | 2                | 6         |
| Písek         | 2         | 2                | 4         |
| Prachatice    | 1         |                  | 1         |
| Strakonice    | 3         |                  | 3         |
| Tábor         | 3         |                  | 3         |
| <b>Celkem</b> | <b>13</b> | <b>4</b>         | <b>17</b> |

Zdroj: OŠMT

Tabulka č. 24 Počty studentů VOŠ (zřizovaných JČK) ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014

| Okres                                       | VOŠ                                | 2012/2013    |              | 2013/2014    |       |
|---|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------|
|   |                                    | DE           | JF           | DE           | JF    |
| CB  | SŠ a VOŠ CR, ČB                    | 127          | 53 DÁ        | 130          | 40 DÁ |
|   | SŠ OSP a VOŠ, ČB                   | 132          | 86 DÁ        | 107          | 47 DÁ |
|   | SZdŠ a VOŠ, ČB                     | 99           |              | 97           | 40 KO |
|   | VOŠ, SPŠ automobilní, ČB           | 227          | 51 KO        | 204          | 79 KO |
| PI  | SPŠ a VOŠ, Písek                   | 65           |              | 55           |       |
|   | VOŠ a SLŠ B. Schwarzenberga, Písek | 65           | 63 DÁ        | 68           | 64 DÁ |
| PT  | VOŠ a SPgŠ, Prachatice             | 75           | 58 DÁ        | 71           | 65 DÁ |
| ST  | SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany             | 44           |              | 19           |       |
|   | VOŠ a SPŠ, Strakonice              | 15           | 51 DÁ        | 8            | 74 DÁ |
|   | VOŠ a SPŠ, Volyně                  | 140          | 100 DÁ       | 128          | 86 DÁ |
| TA  | OA a VOŠE, Tábor                   | 159          |              | 147          |       |
|   | VOŠ a SZeŠ, Tábor                  | 77           | 21 DÁ        | 66           | 29 DÁ |
|   | VOŠ, SŠ, COP, S. Ústí              | 68           |              | 51           |       |
| <b>Celkem</b>                               | <b>1 293</b>                       | <b>483</b>   | <b>1 151</b> | <b>524</b>   |       |
| <b>Celkem denní a jiná forma vzdělávání</b> |                                    | <b>1 776</b> |              | <b>1 675</b> |       |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky:

DE – denní forma vzdělávání

JF – jiná forma vzdělávání (DÁ – dálková forma vzdělávání, KO – kombinovaná forma vzdělávání)

Tabulka č. 25 Počty studentů VOŠ (zřizovaných soukromými subjekty) ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014

| Okres                                       | VOŠ                         | 2012/2013  |           | 2013/2014  |           |
|---|-----------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
|   |                             | DE         | JF        | DE         | JF        |
| CB  | VOŠ Bílá vložka, ČB         | 66         | 37 KO     | 50         | 46 KO     |
|   | VOŠ a SŠ, ČB                | 48         |           | 42         |           |
| PI  | Soukromá VOŠ filmová, Písek | 45         |           | 61         |           |
|   | VOŠ restaurátorská, Písek   | 38         |           | 31         |           |
| <b>Celkem</b>                               |                             | <b>197</b> | <b>37</b> | <b>184</b> | <b>46</b> |
| <b>Celkem denní a jiná forma vzdělávání</b> |                             | <b>234</b> |           | <b>230</b> |           |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický; vysvětlivky viz předchozí tabulka

Na vyšších odborných školách všech zřizovatelů v JČK studovalo ve školním roce 2013/2014 celkem 1 905 studentů, což je o 105 studentů méně (5,22 %) než ve školním roce 2012/2013.

## 2.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných

Speciální vzdělávání bylo ve školním roce 2013/2014 poskytováno dětem, žákům a studentům, u kterých byly zjištěny speciální vzdělávací potřeby na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření. Byli to děti, žáci a studenti mentálně, smyslově nebo tělesně postižení, žáci s vadami řeči, s více vadami, autismem, vývojovými poruchami učení a chování, děti umístěné v zařízeních pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo realizováno s pomocí podpůrných opatření – např. speciálních metod, postupů, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic, zajištěním služeb asistenta pedagoga, případně osobního asistenta. Speciální vzdělávání se uskutečňovalo formou individuální integrace, skupinové integrace, ve školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo kombinací více forem.

Děti, žáci a studenti se zdravotním postižením byli ve školním roce 2013/2014 individuálně integrováni ve všech druzích škol hlavního vzdělávacího proudu, meziročně se jejich počet zvýšil o 279. Zatímco se snížil počet integrovaných dětí v MŠ, došlo k významnému zvýšení počtu integrovaných žáků ZŠ a SŠ – především s vývojovými poruchami učení a chování. V MŠ bylo integrováno nejvíce dětí s vadami řeči, v ZŠ a SŠ žáků s vývojovými poruchami učení a chování.

V mnoha případech byli žáci vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Zvýšil se počet těžce zdravotně postižených žáků integrovaných v běžných základních školách s podporou pedagogické asistence ve třídě. V MŠ působilo 40 asistentů pedagoga, v ZŠ 244 asistentů pedagoga, ve SŠ 20 asistentů pedagoga. Školy využívaly při vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením také osobní asistenty, kteří nebyli zaměstnanci školy.

Tabulka č. 26 Počet individuálně integrovaných dětí a žáků ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014

| Druh postižení                   | MŠ         |            | ZŠ         |              | SŠ         |            |
|----------------------------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|
|                                  | 2012/2013  | 2013/2014  | 2012/2013  | 2013/2014    | 2012/2013  | 2013/2014  |
| Mentální                         | 17         | 15         | 84         | 91           | 26         | 49         |
| Sluchové                         | 13         | 12         | 56         | 64           | 17         | 14         |
| Zrakové                          | 4          | 9          | 20         | 24           | 11         | 11         |
| S vadami řeči                    | 73         | 56         | 65         | 90           | 1          | 1          |
| Tělesné                          | 13         | 10         | 47         | 57           | 17         | 16         |
| Autismus                         | 12         | 17         | 56         | 69           | 8          | 8          |
| Vývojové poruchy učení a chování | 8          | 12         | 553        | 693          | 233        | 291        |
| S více vadami                    | 12         | 8          | 33         | 45           | 11         | 7          |
| <b>Celkem</b>                    | <b>152</b> | <b>139</b> | <b>914</b> | <b>1 133</b> | <b>324</b> | <b>397</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 27 Počet individuálně integrovaných zdravotně postižených dětí a žáků – vývoj

| Druh školy                  | Počet dětí a žáků ve školních letech |           |           |           |           |           |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                             | 2008/2009                            | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| MŠ                          | 129                                  | 124       | 118       | 140       | 152       | 139       |
| % z celkového počtu dětí MŠ | 0,66                                 | 0,61      | 0,55      | 0,64      | 0,66      | 0,59      |
| ZŠ                          | 1 302                                | 1 098     | 1 014     | 969       | 914       | 1 133     |
| % z celkového počtu žáků ZŠ | 2,63                                 | 2,21      | 2,11      | 1,95      | 1,85      | 2,23      |
| SŠ                          | 201                                  | 244       | 337       | 337       | 324       | 397       |
| % z celkového počtu žáků SŠ | 0,59                                 | 0,73      | 1,05      | 1,11      | 1,12      | 1,44      |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Děti a žáci se zdravotním postižením se také vzdělávali ve třídách pro zdravotně postižené zřízených při základních a mateřských školách hlavního vzdělávacího proudu. V MŠ byly nejvíce zastoupeny třídy pro děti s vadami řeči, v ZŠ třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení a chování. Oproti předchozímu školnímu roku nebyla v provozu jedna třída pro žáky se zrakovým postižením v ZŠ Máj II, České Budějovice, nově byla zřízena třída pro děti s vadami řeči v Církevní MŠ, České Budějovice v Lipenské ulici.

Tabulka č. 28 Třídy pro děti a žáky se zdravotním postižením ve školním roce 2013/2014

| Druh školy | Celkem |           | Mentální postižení |           | Zrakové postižení |           | Vývojové poruchy učení a chování |           | Vady řeči |           | Více vad |           |
|------------|--------|-----------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|            | třídy  | děti/žáci | třídy              | děti/žáci | třídy             | děti/žáci | třídy                            | děti/žáci | třídy     | děti/žáci | třídy    | děti/žáci |
| MŠ         | 8      | 103       | 1                  | 14        | 1                 | 16        |                                  |           | 5         | 66        | 1        | 7         |
| ZŠ         | 7      | 53        | 3                  | 24        |                   |           | 4                                | 29        |           |           |          |           |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Ve školním roce 2013/2014 bylo v základních školách všech zřizovatelů diagnostikováno a podle individuálního vzdělávacího plánu vzděláváno 142 mimořádně nadaných žáků, tedy o 8 méně než v předchozím školním roce. Z uvedeného počtu se jich 108 vzdělávalo v sedmi třídách 1. až 8. ročníku zřízených pro mimořádně nadané žáky v ZŠ Máj II, České Budějovice. V ZŠ Povážská Strakonice vzdělávali skupinu 17 mimořádně nadaných žáků.

Převážná většina mimořádně nadaných se vzdělávala na 1. stupni. Ve sledovaném školním roce jich 2. stupeň navštěvovalo 26.

### 2.5.1 Školy samostatně zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, etopedická zařízení

Ve školním roce 2013/2014 vykonávalo činnost škol samostatně zřízených pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 29 právnických osob. Následující tabulka uvádí údaje o počtu právnických osob a jednotlivých druhů škol podle zřizovatelů k 30. 9. 2013, pro úplnost přehledu ZŠ praktických a ZŠ speciálních je v závorce zařazena ZŠ při Střední škole řemeslné a Základní škole, Soběslav, Wilsonova 405. V níže uvedených tabulkách nejsou promítnuty změny, ke kterým došlo k 1. 1. 2014, bylo to sloučení Základní školy praktické, Loučovice 51 se Základní školou, Český Krumlov, Kaplická 151 a sloučení Základní školy praktické, Vimperk, 1. Máje 127 se Střední školou, Vimperk, Nerudova 267. (V textu je užíván v rámci úspory místa i pracovní název „speciální školy“.)

Tabulka č. 29 Počty „speciálních škol“ ve školním roce 2013/2014

| Zřizovatel       | Počet právnických osob | MŠ        | ZŠ              | SŠ       |
|------------------|------------------------|-----------|-----------------|----------|
| JČK              | 22 (+ 1)               | 7         | 21 (+ 1)        | 4        |
| Církev           | 1                      |           | 1               | 1        |
| Soukromý subjekt | 3                      | 3         | 3               | 1        |
| MŠMT             | 3                      | 1         | 2               | 2        |
| <b>Celkem</b>    | <b>29 (+ 1)</b>        | <b>11</b> | <b>27 (+ 1)</b> | <b>8</b> |

Zdroj: Rejstřík škol a školských zařízení

Tabulka č. 30 Počty dětí a žáků „speciálních škol“ ve školním roce 2013/2014

| Školy samostatně zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | MŠ  |                                      | ZŠ  |   |                                      | SŠ              |
|--|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|-----------------|
|  | MŠ při zdravotnickém zařízení (nemocnici) | MŠ pro děti se zdravotním postižením | ZŠ při zdravotnickém zařízení (nemocnici) | ZŠ (vzděl. program RVP ZV a příloha pro lehké mentální postižení) | ZŠ (vzdělávací program ZŠ speciální) | Praktická škola |
| <b>Zřizovatel JČK</b>  |   |                                      |   |   |                                      |                 |
| MŠ, ZŠ a PrŠ, ČB   | 14  |                                      | 30  | 77  | 14                                   | 10              |
| MŠ, ZŠ a PrŠ, T. Sviny   |   | 20                                   |   | 49  | 45                                   | 10              |
| MŠ pro zrak. postižené, ČB   |   | 60                                   |   |   |                                      |                 |
| ZŠ logopedická, Týn n. Vlt.  |   |                                      |   | 45  |                                      |                 |
| ZŠ, Kaplice  |   |                                      |   | 40  | 2                                    |                 |
| ZŠ, ČK   |   |                                      |   | 67  | 13                                   |                 |
| ZŠ praktická, Loučovice  |   |                                      |   | 12  | 6                                    |                 |
| DD, ZŠ a ŠJ, Horní Planá   |   |                                      |   | 16  | 3                                    |                 |
| ZŠ, Dačice   |   |                                      |   | 38  | 16                                   |                 |
| ZŠ praktická, Třeboň   |   |                                      |   | 42  | 9                                    |                 |
| MŠ, ZŠ a PrŠ, JH   | 7   |                                      | 13  | 75  | 39                                   | 12              |
| DD, MŠ, ZŠ, PrŠ, Písek   | 0   |                                      | 16  | 57  | 27                                   | 6               |
| ZŠ, Prachatice   |   |                                      | 8   | 43  | 5                                    |                 |
| ZŠ praktická, Vimperk  |   |                                      |   | 27  | 6                                    |                 |
| DD, ZŠ a ŠJ, Žichovec  |   |                                      |   | 9   |                                      |                 |
| DD, ZŠ, ŠJ a ŠD, Volyně  |   |                                      |   | 15  |                                      |                 |
| ZŠ a MŠ, Strakonice  | 0   | 35                                   | 8   | 29  | 32                                   |                 |
| ZŠ, Blatná   |   |                                      |   | 25  | 25                                   |                 |
| ZŠ, Vodňany  |   |                                      |   | 19  | 3                                    |                 |
| DD, ZŠ a ŠJ, Radenín   |   |                                      |   | 12  | 4                                    |                 |
| SŠ a ZŠ, Soběslav  |   |                                      |   | 65  |                                      |                 |
| MŠ a ZŠ, Tábor   | 0   | 15                                   | 11  | 76  | 19                                   |                 |
| ZŠ při DPL, Opařany  |   |                                      | 72  |   |                                      |                 |
| <b>Zřizovatel JČK celkem</b>   | <b>21</b>                                 | <b>130</b>                           | <b>158</b>                                | <b>838</b>  | <b>268</b>                           | <b>38</b>       |
| <b>Zřizovatel církev</b>   |   |                                      |   |   |                                      |                 |
| MŠ, ZŠ a PrŠ Rolnička, Soběslav  |   |                                      |   |   | 22                                   | 20              |
| <b>Zřizovatel církev celkem</b>  | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                             | <b>0</b>                                  | <b>0</b>  | <b>19</b>                            | <b>12</b>       |
| <b>Zřizovatel soukromý subjekt</b>   |   |                                      |   |   |                                      |                 |
| MŠ, ZŠ a PrŠ ARPIDA, ČB  |   | 25                                   |   | 30  | 33                                   | 7               |
| MŠ a ZŠ Světluška, ČB  |   | 3                                    |   |   | 18                                   |                 |
| ZŠ a MŠ Kaňka, Tábor   |   | 12                                   |   | 16  | 11                                   |                 |
| <b>Zřizovatel soukromý subjekt celkem</b>                                      | <b>0</b>                                  | <b>40</b>                            | <b>0</b>                                  | <b>46</b>   | <b>62</b>                            | <b>7</b>        |
| <b>Celkem všichni zřizovatelé</b>  | <b>21</b>                                 | <b>170</b>                           | <b>158</b>                                | <b>884</b>  | <b>352</b>                           | <b>65</b>       |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

**Zřizovatel MŠMT** – JČK nesleduje počty žáků

MŠ, ZŠ a SŠ pro sluch. postižené, ČB

DDÚ, Homole

VÚ, SŠ a ŠJ, JH



Síť škol samostatně zřízených pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je v JČK vyhovující, dostatečně pokrývá potřeby. Z údajů v následující tabulce, která uvádí vývoj počtu dětí a žáků ve „speciálních školách“, je patrný pokles počtu žáků ZŠ pro žáky se zdravotním postižením o 300 v průběhu pěti školních roků, který souvisí s prosazováním integrace. Tam, kde výrazně poklesl počet žáků, jednal OŠMT s představiteli samosprávy příslušných obcí s návrhem na transformaci speciálních škol do speciálních tříd při běžných ZŠ. Na základě rozhodnutí obce a JČK byli žáci speciální školy na pracovišti v Loučovicích převedeni k 1. 8. 2014 do speciálních tříd při škole hlavního vzdělávacího proudu ZŠ a MŠ Loučovice.

Tabulka č. 31 Vývoj počtu dětí a žáků ve „speciálních školách“ všech zřizovatelů (kromě MŠMT)

| Škola                                | Školní rok |           |           |           |           |
|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                      | 2009/2010  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| MŠ při zdravotnickém zařízení        | 37         | 23        | 22        | 20        | 21        |
| ZŠ při zdravotnickém zařízení        | 233        | 174       | 162       | 147       | 158       |
| MŠ pro děti se zdravotním postižením | 151        | 150       | 150       | 164       | 170       |
| ZŠ pro žáky se zdravotním postižením | 1 536      | 1 474     | 1 390     | 1 298     | 1 236     |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

### Etopedická zařízení

Ústavní výchovu nebo ochrannou výchovu pro děti a mládež ve věku od 3 do 18 let, případně 19 let (nejdéle do 26 let do ukončení přípravy na budoucí povolání na základě dobrovolného pobytu), zajišťovalo v JČK ve školním roce 2013/2014 celkem 9 dětských domovů (DD), z toho 7 zřízených JČK, 1 MŠMT, 1 soukromým subjektem; dále 1 DD se školou, 1 dětský diagnostický ústav a 1 výchovný ústav. DD poskytovaly náhradní výchovnou péči především dětem s nařízenou ústavní výchovou, u nichž nebyly zjištěny závažné poruchy chování. Plnily zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Kromě části DD ve Volyni jsou všechny DD rodinného typu. DD v Písku, Radeníně a Zvíkovském Podhradí využívaly pro několik rodinných skupin samostatné byty mimo DD (Písek – Hradiště, Skály, Tábor, Milevsko). Právníkka osoba Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Homole 90 zajišťovala komplexní vyšetření dětí a mládeže s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou, děti umístěných na žádost rodičů nebo na základě předběžného opatření soudu, poskytovala vzdělávání, preventivní speciálně pedagogickou a psychologickou pomoc dětem a mládeži s rizikem nebo projevy poruch chování, odborné konzultace rodičům a učitelům. Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Jindřichův Hradec, Gymnazijní 118, subjekt s celorepublikovou působností, poskytoval péči a vzdělávání dívkám ve věku od 15 do 19 let, které pro své zdravotní, tělesné a psychické onemocnění nemohly být umístěny v běžném výchovném ústavu.

Tabulka č. 32 DD, diagnostický a výchovný ústav – údaje za školní rok 2013/2014

| DD, diagnostický ústav, výchovný ústav    | Lůžková kapacita DD, ústavu | Počet dětí k 31. 10. 2013 | Z toho umístění na základě          |                      |                |                                 |
|---|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|   |                             |                           | nařízené ústavní a ochranné výchovy | předběžného opatření | žádosti rodičů | dobrovolného prodloužení pobytu |
| <b>Zřizovatel JČK</b>                     |                             |                           |                                     |                      |                |                                 |
| DD a ŠJ, Boršov n. Vlt.                   | 32                          | 27                        | 21                                  | 3                    |                | 3                               |
| DD, ZŠ a ŠJ, Horní Planá                  | 72                          | 52                        | 41                                  |                      |                | 11                              |
| DD, MŠ, ZŠ, PrŠ, Písek                    | 48                          | 48                        | 24                                  | 10                   |                | 14                              |
| DD a ŠJ, Zv. Podhradí                     | 24                          | 22                        | 22                                  |                      |                |                                 |
| DD, ZŠ a ŠJ, Žichovec                     | 32                          | 26                        | 25                                  |                      |                | 1                               |
| DD, ZŠ, ŠJ a ŠD, Volyně                   | 40                          | 23                        | 23                                  |                      |                |                                 |
| DD, ZŠ a ŠJ, Radeníň                      | 50                          | 46                        | 38                                  | 1                    |                | 7                               |
| <b>Zřizovatel JČK celkem</b>              | <b>298</b>                  | <b>244</b>                | <b>194</b>                          | <b>14</b>            | <b>0</b>       | <b>36</b>                       |
| <b>Zřizovatel soukromý subjekt</b>        |                             |                           |                                     |                      |                |                                 |
| Soukromý DD Zbytiny-Koryto                | 18                          | 16                        | 15                                  |                      |                | 1                               |
| <b>Zřizovatel soukromý subjekt celkem</b> | <b>18</b>                   | <b>16</b>                 | <b>15</b>                           | <b>0</b>             | <b>0</b>       | <b>1</b>                        |
| <b>Zřizovatel MŠMT</b>                    |                             |                           |                                     |                      |                |                                 |
| MŠ, ZŠ a SŠ pro sluch. postižené, ČB      | 24                          | 14                        | 14                                  |                      |                |                                 |
| DDÚ, Homole                               |                             |                           |                                     |                      |                |                                 |

| DD, diagnostický ústav, výchovný ústav | Lůžková kapacita DD, ústavu | Počet dětí k 31. 10. 2013 | Z toho umístění na základě          |                      |                |                                 |
|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|  |                             |                           | nařízené ústavní a ochranné výchovy | předběžného opatření | žádosti rodičů | dobrovolného prodloužení pobytu |
| – Dětský domov se školou               | 24                          | 19                        | 18                                  | 1                    |                |                                 |
| – Diagnostický ústav                   | 28                          | 18                        | 5                                   | 6                    | 7              |                                 |
| VÚ, SŠ a ŠJ, J. Hradec                 | 36                          | 32                        | 29                                  | 2                    |                | 1                               |
| Zřizovatel MŠMT celkem                 | 112                         | 85                        | 68                                  | 9                    | 7              | 1                               |
| <b>Celkem všichni zřizovatelé</b>      | <b>428</b>                  | <b>345</b>                | <b>277</b>                          | <b>23</b>            | <b>7</b>       | <b>38</b>                       |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

## 2.6 Základní umělecké vzdělávání

Úkolem základních uměleckých škol (ZUŠ) je poskytovat základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech a zároveň připravovat žáky pro vzdělávání ve středních i vysokých školách s uměleckým zaměřením. V Jihočeském kraji je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení celkem 34 ZUŠ, z toho je 22 škol zřizovaných krajem, 9 škol zřizovaných obcemi a 3 školy zřizované soukromými subjekty. Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo ZUŠ celkem 13 481 žáků a 102 dospělých.

Tabulka č. 33 Počty žáků ve studiu ZUŠ všech zřizovatelů ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014

| Okres         | Počet žáků celkem* |               | Taneční obor |              | Výtvarný obor |              | Literárně dramatický obor |              | Hudební obor |              |              |              |
|---------------|--------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|               | 2012<br>2013       | 2013<br>2014  | 2012<br>2013 | 2013<br>2014 | 2012<br>2013  | 2013<br>2014 | 2012<br>2013              | 2013<br>2014 | individuální |              | kolektivní   |              |
|               |                    |               |              |              |               |              |                           |              | 2012<br>2013 | 2013<br>2014 | 2012<br>2013 | 2013<br>2014 |
| CB            | 3 900              | 3 938         | 167          | 174          | 224           | 245          | 119                       | 129          | 3 333        | 3 338        | 57           | 52           |
| CK            | 1 355              | 1 375         | 85           | 73           | 361           | 386          | 19                        | 18           | 784          | 840          | 106          | 58           |
| JH            | 1 973              | 1 921         | 170          | 172          | 556           | 509          | 67                        | 71           | 1 140        | 1 096        | 40           | 73           |
| PI            | 1 148              | 1 166         |              |              | 426           | 431          | 26                        | 21           | 646          | 652          | 50           | 62           |
| PT            | 1 358              | 1 389         | 85           | 92           | 195           | 179          | 21                        | 18           | 1 008        | 1 065        | 49           | 35           |
| ST            | 1 883              | 1 882         | 251          | 244          | 514           | 541          | 46                        | 46           | 1 040        | 1 037        | 32           | 14           |
| TA            | 1 794              | 1 810         | 64           | 55           | 361           | 373          | 60                        | 70           | 1 284        | 1 291        | 25           | 21           |
| <b>Celkem</b> | <b>13 411</b>      | <b>13 481</b> | <b>822</b>   | <b>810</b>   | <b>2 637</b>  | <b>2 664</b> | <b>358</b>                | <b>373</b>   | <b>9 235</b> | <b>9 319</b> | <b>359</b>   | <b>315</b>   |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vysvětlivky : \* bez dospělých

V zájmu žáků (bez dospělých) o umělecké obory neustále dlouhodobě výrazně převažuje hudební obor, naopak o literárně-dramatický obor je pak nejnižší zájem, i když se v tomto školním roce 2013/2014 opět nepatrně zvýšil. Oproti předchozímu školnímu roku 2012/2013 se ve školním roce 2013/2014 zvýšil celkový počet žáků (o 70). K poklesu došlo pouze v tanečním oboru (o 12), drobný nárůst zaznamenal literárně-dramatický obor (o 15) a výtvarný obor (o 27). Nárůst v individuální výuce v hudebním oboru o 84 žáků je tento školní rok vyšší, než tomu bylo v předešlém školním roce 2012/2013. V kolektivní výuce hudebního oboru se snížil počet žáků o 44, celkový nárůst v hudebním oboru je tedy o 40 žáků.

**V roce 2012/2013 docházelo do ZUŠ 13 530 žáků, v roce 2013/2014 pak 13 583 (včetně dospělých). Z uvedených údajů vyplývá, že počet žáků v ZUŠ se oproti minulému školnímu roku opět mírně zvýšil (celkem o 53 žáků).**

Ve školním roce 2013/2014 se podařilo zachovat stávající síť škol v kraji, která je takto vyhovující. Kapacita ZUŠ je vzhledem k vývoji populační křivky dostatečná, nebylo nutné ji navyšovat.

Všechny ZUŠ v tomto školním roce vyučovaly podle svých školních vzdělávacích programů.

Školy se každoročně účastní soutěží vyhlašovaných MŠMT. V celostátním kole soutěží vyhlašovaných MŠMT měly jihočeské ZUŠ vynikající výsledky:

- 1. místa** získali žáci ZUŠ Vimperk, Dačice, Strakonice, Volary, České Budějovice – Zavadilka, České Budějovice – B. Jeremiáše, České Budějovice – Piaristické náměstí
- 2. místa** patřila žákům ZUŠ České Budějovice – B. Jeremiáše, Český Krumlov
- 3. místa** obsadili žáci ZUŠ České Budějovice – B. Jeremiáše, Jindřichův Hradec, Velešín

Mimo těchto soutěží pořádaly ZUŠ celoročně různé akce pro veřejnost – koncerty velikonoční, vánoční, učitelské, absolventské, žákovské, výchovné koncerty, třídní přehrávky, závěrečné koncerty, různé vernisáže, výstavy výtvarné výchovy, recitační odpoledne pro rodiče a veřejnost a veřejné hodiny tanečního oboru. ZUŠ také aktivně spolupracovaly se školami – MŠ, ZŠ, SŠ, městy, obcemi a ostatními institucemi, které je požádaly o umělecký program.

Kromě vzdělávání v oblasti umění hrají ZUŠ významnou roli také ve formování osobnosti a celkového chování žáků (kultivované vystupování, vztah k umění, posilování sebevědomí, kulturní přehled, schopnost dlouhodobé systematické práce, respektování sebe sama i druhého).

Ve školním roce 2013/2014 se mohly ZUŠ po roční přestávce opět zapojit do vyhlášeného grantového programu „Zavádění nových technologií a obnova vybavení konzervatoře a základních uměleckých škol hudebními nástroji“.

## 2.7 Jazykové vzdělávání

V JČK bylo ve školním roce 2013/2014 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení 8 jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky (JŠ s právem SJZ), které poskytovaly výuku cizích jazyků (pro cizince také český jazyk) podle § 110 školského zákona a vyhlášky o JŠ s právem SJZ. Z toho je 5 zřizovaných JČK a jsou při středních školách v Českých Budějovicích, Jindřichově Hradci, Písku, Volyni a Táboře a 3 zřizované soukromými subjekty se sídlem a působností v Českých Budějovicích. Přehled JŠ s počty kurzů, jazyků a žáků je uveden v tabulce č. 34.

Všechny JŠ s právem SJZ jsou také vedeny MŠMT v seznamu škol oprávněných provádět zkoušky znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území ČR (vyhláška č. 348/2008 Sb., zkoušky znalosti češtiny pro získání povolení k trvalému pobytu) a poskytovaly cizincům výuku českého jazyka. Počet cizinců konajících zkoušku z českého jazyka je uveden v posledním sloupci tabulky č. 34.

Ve školním roce 2013/2014 v JČK realizovaly jazykové vzdělávání v jednoletých kurzech cizích jazyků v denním studiu kromě JŠ s právem SJZ také další soukromé JŠ, které splnily podmínky pro zápis do přílohy vyhlášky o dalším studiu, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na SŠ a které také odevzdávají zahajovací výkaz o počtech žáků v jednoletých kurzech cizích jazyků (přehled JŠ, jednoletých kurzů a počet žáků viz tabulka níže).

Ostatní jazykové kurzy, které poskytovaly soukromé subjekty s názvem JŠ, nespádají pod oblast školství, jejich výuka neprobíhá podle školského zákona, MŠMT těmto subjektům neuděluje akreditaci, nejsou vedeny v žádném seznamu, neodevzdávají žádné zahajovací ani jiné statistické výkazy, a tudíž OŠMT nevede a ani nemůže vést přehled o počtu žáků a také není v jeho pravomoci tyto subjekty sledovat.

Tabulka č. 34 Přehled jazykových škol s počty kurzů a žáků ve školním roce 2013/2014

| Jazykové školy                                  | Jazyk          | Počet kurzů | Celkem žáků | Z toho žáci |                   | Cizinci, kteří konali zkoušku z ČJ |
|---|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|------------------------------------|
|   |                |             |             | ZŠ a SŠ     | jednoletých kurzů |                                    |
| <b>Jazykové školy s právem SJZ</b>              |                |             |             |             |                   |                                    |
| <b>zřizovatel kraj</b>                          |                |             |             |             |                   |                                    |
| SOŠ VMZ a JŠ, ČB                                | AJ/FJ/NJ/RJ/ČJ | 35          | 360         | 10          | 49                | 144                                |
| OA TGM a JŠ, JH                                 | AJ/FJ/NJ       | 8           | 39          | 1           |                   | 66                                 |
| OA a JŠ, Písek                                  | AJ             | 1           | 11          | 1           |                   | 202                                |
| SŠ a JŠ, Volyně                                 | AJ/NJ          | 4           | 31          | 5           | 7                 | 115                                |
| SŠ OSaŘ a JŠ, Tábor                             | AJ             | 7           | 49          |             | 8                 | 356                                |
| <b>zřizovatel soukromý subjekt</b>              |                |             |             |             |                   |                                    |
| DOCEO - JŠ, ČB                                  | AJ/NJ          | 9           | 24          |             |                   | 694                                |
| CIS a JŠ při VŠERS, ČB                          |                |             |             |             |                   | 483                                |
| Soukromá SŠ a JŠ, ČB                            | NJ             | 1           | 4           | 4           |                   | 21                                 |
| <b>Celkem</b>                                   |                | <b>65</b>   | <b>518</b>  | <b>21</b>   | <b>64</b>         | <b>2081</b>                        |
| <b>Jazykové školy ostatní – bez práva SJZ</b>   |                |             |             |             |                   |                                    |
| <b>zřizovatel soukromý subjekt</b>              |                |             |             |             |                   |                                    |
| EDUCOCENTER Jiří Čapek s.r.o., České Budějovice | AJ/NJ          | x           | 48          | x           | 48                | x                                  |

| Jazykové školy                                   | Jazyk | Počet kurzů | Celkem žáků | Z toho žáci |                   | Cizinci, kteří konali zkoušku z ČJ |
|--|-------|-------------|-------------|-------------|-------------------|------------------------------------|
|  |       |             |             | ZŠ a SŠ     | jednoletých kurzů |                                    |
| GAUDEO CB, s.r.o., České Budějovice              | AJ    | x           | 6           | x           | 6                 | x                                  |
| Jazyková škola Zachová s.r.o., Jindřichův Hradec | AJ    | x           | 9           | x           | 9                 | x                                  |
| <b>Celkem</b>                                    |       | <b>x</b>    | <b>63</b>   | <b>x</b>    | <b>63</b>         | <b>x</b>                           |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Vzdělávání cizích jazyků v **základních školách** probíhalo ve školním roce 2013/2014 v souladu se schváleným RVP ZV. Povinně byl cizí jazyk zařazen od 3. do 9. ročníku s 3 hodinovou týdenní časovou dotací. V řadě základních škol JČK však výuka začíná již od 1. třídy jako volitelný předmět, což RVP ZV také umožňuje při zájmu žáků a souhlasu jejich rodičů. Přednostně v souladu s RVP ZV musel být školou nabídnut anglický jazyk, a to v důsledku návaznosti výuky v případě přechodu na jinou ZŠ nebo SŠ. Od školního roku 2013/2014 byl na všech základních školách zaveden jako povinný další cizí jazyk, a to nejpozději od 8. ročníku.

Vzdělávání cizích jazyků ve **středních školách** ve školním roce 2013/2014 popisuje tabulka č. 35. V počtu SŠ není zahrnuta konzervatoř, která vyučuje jazyk anglický, německý a italský, v tabulce rovněž nejsou zahrnuty SŠ, které ve školním roce 2013/2014 vyučovaly pouze obor Praktická škola (tyto školy – celkem 6 – nejsou zahrnuty v tabulce v počtu SŠ).

Nejvíce cizích jazyků, celkem 6, vyučovala SŠ zřizovaná církví Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola. Pouze jedna soukromá SŠ, Střední odborná škola a střeň odborné učiliště HEUREKA, s.r.o. se sídlem v Táboře, vyučovala jen jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk, všechny ostatní SŠ vyučovaly minimálně 2 cizí jazyky, anglický a německý.

Tabulka č. 35 Počet SŠ s vyučováním cizím jazykem ve školním roce 2013/2014

| SŠ                    | Počet SŠ  | Jazyk     |           |             |           |           |          |          |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|
|                       |           | anglický  | německý   | francouzský | španělský | ruský     | italský  | latinský |
| zřizované JČK         | 67        | 66        | 66        | 20          | 9         | 17        |          | 7        |
| ostatních zřizovatelů | 14        | 14        | 13        | 3           | 4         | 3         | 3        | 2        |
| <b>Celkem</b>         | <b>81</b> | <b>81</b> | <b>79</b> | <b>23</b>   | <b>13</b> | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>9</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

## 2.8 Zájmové vzdělávání

### 2.8.1 Školní družiny a školní kluby

Ve školním roce 2013/2014 docházelo v JČK do školních družin (zřizovatel obec a kraj) celkem 18 010 žáků a do školních klubů (zřizovatel obec a kraj) 1 825 žáků. Ve srovnání se školním rokem 2012/2013 je to v rámci školních družin (ŠD) nárůst o 995 žáků, v rámci počtu zapsaných žáků do školních klubů (ŠK) došlo k mírnému úbytku (o 179 žáků). Poměr zapsaných žáků ve ŠD k počtu žáků na 1. stupni ZŠ (zřizovatel obec a kraj) dochází ve srovnání s předchozím školním rokem 2012/2013 k nepatrnému navýšení zhruba o 1 %. K mírnému zvýšení došlo i u poměru zapsaných žáků ve ŠK k počtu žáků na 2. stupni ZŠ (cca o 1 %). V obou případech tedy nedocházelo k výrazným změnám, nicméně problémem ŠD a ŠK i nadále zůstává otázka financování. Zvyšování počtu žáků zapsaných ve ŠD (ŠK) a s ním související zvyšování počtu zaměstnanců má nepříznivý vliv na vývoj úrovně průměrných platů ve školství JČK ve srovnání s vývojem platů v ČR, protože tato kategorie nemá svůj normativ.

Počet ŠD zůstává v posledních letech stabilní. Počet žáků zapsaných ve ŠD, v souladu se zlepšující se demografickou situací na prvním stupni základní školy, roste, tudíž podíl žáků ve ŠD vztažený k počtu žáků 1. stupně meziročně také roste.

Z tohoto důvodu se OŠMT snaží dodržovat v praxi pravidla Koncepce rozvoje zájmového vzdělávání v JČK, kde jsou přesně stanoveny podmínky ohledně úpravy kapacit ŠD a ŠK. Jako příklad lze uvést opatření, podle kterých lze doporučovat zařazování nových ŠD a ŠK do rejstříku škol a školských zařízení pouze jako součásti základních škol, povolovat navýšení cílových kapacit u ŠD a ŠK pouze do určité výše v závislosti na počtu obyvatel obce, v níž ŠD či ŠK působí, kontrolovat pravidelně nepřekračování cílových kapacit apod.

Tabulka č. 36 Počet zapsaných žáků ve školní družině od školního roku 2009/2010 – zřizovatel obec, kraj

| Zřizovatel       | 2009/2010     | 2010/2011     | 2011/2012     | 2012/2013     | 2013/2014     |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| obec             | 15 689        | 15 932        | 16 119        | 16 551        | 17 528        |
| kraj             | 468           | 455           | 483           | 464           | 482           |
| <b>Celkem ŠD</b> | <b>16 157</b> | <b>16 387</b> | <b>16 602</b> | <b>17 015</b> | <b>18 010</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 37 Počet zapsaných žáků ve školním klubu od školního roku 2009/2010 – zřizovatel obec, kraj

| Zřizovatel       | 2009/2010    | 2010/2011    | 2011/2012    | 2012/2013    | 2013/2014    |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| obec             | 1 482        | 1 527        | 1 729        | 1 956        | 1 778        |
| kraj             | 46           | 40           | 52           | 48           | 47           |
| <b>Celkem ŠK</b> | <b>1 528</b> | <b>1 567</b> | <b>1 781</b> | <b>2 004</b> | <b>1 825</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 38 Počet žáků ZŠ ve školním roce 2013/2014, školní družiny, školní kluby

| Zřizovatel                                  | Počet žáků 1. st. ZŠ | Počet žáků 2. st. ZŠ a nižšího st. GY a konzervatoře | ŠD         |               | ŠK                  |              | ŠD                       | ŠK                       |
|---|----------------------|--|------------|---------------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
|   |                      |  | oddělení   | žáků          | počet škol s klubem | žáků         | % z počtu žáků 1. st. ZŠ | % z počtu žáků 2. st. ZŠ |
| <b>ŠD, ŠK – zřizovatel obec, kraj</b>       |                      |  |            |               |                     |              |                          |                          |
| CB  | 8 892                | 5 907  | 197        | 5 331         | 4                   | 175          | 59,95                    | 2,96                     |
| CK  | 3 268                | 2 262  | 55         | 1 551         | 3                   | 85           | 47,46                    | 3,76                     |
| JH  | 4 385                | 3 378  | 94         | 2 410         | 3                   | 89           | 54,96                    | 2,63                     |
| PI  | 3 330                | 2 520  | 65         | 1 912         | 9                   | 360          | 57,42                    | 14,29                    |
| PT  | 2 459                | 1 888  | 54         | 1 319         | 2                   | 236          | 53,64                    | 12,50                    |
| ST  | 3 512                | 2 362  | 87         | 2 495         | 3                   | 46           | 71,04                    | 1,95                     |
| TA  | 4 752                | 3 370  | 102        | 2 992         | 11                  | 834          | 62,96                    | 24,75                    |
| <b>Celkem</b>                               | <b>30 598</b>        | <b>21 687</b>  | <b>654</b> | <b>18 010</b> | <b>35</b>           | <b>1 825</b> | <b>58,86</b>             | <b>8,42</b>              |
| <b>ŠD, ŠK – zřizovatel církev</b>           |                      |  |            |               |                     |              |                          |                          |
| <b>Celkem</b>                               | <b>427</b>           | <b>504</b>   | <b>10</b>  | <b>266</b>    | <b>2</b>            | <b>153</b>   | <b>62,30</b>             | <b>30,36</b>             |
| <b>ŠD, ŠK – zřizovatel soukromý subjekt</b> |                      |  |            |               |                     |              |                          |                          |
| <b>Celkem</b>                               | <b>306</b>           | <b>447</b>   | <b>13</b>  | <b>245</b>    | <b>1</b>            | <b>70</b>    | <b>80,07</b>             | <b>15,66</b>             |
| <b>Kraj celkem</b>                          | <b>31 331</b>        | <b>22 638</b>  | <b>677</b> | <b>18 521</b> | <b>38</b>           | <b>2 048</b> | <b>59,11</b>             | <b>9,05</b>              |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

## 2.8.2 Domy dětí a mládeže

Ve školním roce 2013/2014 působilo na území Jihočeského kraje 10 domů dětí a mládeže (DDM), z toho JČK zřizoval 8 DDM: České Budějovice, Český Krumlov (odloučené pracoviště Kaplice), Písek (odloučené pracoviště Milevsko), Strakonice (odloučené pracoviště Vodňany), Jindřichův Hradec (odloučená pracoviště Dačice a Třeboň), Prachatice (odloučená pracoviště Vimperk, Volary a Netolice), Tábor (odloučené pracoviště Veselí nad Lužnicí a Soběslav) a Blatná. Oproti školnímu roku 2012/2013 došlo ke snížení počtu DDM, které zřizuje Jihočeský kraj. K 1. 1. 2014 došlo ke sloučení DDM Soběslav s DDM Tábor a Soběslav se stala odloučeným pracovištěm DDM Tábor. Kromě uvedených DDM měly děti i mládež možnost zapojit se do práce DDM v Týně nad Vltavou (zřizovatel obec) a v Salesiánském středisku mládeže v Českých Budějovicích (zřizovatel církev). V JČK v tomto školním roce pracovaly rovněž dvě stanice zájmových činností (Dřípatka – Prachatice, DC Arpida – České Budějovice).

Domy dětí a mládeže JČK nabízejí dětem i dospělým řadu možností, jak aktivně a smysluplně strávit volný čas v rámci programů těchto organizací. Pokles populační křivky dětí a mládeže v ČR v současné době způsobil pravděpodobně i mírný pokles počtu účastníků zapojených do pravidelných činností DDM JČK, do kterých se v JČK zapojilo ve školním roce 2013/2014 týdně 13 103 dětí a mládeže, což je o cca 88 více než v roce předchozím. Z uvedeného údaje je patrné, že i nadále trvá velký zájem o práci v kroužcích DDM. Podobně jako v minulých letech zaznamenaly DDM velký nárůst zájmu v oblasti tzv. příměstských táborů. Důvodem tohoto trendu je jednak zvyšující se potřeba rodičů zajistit program svým dětem i na dobu po školním vyučování a prázdnin, jednak neustálé zvyšování atraktivity činností nabízených těmito organizacemi. V nabídce se

objevují zejména aktivity pro děti školního věku, ale i pro předškoláky, pro společnou činnost rodičů s dětmi i pro dospělé.

Tabulka č. 39 Počty zapojených dětí a mládeže v zájmových činnostech ve školním roce 2013/2014

| Zřizovatel  | Pravidelná činnost     |                          | Příležitostná činnost |                 |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|
|   | Počet zájmových útvarů | Členové zájmových útvarů | Počet akcí            | Počet účastníků |
| <b>DDM – zřizovatel kraj</b>                                    |                        |                          |                       |                 |
| Č. Budějovice   | 199                    | 2 050                    | 413                   | 23 806          |
| Č. Krumlov  | 173                    | 1 661                    | 150                   | 5 913           |
| J. Hradec   | 141                    | 1 367                    | 278                   | 10 400          |
| Písek   | 144                    | 1 227                    | 136                   | 9 117           |
| Prachatice  | 210                    | 2 242                    | 338                   | 18 982          |
| Strakonice  | 140                    | 1 434                    | 275                   | 9 859           |
| Blatná  | 46                     | 478                      | 75                    | 2 524           |
| Tábor   | 153                    | 1 324                    | 147                   | 13 259          |
| <b>Celkem zřizovatel kraj</b>                                   | <b>1 206</b>           | <b>11 783</b>            | <b>1 812</b>          | <b>93 860</b>   |
| <b>DDM – zřizovatel obec</b>                                    |                        |                          |                       |                 |
| Týn nad Vltavou   | 55                     | 608                      | 64                    | 5 247           |
| <b>DDM – zřizovatel církev</b>                                  |                        |                          |                       |                 |
| Salesiánské středisko mládeže ČB                                | 41                     | 446                      | 24                    | 699             |
| <b>Stanice zájmových činností – zřizovatel obec</b>             |                        |                          |                       |                 |
| Stanice zájmových činností – Dřípatka, Prachatice               | 15                     | 212                      | 168                   | 3 379           |
| <b>Stanice zájmových činností – zřizovatel soukromý subjekt</b> |                        |                          |                       |                 |
| DC Arpida   | 9                      | 54                       | 4                     | 458             |
| <b>Kraj celkem</b>  | <b>1 326</b>           | <b>13 103</b>            | <b>2 072</b>          | <b>103 643</b>  |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 40 Počet zapsaných žáků k pravidelné činnosti v DDM zřizovaných krajem

| Školní rok | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DDM        | 11 451    | 11 884    | 11 538    | 11 710    | 11 783    |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

DDM v okresních městech organizují okresní kola postupových soutěží žáků základních a středních škol, DDM v Českých Budějovicích také většinu krajských kol soutěží a olympiád. Všechny DDM organizují aktivity i v době hlavních a vedlejších prázdnin. Dobře se rozvíjí spolupráce se školami v okresech, zvyšuje se nabídka pravidelných zájmových aktivit, příležitostných i jednorázových spontánních akcí.

## 2.9 Poradenské služby

Poradenské služby dětem, žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením poskytovaly ve školním roce 2013/2014 pedagogicko-psychologická poradna (PPP), speciálně pedagogická centra (SPC), školy a střediska výchovné péče (SVP).

PPP v Českých Budějovicích s odloučenými pracovišti ve všech okresech JČK zajišťovala pro děti, žáky, studenty, jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, preventivně výchovnou péči a napomáhala při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. PPP využívala jednotný model vedení dokumentace a jednotlivých vyšetření, pravidla k udělování integrací pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a jednotného posudku k integraci. Na základě získané akreditace pro Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) realizovala PPP vzdělávací akce. Na identifikaci mimořádného nadání u dětí a metodickou pomoc učitelům se zaměřovala odloučená pracoviště v Písku a Táboře.

Tabulka č. 41 Počet klientů pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2013/2014

| Školy, školská zařízení | Klienti, kterým byla poskytnuta péče |                     |                              |                  |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------|
|                         | Celkem                               | z toho individuální |                              | z toho skupinová |
|                         |                                      | celkem              | z toho komplexně vyšetřených |                  |
| MŠ                      | 1 972                                | 1 691               | 1 458                        | 281              |
| ZŠ                      | 4 509                                | 4 452               | 2 203                        | 57               |
| SŠ                      | 407                                  | 400                 | 337                          | 7                |
| Konzervatoř             | 11                                   | 11                  | 11                           |                  |
| VOŠ                     | 11                                   | 11                  | 8                            |                  |
| Rodiny, nezařazení      | 88                                   | 87                  | 60                           | 1                |
| <b>Celkem</b>           | <b>6 998</b>                         | <b>6 652</b>        | <b>4 077</b>                 | <b>346</b>       |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Komplexní poradenské služby v péči o děti, žáky a studenty se zdravotním postižením poskytovalo v JČK ve školním roce 2013/2014 celkem 6 SPC specializovaných podle druhu zdravotního postižení. SPC působila při školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením.

Tabulka č. 42 Speciálně pedagogická centra podle zřizovatelů ve školním roce 2013/2014

| Zřizovatel       | SPC   |
|------------------|---|
| Jihočeský kraj   | SPC pro vady řeči při ZŠ logopedické Týn n. Vlt.                    |
|                  | SPC pro mentálně postižené při MŠ, ZŠ a PrŠ, ČB                     |
|                  | SPC pro mentálně postižené při ZŠ a MŠ, Strakonice                  |
|                  | SPC pro zrakově postižené při MŠ pro zrak. postižené, ČB            |
| Soukromý subjekt | SPC pro tělesně postižené při MŠ, ZŠ a PrŠ ARPIDA, ČB               |
| MŠMT             | SPC pro sluchově postižené při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluch. postižené, ČB |

Zdroj: Rejstřík škol a školských zařízení

Tabulka č. 43 Počet klientů, jimž byla poskytnuta péče SPC ve školním roce 2013/2014

| Druh postižení        | Z běžných škol |            |           |          |          | Ze speciálních tříd a speciálních škol |            |           |          |          | Školky nezařazení | Celkem       |
|-----------------------|----------------|------------|-----------|----------|----------|--|------------|-----------|----------|----------|-------------------|--------------|
|                       | MŠ             | ZŠ         | SŠ        | KON      | VOŠ      | MŠ                                     | ZŠ         | SŠ        | KON      | VOŠ      |                   |              |
| Mentálně postižení    | 36             | 127        | 2         |          |          | 31                                     | 274        | 26        |          |          | 15                | 511          |
| Sluchově postižení    | 15             | 77         | 29        |          | 1        | 2                                      | 3          | 0         |          |          | 6                 | 133          |
| Zrakově postižení     | 19             | 42         | 21        |          |          | 57                                     | 10         | 3         |          |          | 1                 | 153          |
| S vadami řeči         | 398            | 326        | 1         |          |          | 85                                     | 3          | 0         |          |          | 9                 | 822          |
| Tělesně postižení     | 11             | 47         | 17        |          |          | 15                                     | 15         | 2         |          |          | 4                 | 111          |
| S více vadami         | 11             | 27         | 8         |          |          | 32                                     | 112        | 11        |          |          | 34                | 235          |
| Autisté               | 14             | 87         | 15        |          |          | 18                                     | 48         | 2         |          |          | 1                 | 185          |
| Ostatní               | 27             | 111        | 1         |          |          | 11                                     | 2          | 2         |          |          | 8                 | 162          |
| <b>Klienti celkem</b> | <b>531</b>     | <b>844</b> | <b>94</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>251</b>                             | <b>467</b> | <b>46</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>78</b>         | <b>2 312</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Střediska výchovné péče v Českých Budějovicích, Strakonících a Českém Krumlově – odloučená pracoviště DDÚ Homole poskytovala preventivní výchovnou péči dětem s rizikem poruch chování nebo s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji.

V rámci systémového projektu MŠMT RAMPS – VIP III (Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb) působili ve školních poradenských pracovištích školní speciální pedagogové a školní psychologové na 16 základních a středních školách. Tento projekt skončil 31. 5. 2014, v následujícím období bude činnost školních poradenských pracovišť podpořena z rozvojového programu MŠMT.

## 2.10 Školská zařízení

### 2.10.1 Zařízení školního stravování

V zařízeních školního stravování zřizovaných JČK bylo ve školním roce 2013/2014 zapsáno 18 568 dětí, žáků a studentů. Z tohoto počtu bylo 415 žáků ze škol zřizovaných obcemi, 457 žáků ze soukromých škol a 6 žáků z církevních škol.

V režimu náhradního stravování bylo zapsáno celkem 311 žáků.

Celkem 2 464 dětí, žáků a studentů ze škol zřizovaných JČK se i nadále stravovalo v zařízeních školního stravování zřizovaných obcemi (školní jídelny a výdejny). Důvodem tohoto řešení je přetrvávající absence zařízení školního stravování zřizovaného krajem v dané lokalitě.

Tabulka č. 44 Počty zařízení školního stravování, počty strážníků

| Zřizovatel   | obec                       |               | kraj          |               | soukromý subjekt |              | církev       |              | celkem         |                |        |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|--------|
|  | 2012<br>2013               | 2013<br>2014  | 2012<br>2013  | 2013<br>2014  | 2012<br>2013     | 2013<br>2014 | 2012<br>2013 | 2013<br>2014 | 2012<br>2013   | 2013<br>2014   |        |
| Počet zařízení šk. strav. celkem                     | 466                        | 471           | 86            | 87            | 9                | 10           | 5            | 6            | 566            | 574            |        |
| <b>Děti/žáci/studenti celkem</b>                     | <b>68 655</b>              | <b>69 992</b> | <b>19 213</b> | <b>18 568</b> | <b>574</b>       | <b>593</b>   | <b>1 036</b> | <b>1 049</b> | <b>89 478</b>  | <b>90 202</b>  |        |
| Z toho   | MŠ                         | 22 259        | 22 553        | 128           | 125              | 145          | 166          | 247          | 260            | 22 779         | 23 104 |
|  | Přípravný st.              | 17            | 4             |               | 8                | 10           | 5            | 8            | 6              | 35             | 23     |
|  | 1. st. ZŠ                  | 24 081        | 25 278        | 339           | 319              | 181          | 185          | 9            | 11             | 24 610         | 25 793 |
|  | 2. st. ZŠ                  | 19 783        | 19 669        | 475           | 479              | 103          | 108          | 10           | 11             | 20 371         | 20 267 |
|  | Nižší stupeň víceletých GY | 429           | 411           | 1 124         | 1 153            | 39           | 42           | 279          | 284            | 1 871          | 1 890  |
|  | SŠ                         | 2 008         | 2 010         | 16 455        | 15 814           | 96           | 87           | 431          | 416            | 18 990         | 18 327 |
|  | Konzervatoře               | 42            | 65            |               |                  |              |              | 42           | 61             | 84             | 126    |
|  | VOŠ                        | 36            | 2             | 680           | 614              |              |              | 10           |                | 726            | 616    |
|  | Zařiz. ústavů výchovy      |               |               | 12            | 56               |              |              |              |                | 12             | 56     |
| Pracovníci škol a šk. zařiz. včetně cizích strážníků | 17 911                     | 18 557        | 6 111         | 6 225         | 207              | 281          | 169          | 150          | 24 398         | 25 213         |        |
| <b>Celkem strážníků</b>                              | <b>86 566</b>              | <b>88 549</b> | <b>25 324</b> | <b>24 793</b> | <b>781</b>       | <b>874</b>   | <b>1 205</b> | <b>1 199</b> | <b>113 876</b> | <b>115 415</b> |        |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický, OŠMT

Ve školním roce 2013/2014 bylo v JČK provozováno 574 zařízení školního stravování, ve kterých byly zajišťovány školské stravovací služby celkem pro 90 202 dětí, žáků a studentů, což bylo o 724 stravovaných více než v předchozím roce. Počet stravovaných žáků středních škol nadále mírně poklesl (o 663) podobně u žáků 2. stupně (o 104). Pokračuje však nárůst stravovaných v mateřských školách (o 325) a stravovaných žáků 1. stupně (o 1 183). Při porovnání s loňskými údaji je zřejmé, že nárůst počtu dětí v mateřských školách se zmírňuje a nadále narůstá počet stravovaných žáků 1. stupně základních škol.

Tabulka č. 45 Počty zaměstnanců školních jídelen a přepočtení na úvazky v roce 2013/2014 (zřizovatel JČK)

| Vedoucí ŠJ    |            | Kuchaři       |            | Ostatní zaměstnanci ŠJ |            | Celkem        |            |
|---------------|------------|---------------|------------|------------------------|------------|---------------|------------|
| fyzické osoby | přepočtení | fyzické osoby | přepočtení | fyzické osoby          | přepočtení | fyzické osoby | přepočtení |
| 59            | 49,5       | 272           | 245,5      | 112                    | 79,9       | 439           | 374,9      |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Pokles i nárůst stravovaných ve sledovaných věkových skupinách odpovídá demografickému vývoji v jednotlivých věkových kategoriích, což dokládá i následující vývojová tabulka.



Tabulka č. 46 Vývoj počtu stravovaných dětí, žáků a studentů od školního roku 2009/2010 (zřizovatel JČK)

| Školní rok | MŠ  | 1. st. ZŠ | 2. st. ZŠ vč. niž. st. víceletých GY | GY, SOŠ, SOU a VOŠ, bez niž. st. víceletých GY | Celkem |
|------------|-----|-----------|--------------------------------------|--|--------|
| 2009/2010  | 120 | 301       | 1 751                                | 19 823   | 21 995 |
| 2010/2011  | 118 | 304       | 1 640                                | 18 675   | 20 737 |
| 2011/2012  | 124 | 323       | 1 608                                | 17 855   | 19 910 |
| 2012/2013  | 128 | 339       | 1 599                                | 17 147   | 19 213 |
| 2013/2014  | 125 | 327       | 1 632                                | 16 484   | 18 568 |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

V rámci plánu kontrol na 2. pololetí roku 2013 a 1. pololetí roku 2014 bylo provedeno v zařízeních školního stravování celkem 9 kontrol, které byly zaměřeny na dodržování legislativy vyplývající z obecně závazných právních předpisů. Kontroly neprokázaly žádné hrubé porušení, pouze některá pochybení administrativního, technického a technologického charakteru s tím, že následovalo přijetí řádných nápravných opatření. Lze konstatovat, že v mnoha zařízeních školního stravování pokračovaly rozsáhlé rekonstrukce. I nadále však zůstává potřeba jejich technologické zázemí průběžně dovybavovat a obnovovat, zejména moderní technologií, která umožňuje nejen šetrné zpracování surovin při přípravě pokrmů, ale zároveň je úsporná při spotřebě všech druhů energií.

Na MŠMT došlo od roku 2013 ke změně referentky pro školní stravování. Od jejího příchodu na ministerstvo se konají četnější porady pořádané pro krajské referenty školního stravování. Ve školním roce 2013/14 se uskutečnilo celkem 5 porad, společně se zástupci České školní inspekce a zástupci Ministerstva zdravotnictví. Společně se projednávala problematika, která by se měla promítnout v připravované novele vyhlášky o školním stravování (možnost přípravy dietního stravování ve školních jídelnách, výživové normy). Plánují se celoplošná školení orgány ochrany veřejného zdraví pro pracovníky školních jídelen zřizovaných kraji, obcemi i ostatními zřizovateli ve všech okresech.

Událostí roku se stala konference školního stravování ve dnech 20.–22. května 2014 v Praze, která byla uspořádána k 50. výročí vytvoření systému školního stravování. Jeho trvání je ojedinělé mezi ostatními zeměmi Evropy i ve světě. Přináší jedinečnou možnost pozitivně ovlivnit výživu dětské a dorostové populace.

### 2.10.2 Domovy mládeže

Domovy mládeže (DM) a internáty patří mezi výchovná a bytovací zařízení. DM poskytují ubytování žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol. V případě hodném zvláštního zřetele může být do domova umístěn i žák druhého stupně základní školy. Internáty poskytují ubytování dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením a dětem přípravného stupně základní školy speciální.

V tabulce č. 47 je přehled celkového počtu ubytovaných žáků a studentů (bez cizích osob) ve školním roce 2013/2014 podle typů bytovacích zařízení a jejich zřizovatelů.

Tabulka č. 47 Počet ubytovacích zařízení, počty ubytovaných ve školním roce 2013/2014

| Zřizovatel       | počet ubytovacích zařízení  | počet ubytovaných |
|------------------|-----------------------------|-------------------|
| církev           | 1 DM – součást školy*       | 90                |
| obec             | 1 DM – součást školy**      | 61                |
| soukromý subjekt | 1 samostatný DM***          | 45                |
| kraj             | 4 internáty – součásti škol | 119               |
|                  | 3 samostatné DM             | 864               |
|                  | 38 DM – součásti škol       | 3 720             |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Poznámka:

\*Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola, České Budějovice

\*\*Střední odborné učiliště služeb Vodňany, Zeyerovy sady 43/II

\*\*\*Soukromý domov mládeže s.r.o., Písek

Tabulka č. 48 Počty ubytovaných v DM zřizovaných krajem – vývojová řada

| Okres         | 2010/2011    | 2011/2012    | 2012/2013    | 2013/2014    |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Č. Budějovice | 1 571        | 1 505        | 1 479        | 1 467        |
| Č. Krumlov    | 149          | 137          | 134          | 123          |
| J. Hradec     | 517          | 493          | 509          | 490          |
| Písek         | 650          | 621          | 595          | 573          |
| Prachatice    | 282          | 288          | 256          | 247          |
| Strakonice    | 902          | 837          | 812          | 750          |
| Tábor         | 1000         | 960          | 952          | 934          |
| <b>Celkem</b> | <b>5 071</b> | <b>4 841</b> | <b>4 737</b> | <b>4 584</b> |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 48 ukazuje porovnání celkového počtu ubytovaných žáků pouze v DM zřizovaných krajem (bez cizích osob) v několika po sobě jdoucích letech.

Celkem bylo v JČK ve školním roce 2013/2014 ubytováno v DM a internátech všech zřizovatelů 4 899 žáků a studentů a 83 cizích osob.

Pro informovanost veřejnosti o ubytovacích kapacitách v JČK je zpřístupněn na webových stránkách Jihočeského kraje na adrese [http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par\[id\\_vj\]=1034&par\[lang\]=CS](http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par[id_vj]=1034&par[lang]=CS) tabulkový přehled s kontakty, kapacitami DM a internátů a dalšími informacemi, které často zajímají nejen samotnou rodičovskou veřejnost, ale i různé sportovní a kulturní organizace hledající možnosti ubytování v době pořádání svých aktivit.

### 2.10.3 Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7 (ZVaS) vykonává svou činnost na pracovištích v Českých Budějovicích, Jindřichově Hradci, Strakonících a Táboře a dvou školicích a rekreačních střediscích – Školici a rekreační zařízení Zadov – Chata Mládí a Blatnice u Mladé Vožice.

ZVaS se skládá se ze dvou zařízení:

**1. Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků** je školské zařízení, které zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, poskytuje školám a školským zařízením poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení a dále zprostředkovává informace o nových směrech a postupech ve vzdělávání a zajišťuje koordinaci podpůrných činností pro školy a školská zařízení.

Ve školním roce 2013/2014 bylo hlavní prioritou především pokračování realizace níže uvedených projektů Evropského sociálního fondu (ESF), ve kterých ZVaS figurovalo jako příjemce dotace nebo partner, a příprava a začátek realizace nových projektů.

Tabulka č. 49 Projekty ESF ve školním roce 2013/2014

|   |  |
|---|--|
| 1 | „Moderní učitel a multimedia“ – 2. GG OP VK 1. výzva (příjemce), celková dotace 3 603 641,24 Kč – od 2. 7. 2012 do 31. 12. 2014  |
| 2 | „Zlepšení podmínek pro implementaci inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na ZŠ“ – 2. GG OP VK 1. výzva (příjemce, v projektu zapojeno dalších 15 partnerů), celková dotace 8 964 333,00 Kč – od 2. 7. 2012 do 30. 9. 2014    |
| 3 | „Zlepšení podmínek pro výuku a praktické dovednosti žáků v přírodovědných předmětech na SŠ, SOŠ a SOU“ – 2. GG OP VK 1. výzva (příjemce, v projektu zapojeno dalších 11 partnerů), celková dotace 7 653 219,00 Kč – od 2. 7. 2012 do 30. 9. 2014 |
| 4 | „Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a pedagogů“ – celková dotace 6 500 835,00 Kč (288 926 €) od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2014   |

Zdroj: ZVaS

Celkem tak za období 2007–2014 ZVaS zajistilo pro školství v regionu **51 029 495,95 Kč** (z evropských fondů 50 379 410,95 Kč, JČK kofinancoval projekt č. 4 částkou 650 085,00 Kč), z toho v posledním školním roce **26 722 028,24 Kč**.

Významnou aktivitou v uplynulém školním roce byla realizace akreditovaných vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky, kdy ZVaS byl dodavatelem služeb pro školy JČK v rámci oblasti podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách a 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.

Nadále pokračují i vzdělávací programy **Studium pro asistenty pedagoga** podle § 20 písm. f) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků a **Studium pedagogiky** podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. pro asistenty pedagoga, vychovatele a pedagogy volného času.

**2. Středisko služeb školám** je účelové školské zařízení, které pomáhá školám a školským zařízením při jejich činnosti, poskytuje školám a školským zařízením distribuční a metodickou pomoc včetně technické, materiálové a zprostředkovatelské.

**Zabezpečuje:**

- **Ekonomické služby**

- zajištění agendy PAM pro školy a školská zařízení
- vedení účetnictví pro malé právní subjekty
- poradenství v oblasti mzdové problematiky

Organizace zpracovávala mzdovou agendu pro 121 škol a školských zařízení, účetní agendu pro 9 škol a školských zařízení, v rámci doplňkové činnosti mzdovou agendu pro 41 obcí a 2 další organizace (Husitské muzeum v Táboře a Dům s pečovatelskou službou Planá nad Lužnicí).

- **Ostatní služby**

- revize, opravy, ubytovací a stravovací služby – Školici a rekreační zařízení Zadov – Chata Mládí a Blatnice u Mladé Vožice i pro nepedagogickou veřejnost

- **Osobní počítače**

- konzultace a odborná pomoc v oblasti výpočetní techniky, servis HW i SW, správa učeben

- **Informační servis**

- informace o školské legislativě a resortních předpisech, informace o novinkách v pedagogice, o projektech ve školství, zapůjčování vzorků učebnic a učebních textů včetně zapůjčení odborné literatury

## 2.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Východiskem pro vzdělávání pedagogických pracovníků jsou vlastní potřeby škol a jejich individuální plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na škole, které jsou zhodnoceny ve výročních zprávách jednotlivých škol a v kritériích vlastního hodnocení školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v kraji převážně zajišťovalo ZVaS (viz kapitola 2.10.3) a Národní institut pro další vzdělávání (NIDV) zřizovaný MŠMT. NIDV zabezpečuje vzdělávání pedagogů v programech v rámci rezortních úkolů MŠMT a vládních priorit, jedná se hlavně o kurzy v oblasti managementu, právní předpisy, manažerské dovednosti a celostátní akce.

Na vzdělávání pedagogů se v kraji podílely také některé školy a školská zařízení pořádáním akreditovaných programů. V menší míře školy využívaly další instituce jako Jihočeskou univerzitu, Evropské informační centrum Jihočeské univerzity, Britské centrum, MŠMT a další vzdělávací instituce, které mají akreditované programy, a to podle svých potřeb a zaměření. Vyučující cizích jazyků využívali spolupráce v rámci projektů německých, anglických a francouzských vzdělávacích institucí.

Střední školy ve školním roce 2013/2014 zaměřily DVPP kromě již výše zmíněných programů také na jazykové vzdělávání (zejména na odborný jazyk) a dále na semináře s psychologickým zaměřením (specifické poruchy učení, práce s neukázněným žákem, rizikové chování dětí a mládeže). Některé z těchto programů byly připraveny NIDV na zakázku pro celé školní kolektivy. I nadále pokračovalo vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ k maturitním zkouškám, semináře pro nově nominované a zároveň konzultační semináře pro již dříve proškolené hodnotitele a další maturitní funkce.

Základní školy měly největší zájem o vzdělávání v kurzech Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce (zejména interaktivní tabule), Informační a čtenářská gramotnost, Jazykové vzdělávání (jazykové kurzy i jednodenní metodické semináře), Oborové programy na český jazyk a literaturu, matematiku, chemii, přírodopis, výtvarnou, hudební a tělesnou výchovu.

Učitelky MŠ kromě vzdělávání v oblasti managementu vyhledávaly vzdělávací semináře zaměřené na speciální pedagogiku (integrace, agresivita), na vady řeči a dále na předmatematickou a předčtenářskou gramotnost.

## 2.12 Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

Vzdělávání v dospělosti hraje důležitou roli v profesním a společenském uplatnění člověka. Změny ve společnosti a ekonomice, které se projevují i na trhu práce, vyžadují na pracovní síle neustále se vzdělávat, doplňovat a měnit kvalifikaci během celého profesního života. I přes zvyšující se počty účastníků dalšího vzdělávání se do něj dospělí obyvatelé kraje zapojují ve srovnání s obyvateli ostatních států EU méně. Využívají jen omezeně možnosti formálního vzdělávání ve školách, nejvíce je rozšířeno neformální vzdělávání poskytované různými vzdělávacími institucemi nebo podniky. Jako bariéra vzdělávání v dospělosti je nejčastěji považována finanční a časová náročnost. K dalšímu vzdělávání patří i sebevzdělání obyvatel, tzv. informální vzdělávání.

V rámci neformálního vzdělávání hrají významnou roli rekvalifikace, které jsou určeny nezaměstnaným i zaměstnaným osobám k udržení stávajícího či získání nového zaměstnání. V roce 2013 nastoupilo v rámci aktivní politiky zaměstnanosti do rekvalifikačních kurzů 2 735 uchazečů o zaměstnání. Pro rekvalifikace převážně v technických oborech byly využívány rekvalifikace zahájené v projektu „Vzdělávejte se pro růst!“, další kurzy byly pořádány v rámci regionálních individuálních projektů „Moje příležitost v Jihočeském kraji“ a „Se sousedy ke vzdělávání“. V roce 2013 byla zahájena realizace rekvalifikačních kurzů v novém národním individuálním projektu „Vzdělávání a dovednosti pro trh práce“, který je zaměřen na realizaci poradenských činností a rekvalifikací pro uchazeče a zájemce o zaměstnání s cílem zvýšit jejich šance na znoupuplatnění na trhu práce. Nejčastěji poskytovanými rekvalifikačními kurzy byly kurzy se zaměřením na práci s PC (základní obsluha i specializované programy), kurzy svářeň, kurzy obsluhy elektrovoziků a motovoziků. Realizováno bylo i více kurzů se zaměřením na rozšíření řídičského oprávnění (skupiny C, C + E, D) a následně získání profesního průkazu. V roce 2013 také uchazeči a zájemci požadovali ve větší míře řemeslné profesní rekvalifikace zejména v oblasti elektro, strojírenství a služeb.

Na zabezpečení dalšího vzdělávání se v kraji podílejí jak soukromé, tak veřejné vzdělávací instituce. S postupným poklesem počtu žáků v SŠ se tyto stále více zapojují do pořádání různých kurzů pro dospělé, zejména v rámci své doplňkové činnosti. Rozvoj dalšího vzdělávání je oblast výrazně podporovaná prostředky EU.

Od roku 2009 až do 31. 12. 2014 je možné čerpat finanční prostředky z OP VK, oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání. V této oblasti podpory se vypisuje každoročně jedna výzva. Výzvy jsou určeny vzdělávacím institucím, včetně právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných ve školském rejstříku, vysokým školám, nestátním neziskovým organizacím, hospodářským komorám, městům, obcím a svazkům obcí. Oblast podpory je zaměřena na aktivity, které zlepšují kvalitu a rozsah nabídky v oblasti dalšího vzdělávání a na propojení provázanosti dalšího a počátečního vzdělávání. V březnu 2013 byla vyhlášena 4. výzva – poslední v tomto programovacím období. Na tuto výzvu bylo alokováno 88,3 mil. Kč, schváleno bylo 8 projektů v celkové hodnotě 20 mil. Kč.

Jedním z úspěšných projektů podpořených ve 3. výzvě OP VK byl projekt „Vytvoření vzdělávacích programů vybraných profesních kvalifikací dle Národní soustavy kvalifikací v Jihočeském kraji“ s alokovanou částkou 3,9 mil. Kč. Příjemcem je sdružení jihočeských středních škol „Regionální rada profesní přípravy – sdružení pro podporu, koordinaci a rozvoj profesní přípravy“. Cílem tohoto projektu je vytvoření vzdělávacích programů a jejich pilotáž, celkem bude připraveno a odzkoušeno 5 vzdělávacích programů. Datum ukončení projektu je 31. 12. 2014.

JČK je dále společně s ostatními kraji v ČR zapojen do projektů podporovaných EU – UNIV, které vypracoval a realizuje společně se středními školami NÚV. Cílem projektu je proměna středních škol v centra celoživotního učení, která budou kromě výuky pro své žáky nabízet i nejrůznější formy vzdělávání pro dospělé a také uznávání výsledků předchozího učení. Zapojené školy tvoří vzájemně spolupracující a propojené sítě. Svě vzdělávací aktivity koordinují tak, aby celková nabídka programů dalšího vzdělávání odpovídala skutečným potřebám trhu práce v daném kraji (viz také kapitola 2.3.1). V srpnu 2013 byl ukončen projekt UNIV 2 KRAJE, do kterého se zapojilo 25 škol, bylo vytvořeno více než 80 vzdělávacích programů, z toho 30 programů dle NSK. Na tento projekt navázal projekt UNIV 3, jehož cílem je zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. V průběhu projektu bude modernizován proces akreditací rekvalifikačních programů, a to jednak vytvořením elektronického systému pro přijímání žádostí o akreditaci, jednak inovací potřebných metodik a vytvořením nových. V rámci celé ČR bude připraveno

350 modulově koncipovaných rekvalifikačních programů podle standardů NSK, které budou po ukončení projektu sloužit všem subjektům realizujícím další vzdělávání. Zároveň bude nastaven systém ověřování procesů uznávání podle zákona č. 179/2006 Sb., o uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů. Každý vzdělávací program je spoluvytvářen dvěma vzdělávacími institucemi, z nichž jedna působí v roli garanta kurzu a druhá v roli konzultanta. V Jihočeském kraji bylo dosud zrealizováno 35 pilotních ověřování profesních kvalifikací (např. Výroba zmrzliny, Montér elektrických sítí, Kominík – Měření spalin) dalších 11 (např. Výroba masných výrobků a drůbežích masných výrobků) se ještě bude realizovat do konce projektu. Projekt UNIV 3 byl prodloužen do 30. 6. 2015.

## 2.13 Prevence rizikového chování

Období školního vzdělávání je velmi významné při formování osobnosti mladých lidí a vše, co se v tomto období nepodaří, se jen velmi obtížně napравuje v období dospělosti. Toto je také důvod, proč je oblasti prevence rizikových projevů chování u školní populace věnována mimořádná pozornost, a to nejen ze strany kraje, ale i všech dalších složek podílejících se na řízení oblasti školství, zvláště pak ministerstva a obcí.

Pod pojmem rizikové chování se rozumí zejména předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků: záškoláctví, šikana, násilí, divácké násilí, kriminalita, delikvence, vandalismus, závislost na politickém a náboženském extremismu, rasismus, xenofobie, užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), onemocnění HIV/AIDS a další nemoci šířící se krevní cestou, poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie), virtuální drogy (netolismus) a patologické hráčství (gambling).

Základním pilířem prevence rizikového chování je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, osvojení si pozitivního sociálního chování, rozvoj a podpora sociálních kompetencí vedoucí k harmonickému rozvoji osobnosti. Podstatou efektivní primární prevence je kontinuita, systematičnost a komplexnost preventivního působení s ohledem na věk dítěte a jeho aktuální prožívání světa. Jihočeský kraj klade především důraz na specifickou primární prevenci, to znamená na aktivity a služby, které se zaměřují na populaci, u které lze v případě jejich absence očekávat rizikový vývoj, a která se mu snaží předcházet, případně co nejvíce oddálit jeho výskyt nebo minimalizovat jeho možné nepříznivé dopady pro jednotlivce, rodiny a místní společenství. Specifické primárně-preventivní programy se tedy explicitně zaměřují na určitou cílovou skupinu a snaží se hledat způsoby, jak předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování.

Primární prevence je zaměřena zejména na minimalizaci výskytu a vlivu rizikových faktorů přispívajících ke vzniku a rozvoji sociálně patologických jevů a současně na podporu protektivních faktorů, které přispívají k úspěšné socializaci dětí a mladých lidí.

Oblast prevence rizikového chování dětí a mládeže je v gesci oddělení prevence a humanitní činnosti, Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Krajského úřadu Jihočeského kraje (OSVZ). V oblasti prevence rizikového chování plní řadu úkolů. Jednak je to stanovování základních strategií v daných oblastech, stanovení priorit na budoucí období, podpora vytváření struktury subjektů realizujících či spolupodílejících se na vytyčených prioritách a v neposlední řadě podpora vytváření materiálních, personálních a finančních podmínek nezbytných pro vlastní realizaci prevence ve školství. Na oddělení prevence a humanitní činnosti zabezpečuje tuto funkci krajská školská koordinátorka prevence. Jejím úkolem je vytvářet a inovovat krajské koncepce, spolupracovat s dotčenými odbory Krajského úřadu Jihočeského kraje (protidrogovým koordinátorem, manažerem prevence kriminality, metodikem sociální prevence, koordinátorem romských poradců, OŠMT a dalšími subjekty participujícími na řešení problematiky prevence na úrovni kraje) a s pedagogicko-psychologickou poradnou. V úzké spolupráci s metodikou prevence v PPP monitoruje ve školách a školských zařízeních v Jihočeském kraji realizaci Minimálních preventivních programů a navazujících aktivit v oblasti prevence rizikového chování. Provádí kontrolu a připravuje vyhodnocení Minimálních preventivních programů a dalších aktivit škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikového chování v kraji. Účastní se porad se školními a okresními metodikou prevence v jednotlivých okresech. Uskutečňuje pravidelná setkávání s poskytovateli programů primární prevence (neziskovými organizacemi), kteří zabezpečují preventivní programy pro školy a školská zařízení.

Na vertikální úrovni krajská školská koordinátorka prevence aktivně spolupracuje s věcně příslušným resortem – MŠMT, oddělení prevence a speciálního vzdělávání a nadresortním orgánem – Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky.

Krajská koordinátorka prevence je členkou výboru krajských školských koordinátorů prevence při MŠMT, podílí se na výběru projektů ze státního rozpočtu v dotačním programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence

rizikového chování. Spolupracuje s odborem pověřeným koordinací prevence na MŠMT a podle potřeby s dalšími krajskými koordinátory. Pracuje jako členka krajské protidrogové koordináční skupiny a skupiny prevence kriminality. Organizuje pravidelné porady pracovní skupiny. Setkává se a spolupracuje se zástupci nestátních neziskových organizací (NNO), městských úřadů, Policií ČR.

Na webových stránkách Jihočeského kraje (v sekci Krajský úřad – Odbor sociálních věcí a zdravotnictví) je odkaz „**Prevence rizikového chování**“, který je určen nejenom školním metodikům prevence, ale také rodičům a dalším subjektům působícím v oblasti primární prevence. Pod tímto odkazem jsou zveřejňovány aktuální informace z oblasti prevence, k volnému stažení jsou zde dostupné metodické, koncepční, legislativní materiály a publikace.

#### **Aktivity kraje v oblasti primární prevence**

Jihočeský kraj zajišťuje především institucionální výkon primární prevence rizikového chování. Spolupracuje se subjekty zabývajícími se primární prevencí a podílí se dílčím způsobem na vybraných aktivitách směřujících k řešení této problematiky.

Od roku 2012 začalo oddělení prevence a humanitních činností každoročně pořádat krajské konference primární prevence rizikového chování. V roce 2014 bylo téma konference „Bezpečný virtuální svět“, v roce 2013 se pořádala konference s názvem „Spokojená sborovna – harmonická škola“, v roce 2012 se uskutečnila konference s názvem „Co vše je prevence“. Ze zpětnovazebních dotazníků vyplynulo, že je potřeba těchto společných setkávání, kde dochází k výměně odborných znalostí, navázání nových kontaktů, předávání zkušeností a příkladů dobré praxe. Jihočeský kraj konferenci pořádá, organizuje a také financuje. Každoročně konferenci podporuje společnost E.ON Česká republika, s. r. o.

Dále se každý rok pořádají vzdělávací semináře a workshopy pro pracovníky v oblasti rizikového chování, které jsou zaměřeny na zvyšování odborné úrovně v oblasti prevence rizikového chování a jsou financovány z rozpočtu kraje. (Další aktivity jsou více rozepsány ve Strategii prevence rizikového chování dětí a mládeže Jihočeského kraje na období 2012–2014 a Krajském plánu primární prevence rizikového chování v Jihočeském kraji na období 2012–2015).

#### **Finanční zajištění prevence rizikového chování**

Jihočeský kraj podporuje realizaci preventivních programů zaměřených na specifickou primární prevenci ve školách a školských zařízeních a každoročně vyčleňuje z rozpočtu finanční prostředky na prevenci rizikového chování. Další finanční prostředky na primární prevenci jsou poskytovány školám, školským zařízením a NNO ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT.

V přenesené působnosti v letech 2012–2014 směřovaly do primární prevence rizikového chování v kraji finanční prostředky školám, školským zařízením a NNO z účelové státní dotace z MŠMT. Přehled finančních prostředků znázorňuje tabulka.

**Tabulka č. 50     Dotace MŠMT**

| <b>rok</b>         | <b>2012</b>  | <b>2013</b>   | <b>2014</b>   |
|--------------------|--|---|---|
| <b>oblast</b>      | <b>Dotační program MŠMT pro oblast prevence rizikového chování</b> |   |   |
| <b>dotace MŠMT</b> | 1 669 477 Kč<br>(6 projektů škol<br>a 4 projekty NNO)              | 1 562 100 Kč<br>(5 projektů škol<br>a 5 projektů NNO) | 1 384 800 Kč<br>(5 projektů škol<br>a 5 projektů NNO) |

Zdroj: OSVZ, MŠMT

Jihočeský kraj ze svého rozpočtu podporuje realizaci specifických primárně preventivních aktivit ve školách a školských zařízeních, a to v rámci grantového programu Akčního plánu programu rozvoje JČK (Podpora a rozvoj protidrogové politiky v JČK). V letech 2012, 2013 a 2014 byly podpořeny projekty místních certifikovaných poskytovatelů protidrogových preventivních programů v rámci školní docházky. Výše finančních prostředků jsou uvedeny v tabulce.

Tabulka č. 51 Grantový program JČK

| rok        | 2012  | 2013         | 2014         |
|------------|---|--------------|--------------|
| oblast     | Podpora specifické primární protidrogové prevence |              |              |
| dotace JČK | 1 275 000 Kč                                      | 1 180 000 Kč | 1 110 000 Kč |

Zdroj: OSVZ

## 2.14 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti (VUR) čili Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je zcela přirozenou součástí vzdělávání a je zařazena mezi průřezová témata RVP. Odborné a metodické vedení je zajištěno Odborem životního prostředí, zemědělství a lesnictví Krajského úřadu Jihočeského kraje (OZZL) a vychází z dlouhodobého dokumentu JČK, kterým je Konceptce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Jihočeského kraje na období 2012–2020. Současná konceptce EVVO schválená zastupitelstvem kraje se zabývá problematikou motivace škol k ustanovování a vzdělávání školních koordinátorů EVVO a vytváření školních programů či projektů EVVO. Pro VUR na školách a školských zařízeních jsou nejdůležitějšími dokumenty RVP a příslušné ŠVP s prvky zaměřenými na VUR pro jednotlivé školy.

Střední školy využívají pro přípravu a realizaci vlastních projektů z oblasti VUR nabídky a odbornosti center ekologické výchovy a středisek ekologické výchovy a dalších veřejných institucí v JČK. Je to Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia, které na krajské úrovni hraje v oblasti EVVO zásadní a nejdůležitější roli, dále např. Rosa, o.p.s., Sdružení pro záchranu prostředí CALLA, Hnutí Duha, Ekocentrum Šípek, Energy centre, Dřípatka, CHKO Šumava, CHKO Třeboňsko, Občanské sdružení Ve škole i mimo ni, Vespolek (podpořeno v roce 2014 OZZL částkou 150 000 Kč) atd. Některé organizace jsou sdruženy pod občanské sdružení Krasec (v roce 2014 podpořeno OZZL částkou 500 000 Kč). V červnu 2014 mělo sdružení Krasec 16 členských organizací z celého JČK. Některé školy aktivně a dlouhodobě spolupracují s Klubem ekologické výchovy Praha a jeho jihočeskou pobočkou a využívají možností nabídek DVPP, které tato organizace nabízí. Není opomenuto ani další vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO a VUR ze strany Jihočeského kraje, včetně zajišťování ekologického provozu škol a školských zařízení, který je dle možností neustále zlepšován. DVPP v roce 2014 je podpořeno částkou přibližně 150 000 Kč.

Činnost v oblasti EVVO na jednotlivých školách vychází převážně z vlastních plánů EVVO a aktivit školních koordinátorů či učitelů, kteří mají tento druh činnosti v popisu práce. Jsou to především pravidelně se opakující akce, jež se stávají běžnou součástí výuky jednotlivých předmětů. Ekologickou výchovu podporuje celá řada soutěží a projektů (projektových dnů) jsou to např. soutěž Zelená stezka – Zlatý list, Ekologická olympiáda středoškoláků, Jihočeská ratolest, mezinárodní projekt Ekoškola (titul získaly Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka, Rudolfovská 143, České Budějovice; Mateřská škola a Základní škola, Tábor, třída Čs. armády 925; Gymnázium, Střední odborná škola ekonomická a Střední odborné učiliště, Kaplice, Pohorská 86), Škola pro udržitelný život, Dny země, Dny ptactva, Dny stromů, Den bez aut, Světový den biologické rozmanitosti, Filmové festivaly o přírodě a zvířatech, celá řada exkurzí a výletů s ekologickou tematikou jako např. návštěvy ZOO, botanických zahrad, CHKO, muzeí, tematicky zaměřené výlety, separace odpadů a celá řada dalších aktivit.

VUR je ve středních školách a školských zařízeních na dobré úrovni. Profesionálně se této oblasti, ve smyslu přímé výuky, věnují tyto školy:

- Střední odborná škola ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí I, Blatské sídliště 600/I
- Střední zemědělská škola, Písek, Čelakovského 200
- Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Tábor, Náměstí T. G. Masaryka 788
- Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480
- Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň, Táboritá 941
- Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek Lesnická 55
- Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovská 92.

Řada škol spolupracuje se zahraničními školami při tvorbě společných ekoprojektů. Výše uvedené „profesionální“ školy jsou kromě jiného tzv. pilotními školami Klubu ekologické výchovy a zajišťují též přípravu učitelů pro vzdělávání k vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

V červnu se již po deváté konalo slavnostní předávání mezinárodních titulů Ekoškola 2014. Nově se tímto titulem mohou pyšnit i dvě školy z Jihočeského kraje – Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka, Rudolfovská 143, České Budějovice; Mateřská škola a Základní škola, Tábor, třída Čs. armády 925. Pro titul si zástupci škol a Ekotýmů přijeli do Valdštejnského paláce, sídla Senátu Parlamentu ČR, kde se celý slavnostní ceremoniál konal. Ve 3. ročníku projektu Jihočeská ratolest v kategorii Zelená škola komisi nejvíce oslovil projekt předložený Základní školou a Mateřskou školou Čestice – Akce Žába, na druhém místě se umístil projekt studentů 3. B Vyšší odborné školy lesnické a Střední lesnické školy Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55 – Zimní příkrmování ptáčků a jejich pozorování žáky základních škol.

V únoru 2014 proběhlo v Táboře krajské soutěžní kolo 10. ročníku mezinárodního projektu ENERSOL 2014. Celostátní soutěž proběhla v březnu 2014 v Praze, kde se student Střední průmyslové školy strojní a stavební, Tábor, Komenského 1670 stal vítězem kategorie ENERSOL a praxe a absolutně skončil mezi jednotlivci na třetím místě. Družstvo Jihočeského kraje se však celkově umístilo až na jedenáctém místě, a to hlavně kvůli absenci soutěžní práce v netechnické kategorii ENERSOL a popularizace. Vyvrcholením 10. ročníku projektu ENERSOL 2014 bylo uspořádání mezinárodní konference v Otrokovicích za účasti téměř dvou stovek účastníků z 11 krajů ČR, účastníků ze Slovenska, Německa a Rakouska.

JČK v rámci grantových programů rozvoje venkova kraje podpořil přímo EVVO částkou 782 000 Kč v roce 2013 a částkou 1 000 000 Kč v roce 2014.

## 2.15 Multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Multikulturní výchovu lze chápat jako výchovu k životu v existující multikulturní společnosti, která je etnicky, kulturně a sociálně variabilní. Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je naučit se porozumět lidem s odlišností (může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností apod.) a vytvářet prostor pro tolerantní vstřícné soužití s nimi.

Multikulturní výchova je začleněna do RVP škol. Obsahově se zabývá různými tematickými okruhy, ale základní problematikou je vždy soužití majoritní společnosti s menšinami a naopak, tedy jejich vzájemný vztah.

Vzdělávání cizinců je v ČR upraveno zákonnými normami. Ustanovení § 20 školského zákona přiznává všem cizincům přístup k základnímu, střednímu, vyššímu odbornému vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, včetně vzdělávání při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy za stejných podmínek jako občanům ČR nebo občanům států EU. Současná legislativa již také umožňuje i tzv. „cizincům ze třetích států“ (tj. osobám, které nemají občanství ČR ani jiného členského státu EU) přístup ke vzdělávání, které neposkytuje stupeň vzdělání (tedy k předškolnímu, základnímu uměleckému, zájmovému a jazykovému) a školským službám za stejných podmínek jako státním občanům ČR v případě, kdy tito cizinci mají právo pobytu na území ČR na dobu delší než 90 dní, pobývají na území ČR za účelem výzkumu, jsou azylanty, osobami požívajícími doplňkové či dočasné ochrany nebo žadateli o udělení mezinárodní ochrany. V praxi to znamená, že výše úplaty za vzdělávání a školské služby musí být stanovena ve stejné výši jako občanům ČR, tito cizinci mohou využívat přednostního práva při přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, a to v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a bezplatnosti tohoto posledního ročníku.

**V rámci kraje bylo ve školním roce 2013/2014 v MŠ, ZŠ, SŠ a konzervatoři a VOŠ celkem 1 258 cizinců, což je zhruba 1,2 % z celkového počtu dětí, žáků a studentů. Ve všech věkových kategoriích počet cizinců nepatrně vzrostl. V minulém školním roce bylo ve všech školách o 61 cizinců méně, tj. 1 197 cizinců, kteří tvořili 1,1 % z celkového počtu dětí, žáků a studentů.**

V běžných a speciálních MŠ všech zřizovatelů se v uplynulém školním roce vzdělávalo 259 dětí cizinců, z toho 254 dětí s trvalým pobytem a 5 s postavením azylanta. Počet dětí v MŠ s jiným státním občanstvím má vzrůstající tendenci, od roku 2006 se jejich počet zvýšil o 134. Největší zastoupení měly jako každoročně děti z Vietnamu (113), Ukrajiny (67) a Slovenska (25).

V běžných a speciálních třídách ZŠ všech zřizovatelů bylo vzděláváno 631 žáků jiného státního občanství než ČR, což je o 43 více než v předchozím školním roce. Nejvíce z uvedeného počtu žáků je Slováků (191), Vietnamců (153) a Ukrajinců (129). Celkem 508 žáků mělo v ČR trvalý pobyt, pouze 1 měl postavení azylanta. Pro začlenění do základního vzdělávání zahrnujícího výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků byly pro základní školy vyhlášeny rozvojové programy, z nichž finanční prostředky čerpaly ZŠ v okresech České



Budějovice, Český Krumlov, Písek, Prachatice, Strakonice a Tábor (viz kapitola 3.1 Rozvojové a dotační programy MŠMT).

V denní i jiné formě vzdělávání se v **SŠ** a konzervatoři vzdělávalo **346 žáků** – cizinců (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Povolení k trvalému pobytu mělo 292 z nich, postavení azylanta neměl žádný cizinec. Nejvíce cizinců bylo z Vietnamu (104), Ukrajiny (76) a Slovenska (69).

Ve **VOŠ** bylo ve školním roce 2013/2014 v denní i jiné formě vzdělávání **22 cizinců**, což jsou necelé 1,2 % z celkového počtu studentů.

**Kapitolu č. 2 doplňuje v závěru výroční zprávy příloha Počet škol a školských zařízení k 1. 1. 2014.**

# 3

## Rozvojové a mezinárodní programy, spolupráce

- 3.1 Rozvojové a dotační programy MŠMT
- 3.2 Mezinárodní spolupráce

## 3 Rozvojové a mezinárodní programy, spolupráce

### 3.1 Rozvojové a dotační programy MŠMT

MŠMT může školám poskytovat finanční prostředky ze státního rozpočtu zejména prostřednictvím tzv. rozvojových programů (§ 163, § 171 školského zákona) a poskytovat jim tak účelové prostředky na úhradu nákladů v souladu se zněním příslušného rozvojového programu. Rozvojové programy jsou většinou vyhlašovány na kalendářní rok. Ve výroční zprávě jsou uvedeny údaje a finanční částky roku 2014, který se větší částí vztahuje ke školnímu roku 2013/2014.

Tabulka č. 52 Rozvojové programy MŠMT

|     | Název rozvojového programu   | Výše dotace pro JČK v roce 2014 v Kč |
|-----|--|--------------------------------------|
| 1.  | Rozvojový program Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2014 | 7 329 125                            |
| 2.  | Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním na rok 2014  | 1 832 947                            |
| 3.  | Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie                                | 36 800                               |
| 4.  | Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí   | 163 011                              |
| 5.  | Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014   | 386 000                              |
| 6.  | Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sportovní přípravou   | 7 429 800                            |
| 7.  | Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2013/2014   | 1 866 000                            |
| 8.  | Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2014   | 84 000                               |
| 9.  | Na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014                    | 2 993 895                            |
| 10. | Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014  | 14 258 000                           |
| 11. | Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014  | 451 281                              |
| 12. | Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP ZV 2014  | 1 347 400                            |
| 13. | Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2014   | 66 000                               |
| 14. | Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol   | 1 411 634                            |

Zdroj: OŠMT

**1. Rozvojový program Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2014** je spojením dvou programů. Modul A je určen pro školy církevní a soukromé, které mohou žádat finance pro asistenty pedagoga pracující s dětmi zdravotně postiženými. Modul B využívají školy všech zřizovatelů pro asistenty pedagoga pracující s dětmi se sociálním znevýhodněním. Celkem se k programu přihlásilo 20 škol, z nich 12 zřizovaných obcemi, 1 krajem a 7 soukromými subjekty. Celkem bylo financováno 45 asistentů pedagoga. Nároky škol na množství asistentů pedagoga by byly ještě vyšší. Omezené finanční prostředky rozvojového programu však tyto požadavky nemohou pokrýt. Tento projekt se ve výchovně vzdělávacím procesu velmi osvědčil; ve většině z uvedeného počtu škol pracují asistenti pedagoga již několik let. Hlavní činností asistenta pedagoga je pomoci žákům při přizpůsobování se školnímu prostředí a pomoc pedagogickým pracovníkům školy při výchovné a vzdělávací činnosti. Další důležitou součástí práce asistenta pedagoga je spolupráce s rodinou a komunitou, ze které žák pochází.

**2. Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním na rok 2014** využilo 14 mateřských a 11 základních škol. Žádat o finanční prostředky z tohoto programu mohly pouze školy, které splnily podmínky programu, zejména pak určité procento dětí a žáků sociokulturně znevýhodněných (MŠ 15 %, ZŠ 20 %). Finančně bylo z tohoto programu podpořeno téměř 190 pedagogických pracovníků.

**3.** Pro lepší zapojení do vzdělávacího procesu a jazykovou přípravu dětí cizinců byl vyhlášen rozvojový program **Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie**. Krajský úřad má podle znění školského zákona v každém okrese určenu jednu základní školu, která vzdělávání zmíněných žáků zabezpečuje. Z rozvojového programu čerpaly finanční prostředky v roce 2014 ZŠ v okresech České Budějovice a Písek.

**4.** Znovu byl i v roce 2014 vyhlášen rozvojový program **Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí**. Čerpání finančních prostředků není omezeno pouze pro vybrané školy, ale mohla požádat kterákoli škola, která vzdělává žáka nebo žáky – cizince z třetích zemí. Finanční prostředky čerpalo z celého JČK 10 ZŠ z okresů České Budějovice, Český Krumlov, Písek, Prachatice, Strakonice a Tábor.

**5.** MŠMT vyhlásilo rozvojový program **Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014**. Jeho cílem bylo poskytnout školám neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání žáků s tělesným, mentálním, zrakovým a sluchovým postižením, autismem nebo více vadami. Dotaci získalo 16 škol (11 zřizovaných krajem, 3 obcemi a 2 soukromými subjekty).

**6.** K podpoře sportovně talentovaných žáků byl určen program **Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sportovní přípravou**. Cílem byla podpora rozvoje pohybového nadání a sportovního talentu žáků ve vybraných olympijských sportech, realizovaná dle schválených diferencovaných vícenáskladů na sportovní přípravu, a to prostřednictvím odboru sportu MŠMT. V JČK se rozvojového programu zúčastnily 2 střední školy – Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice a Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Vimperk.

**7.** Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží vyhlášených MŠMT se týkal program **Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2013/2014**. Jednalo se o soutěže předmětové, umělecké, sportovní, soutěže v oblasti speciálního školství a ostatní soutěže. Soutěže organizovaly z pověření Krajského úřadu JČK domy dětí a mládeže, základní umělecké a střední školy a školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Soutěží se ve školním roce 2013/2014 zúčastnilo přes 36 tisíc žáků ze ZŠ, SŠ, ZUŠ a škol zřizovaných pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Počet zúčastněných žáků se oproti loňskému roku zvýšil.

**8.** Cílem programu **Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2014** bylo poskytnout neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup akreditovaných vzdělávacích programů a diagnostických nástrojů zaměřených na diagnostiku kognitivních schopností dětí a žáků využitelných při rozhodování o zařazení dítěte do vhodného vzdělávacího programu. Z programu čerpala finanční dotaci 3 školská poradenská zařízení.

**9.** Rozvojový program **Na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014** byl vyhlášen poprvé. Jeho účelem je zkvalitnit vzdělávání základních a středních škol prostřednictvím zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům, a to přidělením finančních prostředků na mzdové prostředky na činnost psychologů a speciálních pedagogů. Finanční prostředky byly přiděleny na základě žádostí 18 školám (16 zřizovaných obcemi a 2 zřizované krajem).

**10.** Rozvojový program **na podporu odborného vzdělávání v roce 2014** byl vyhlášen s cílem vytvořit optimální podmínky pro zvyšování kvality vzdělávání ve středních školách, a to zejména v oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb trhu práce považovat v daném území za nenahraditelné. Finančně byly podpořeny obory s nižším počtem žáků ve třídách. Výběr škol zajistil krajský úřad a finanční prostředky poskytl 20 školám.

**11.** Rozvojový program **Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014** si klade za cíl zvýšit kvalitu předškolního vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří následně rozvíjejí řečové dovednosti dětí předškolního věku. Program má být motivací pro ředitele škol k zavádění logopedické prevence v mateřských školách a přípravných třídách základních škol, a to tvorbou a realizací školních projektů na podporu rozvoje řeči u dětí předškolního věku a vybavením pracovišť moderními pomůckami pro řečovou výchovu. Finanční prostředky z tohoto programu získalo 10 mateřských škol.

**12.** Rozvojový program **Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP ZV 2014** byl určen pro základní školy a nižší ročníky víceletého gymnázia. Cílem bylo podpořit rozvoj ve vzdělávacím oboru Další cizí jazyk, který byl od školního roku 2013/2014 zaveden jako povinný. Přidělené finanční prostředky byly určeny na nákup

učebnic, pomůcek a odborné literatury. Byly přiděleny všem školám, které vzdělávací obor Další cizí jazyk vyučují.

**13. Rozvojový program Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2014** byl vyhlášen pro školy, které ve svém vzdělávacím programu chtěly posílit vzdělávací a osobnostní kompetence učitelů k zavádění prvků etické výchovy do všech vzdělávacích oblastí nebo k zavedení výuky doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova. Žádosti škol mohly zahrnovat aktivity z oblasti DVPP a školní projekty včetně spolupráce s rodiči. Finanční prostředky získala jedna škola.

**14. Základním cílem rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol** je především podpora zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách. Zároveň je cílem i podpora zájmu žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty. Finančně bylo podpořeno 25 škol.

Kromě uvedených rozvojových programů získaly školy finanční prostředky i z **dotáčnických programů**, a to 97 000 Kč z programu **Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol**, 202 000 Kč z programu **Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2013/2014** a 35 000 Kč z programu **Podpora aktivit v oblasti integrace cizinců na území České republiky v roce 2014**.

Dotáčnický titul s názvem **Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol** byl programem podporujícím žáky sociálně znevýhodněné. Finanční prostředky z tohoto programu byly určeny těm romským žákům, jejichž rodinám působily náklady spojené se středním nebo vyšším odborným vzděláváním potíže. Celkem se k programu přihlásilo šest středních škol.

Účelem dotačního programu **Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2013/2014** byla podpora aktivit, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce s talentovanou mládeží. Financovány byly soutěže s celostátním rozsahem, případně soutěže, které mají návaznost na mezinárodní soutěže.

Podpořené projekty škol podané v rámci programu **Podpora aktivit v oblasti integrace cizinců na území ČR v roce 2014** mohly být směřovány pouze na podporu žáků – cizinců z třetích zemí pobývajících na území ČR. Projekty se týkaly kurzů výuky českého jazyka a tvorby učebnic a dalších pomůcek. Z programu získala finanční prostředky pouze jedna základní škola.

Další možnosti čerpat finanční prostředky byly i prostřednictvím operačních programů EU, zejména z OP VK.

## 3.2 Mezinárodní spolupráce

Jihočeský kraj jako vyšší územně samosprávný celek realizuje zahraniční spolupráci podle § 28 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení). Kraj má uzavřeny oficiální smlouvy o spolupráci s Horním a Dolním Rakouskem a Dolním Bavorskem. Na základě těchto smluv byly ustanoveny pracovní skupiny mj. také pro rezort školství, mládeže a tělovýchovy (s Dolním Rakouskem pracovní skupina „Vzdělávání, výchova, mládež, rodina a sport“, s Dolním Bavorskem pracovní skupina „Spolupráce škol“, s Horním Rakouskem skupina „Vzdělávání, sport, cestovní ruch“). Tyto pracovní skupiny se pravidelně scházejí k řešení aktuálních pracovních úkolů.

Jihočeské střední a vyšší odborné školy úspěšně spolupracují se svými zahraničními partnerskými školami a jinými institucemi především v rámci EU (Belgie, Dánsko, Finsko, Francie, Itálie, Maďarsko, Německo, Nizozemsko, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Slovinsko, Švédsko, Španělsko, Portugalsko, Velká Británie, Řecko) a dle reakcí účastníků přispívají tyto stáže a reciproční pobyty ke zvyšování odborných kompetencí žáků, studentů a pedagogů. Nejpočetnější kontakty se zahraničními institucemi probíhají v rámci EU (spolupráce škol se však zaměřuje také na nečlenské státy EU, jakými jsou Norsko, Ruská federace, Turecko, USA a další).

Jedním z důležitých zdrojů financování mezinárodních projektů je od roku 2014 program Erasmus+. Jde o nový vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Je nástupcem Programu celoživotního učení a programu Mládež v akci. Dvě třetiny prostředků z tohoto programu jsou určeny na stipendia více než 4 milionům osob za účelem studia, odborné přípravy, práce či dobrovolnické činnosti v zahraničí v období 2014–2020 (oproti 2,7 milionu v období 2007–2013). Erasmus+ je rozdělen na tři klíčové akce: KA 1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců, KA 2 – Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů, KA 3 – Podpora reforem vzdělávací politiky.

Programu Erasmus+ se mohou zúčastnit studenti, učitelé, učni, dobrovolníci, vedoucí mládeže a představitelé amatérských sportovních organizací. Lze z něj také poskytnout finanční prostředky na partnerství vzdělávacích zařízení, mládežnických organizací, podniků, místních a regionálních úřadů a nevládních organizací, jakož i na reformy v členských státech s cílem modernizovat vzdělávání a odbornou přípravu a podpořit inovace, podnikatelské schopnosti a zaměstnanost. Větší podpory se také dostane informačním platformám jako eTwinning, které propojí školy a další vzdělávací zařízení prostřednictvím internetu.

Ve školním roce 2013/2014 v JČK realizovalo sedm škol projekty v rámci programu Comenius, celkem jedenáct škol bylo zapojeno do projektů programu Leonardo da Vinci, jedna škola do programu Erasmus, sedm škol bylo zapojeno do eTwinningových projektů.

Školy realizují projekty mezinárodní spolupráce i za pomoci ostatních dotačních titulů, např. z programu OP VK (1 škola), Visegrádský fond (2 školy), Česko-německý fond budoucnosti (1 škola), Fulbrightova nadace (asistentský pobyt zahraničních lektorů, 1 škola).

Pro přeshraniční spolupráci využívají jihočeské školy program Cíl Evropská územní spolupráce Rakousko – Česká republika 2007–2013, zejména tzv. Fond malých projektů zaměřený zpravidla na neinvestiční projekty menšího finančního objemu (výše podpory z EU max. 20 000 €). Ve školním roce 2013/2014 však v rámci tohoto fondu žádná výzva k předkládání žádostí vypsaná nebyla. Vzhledem k vyčerpání alokace v rámci tzv. „velkých projektů“ byl také uzavřen Operační program Evropská územní spolupráce (OP EÚS) Rakousko – Česká republika 2007–2013. Předkládání projektů do nového přeshraničního programu OP EÚS Rakousko – Česká republika 2014–2020 bude výhledově možné v 1. pololetí 2015, program bude opět zaměřen zejména na regionální a místní projekty s výrazným příhraničním dopadem.

Spolupráce s Dolním Bavorskem je finančně podporována programem Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2007–2013, do kterého spadá Dispoziční fond určený malým projektům (rozsah dotace max. 21 250 €). V průběhu školního roku 2013/2014 byla vyhlášena jedna výzva a předloženy dvě úspěšné projektové žádosti (ZUŠ Vimperk, Výtvarný workshop 2014, grant 1 500 €; Gymnázium Strakonice, Ač jini, přesto stejní, grant 2 335 €). V rámci velkých projektů byl v listopadu 2013 schválen VOŠ a SPŠ Volyně projekt nazvaný „Přeshraniční vzdělávací středisko pro využití obnovitelných zdrojů a šetrného zacházení se zdroji energií“ v celkové výši 253 510 €.

Začátkem roku 2014 došlo k zahájení druhé fáze programu Finančních mechanismů Evropského hospodářského prostoru (EHP) a Norska. První výzva pro předkládání žádostí byla vyhlášena v únoru 2014 a mohly být podpořeny tři typy aktivit: projekty mobility a stáže, projekty institucionální spolupráce, přípravné návštěvy. Cílem programu zůstává snížení sociálních a ekonomických nerovností v EHP. Mezi vymezené prioritní sektory patří mimo jiné výzkum a spolupráce škol, do této oblasti spadá „Program na spolupráci škol a stipendia“ administrovaný Domem zahraniční spolupráce. Tento program bude usilovat o vytvoření vhodných podmínek pro navazování dobře fungujících mezinárodních partnerství mezi institucemi i jednotlivými osobami působícími v oblasti vzdělávání, nabídne možnost mezinárodní projektové spolupráce a studijních stáží.

OŠMT vede na základě výročních zpráv jednotlivých škol podrobnou databázi jejich mezinárodní spolupráce, do níž lze na vyžádání nahlédnout, a aktivně se také zúčastňuje akcí škol, na kterých jsou výsledky mezinárodní spolupráce představovány.

# 4

## Výsledky vzdělávání v Jihočeském kraji

- 4.1 Výsledky vzdělávání škol a školských zařízení zřizovaných Jihočeským krajem
- 4.2 Zaměstnatelnost absolventů středních a vyšších odborných škol
- 4.3 Mezinárodní projekty zjišťování výsledků vzdělávání
- 4.4 Soutěže a přehlídky

## 4 Výsledky vzdělávání v Jihočeském kraji

### 4.1 Výsledky vzdělávání škol a školských zařízení zřizovaných Jihočeským krajem

#### **Analýza výsledků vzdělávání z inspekční činnosti provedená Českou školní inspekcí ve školním roce 2013/2014**

Analýza vychází z výsledků inspekční činnosti Jihočeského inspektorátu na školách a školských zařízeních zřizovaných Jihočeským krajem, jehož činnost je vykonávána na základě plánu hlavních úkolů pro daný školní rok. Česká školní inspekce (ČŠI) vykonává státní kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a také vykonává veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu. Výsledkem jsou jednak inspekční zprávy a v případě státní a veřejnosprávní kontroly pak protokoly.

OŠMT zpracovává z výsledných zpráv zaslaných ČŠI souhrnnou zprávu za jednotlivá čtvrtletí vždy k poslednímu datu čtvrtletí. Pro školní rok 2013/2014 je zahrnuto 3. a 4. čtvrtletí roku 2013 a 1. a 2. čtvrtletí roku 2014.

Ve školním roce 2013/2014 ČŠI zaměřila státní kontrolu u **středních škol** zejména k dodržování vybraných ustanovení, která se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky, vytvoření podmínek pro realizaci společné části maturitní zkoušky, ke kontrole podmínek průběhu ústních zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky. V kontrolovaných oblastech nebylo u žádné ze škol zjištěno porušení právních předpisů

Z inspekčních zpráv **středních škol a vyšších odborných škol JČK** vyplynulo, že **poskytují vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení** a na požadované úrovni. **Finanční prostředky** jsou dostatečné k zajištění nabízených vzdělávacích služeb a školy aktivně vyhledávají další zdroje financování. **ŠVP** jsou zpracovány na požadované úrovni. **Vedení škol** je funkční a odpovídá typu a velikosti jednotlivých sledovaných škol. U většiny škol je **příkladem dobré praxe**. Školy poskytují **rovný přístup ke vzdělávání** všem žákům. **Průběh vzdělávání** celkově směřuje k podpoře rozvoje osobnosti žáků. U všech navštívených škol se rozvíjí **spolupráce s partnery** a tato spolupráce je využívána ve prospěch jejich rozvoje.

Z inspekčních zpráv škol a školských zařízení pro **děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v JČK** vyplynulo, že tyto typy škol poskytují vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Jejich **výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni**. Způsob výuky poskytuje velký prostor pro rozvíjení funkční gramotnosti žáků vedoucí k dosahování klíčových kompetencí s ohledem na typ a druh jejich postižení. Školy uplatňují způsob řízení, který umožňuje efektivní vzdělávání žáků s těžkým postižením na všech pracovištích škol. Všechny školy spolupracují zejména s poradenskými centry cílevědomě a prospěšně pro rozvoj vzdělávání žáků a rovněž zajišťují informování rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků. Tyto školy sledují efektivitu a úspěšnost svých žáků v oblasti bezpečnosti, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti. Personální i materiální podmínky jsou na dobré úrovni pro vzdělávání žáků s těžkým postižením. Všechny dostupné finanční zdroje jsou účelně využívány k zabezpečení realizace vzdělávacích programů.

Z inspekčních zpráv **základních uměleckých škol v JČK** vyplynulo, že tyto školy mají dobrý předpoklad pro naplňování cílů ŠVP pro ZUŠ a **poskytují vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení** a na požadované úrovni. Školy poskytují **rovný přístup ke vzdělávání** všem žákům. Průběh vzdělávání významně doplňují interní a veřejné aktivity. Finanční prostředky umožňovaly realizovat školám umělecké vzdělávání na požadované úrovni.

Z výsledků **státní kontroly** vyplývá, že u žádné z navštívených škol a školských zařízení nebyly zjištěny závažné nedostatky a všechny školy a školská zařízení dodržely vybraná ustanovení školského zákona, která se vztahovala k poskytování vzdělávání a školským službám.

Souhrnnou analýzu inspekční činnosti obdrží OŠMT po vydání Výroční zprávy ČŠI ČR za školní rok 2013/2014.



## 4.2 Zaměstnatelnost absolventů středních a vyšších odborných škol

Nezaměstnanost absolventů škol je výrazným způsobem podmíněna situací na trhu práce a celkovou ekonomickou situací ve společnosti. Absolventi škol zároveň tvoří jednu z rizikových skupin ekonomicky aktivních obyvatel, která se hůře uplatňuje na trhu práce. Vůči ostatním uchazečům o zaměstnání jsou znevýhodněni nedostatkem praxe, chybějícími pracovními návyky a minimem zkušeností, proto je míra nezaměstnanosti absolventů škol vyšší než celková míra nezaměstnanosti.

V dlouhodobém měřítku míra nezaměstnanosti absolventů v JČK kopíruje vývoj míry nezaměstnanosti v ČR. Vlivem ekonomické krize byl i mezi absolventy zaznamenán výrazný nárůst nezaměstnanosti v roce 2009 a 2010, který byl stabilizován v roce 2011 a 2012. Po dalším zvýšení v roce 2013 došlo v roce 2014 opět k mírnému poklesu míry nezaměstnanosti, a to jak v krajském, tak celorepublikovém měřítku (k 30. 4. 2013 JČK – 15,2 %, ČR – 17,2 %, k 30. 4. 2014 JČK – 12,3 %, ČR – 12,6 %). Míra registrované nezaměstnanosti absolventů v kraji byla již tradičně pod celostátním průměrem, a to jak v případě absolventů se středním vzděláním s výučním listem (JČK k 30. 4. 2014 – 16,4 %, ČR – 17,8 %), tak absolventů se středním vzděláním s maturitní zkouškou (JČK k 30. 4. 2014 – 9,2 %, ČR – 9,7 %). Naopak mírně nad celostátním průměrem byla míra nezaměstnanosti u absolventů vyšších odborných škol (JČK k 30. 4. 2014 – 11,3 %, ČR – 10,2 %). Rozdíl mezi mírou nezaměstnanosti absolventů v ČR a v Jihočeském kraji však k 30. 4. 2014 není tak patrný jako v minulých obdobích. JČK se řadí mezi kraje s nejnižší mírou nezaměstnanosti absolventů, hned za hlavní město Prahu, Plzeňský a Královéhradecký kraj.

Průměrný podíl míst vhodných pro absolventy i mladistvé na celkovém počtu evidovaných pracovních míst v roce 2013 činil 16,9 %. Na jedno takové místo připadlo v průměru 5 uchazečů.

Nezaměstnanost absolventů škol se sleduje jak u jednotlivých kategorií středního a vyššího odborného vzdělání, tak v rámci kategorie také podle skupin oborů vzdělání. U všech skupin oborů platí, že absolventi s vyšší úrovní vzdělání vykazují nižší míru nezaměstnanosti.

- Nejvyšší nezaměstnanosti již tradičně dosahují absolventi se středním vzděláním s výučním listem, zejména pak absolventi oborových skupin Potravinářství a potravinářská chemie (27,4 %), Gastronomie, hotelnictví a turismus (22,3 %) a Stavebnictví, geodézie a kartografie (19,2 %). Naopak nízkou mírou nezaměstnanosti vykazují strojírenské a elektrotechnické obory (10,5 % a 9,0 %) a skupina oborů Zemědělství a lesnictví (15,8 %).
- Velmi dobré postavení na trhu práce mají absolventi strojírenských a stavebních oborů středních odborných škol (5,7 % a 7,3 %). Nízkou mírou nezaměstnanosti mají také absolventi s maturitním vysvědčením v oborové skupině Obchod (7,5 %) a Zdravotnictví (8,6 %).
- Nejnižší míra nezaměstnanosti mezi absolventy se středním vzděláním s maturitní zkouškou je u absolventů gymnázií (4,3 %), což je způsobeno faktem, že většina z nich pokračuje ve vzdělávání na VOŠ nebo VŠ.
- Problém s uplatněním mají absolventi oborových skupin Umění a užité umění (15,8 %) a Podnikání v oborech, odvětví (18,8 %).
- Mezi absolventy vyššího odborného vzdělání vykazují nejnižší míru nezaměstnanosti obory strojírenské a elektrotechnické (2,8 % a 3,4 %) a obor Zdravotnictví (4,7 %). Naopak v oborech Ekologie a ochrana životního prostředí dosahuje nezaměstnanost 26,7 % a ve skupině oborů Zemědělství a lesnictví 18,4 %.

Tabulka č. 53 Přehled o nezaměstnanosti absolventů škol v Jihočeském kraji k 30. 4. 2014

| Skupina oborů  | Střední vzdělání s výučním listem – H, E |    |            |           | Střední vzdělání s maturitní zkouškou – M, L, L – nást. |    |            |           | Vyšší odborné vzdělání – N |    |            |           |
|--|--|----|------------|-----------|---|----|------------|-----------|----------------------------|----|------------|-----------|
|  | Abs 2013                                 | NZ | mNZ JČK v% | mNZ ČR v% | Abs 2013  | NZ | mNZ JČK v% | mNZ ČR v% | Abs 2013                   | NZ | mNZ JČK v% | mNZ ČR v% |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí                  |  |    |            |           | 46  | 5  | 10,9       | 18,5      | 15                         | 4  | 26,7       | 34,2      |
| 18 Informatické obory                                      |  |    |            |           | 160   | 20 | 12,5       | 12,7      |                            |    |            |           |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství |  |    |            | 7,7       |   |    |            | 16,7      |                            |    |            |           |

| Skupina oborů |   | Střední vzdělání s výučním listem – H, E |            |             |             | Střední vzdělání s maturitní zkouškou – M, L, L – nást. |            |            |            | Vyšší odborné vzdělání – N |           |             |             |
|---------------|---|--|------------|-------------|-------------|---|------------|------------|------------|----------------------------|-----------|-------------|-------------|
|               |   | Abs 2013                                 | NZ         | mNZ JčK v%  | mNZ ČR v%   | Abs 2013  | NZ         | mNZ JčK v% | mNZ ČR v%  | Abs 2013                   | NZ        | mNZ JčK v%  | mNZ ČR v%   |
| 23            | Strojírenství a strojírenská výroba               | 351                                      | 37         | 10,5        | 13,7        | 262   | 15         | 5,7        | 9,5        | 36                         | 1         | 2,8         | 7,5         |
| 26            | Elektrotechnika, telekomunik. a výp. technika     | 166                                      | 15         | 9,0         | 11,1        | 269   | 28         | 10,4       | 11,4       | 29                         | 1         | 3,4         | 17,0        |
| 28            | Technická chemie a chemie silikátů                | 9  |            | 0,0         | 13,6        |   |            |            | 8,8        |                            |           |             | 28,6        |
| 29            | Potravinářství a potravinářská chemie             | 73                                       | 20         | 27,4        | 20,8        | 32  | 2          | 6,3        | 15,0       |                            |           |             | 25,0        |
| 31            | Textilní výroba a oděvnictví                      |  | 1          |             | 24,0        |   |            |            | 20,2       |                            |           |             |             |
| 32            | Kožedělná a obuv. výroba a zpracování plastů      |  |            |             | 10,0        |   |            |            | 18,5       |                            |           |             |             |
| 33            | Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů      | 103                                      | 15         | 14,6        | 20,7        | 42  | 6          | 14,3       | 19,4       | 36                         | 4         | 11,1        | 11,1        |
| 34            | Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie | 4  | 1          | 25,0        | 9,6         | 19  | 2          | 10,5       | 14,1       |                            |           |             |             |
| 36            | Stavebnictví, geodézie a kartografie              | 213                                      | 41         | 19,2        | 21,1        | 219   | 16         | 7,3        | 10,8       |                            |           |             | 4,3         |
| 37            | Doprava a spoje                                   | 11                                       | 2          | 18,2        | 18,8        | 62  | 8          | 12,9       | 13,2       | 18                         | 1         | 5,6         | 6,4         |
| 39            | Speciální a interdisciplinární obory              | 7  | 2          | 28,6        | 22,5        | 61  | 6          | 9,8        | 13,6       |                            |           |             | 9,0         |
| 41            | Zemědělství a lesnictví                           | 247                                      | 39         | 15,8        | 17,6        | 211   | 29         | 13,7       | 14,8       | 38                         | 7         | 18,4        | 21,2        |
| 43            | Veterinářství a veterinární prevence              |  |            |             |             | 61  | 6          | 9,8        | 9,3        |                            |           |             |             |
| 53            | Zdravotnictví                                     |  |            |             | 9,8         | 162   | 14         | 8,6        | 10,2       | 43                         | 2         | 4,7         | 4,0         |
| 61            | Filozofie, teologie                               |  |            |             |             |   |            |            |            |                            |           |             | 22,2        |
| 63            | Ekonomika a administrativa                        |  |            |             |             | 530   | 73         | 13,8       | 12,7       | 93                         | 13        | 14,0        | 12,0        |
| 64            | Podnikání v oborech, odvětví                      |  |            |             |             | 144   | 27         | 18,8       | 19,1       |                            |           |             | 9,0         |
| 65            | Gastronomie, hotelnictví a turismus               | 341                                      | 76         | 22,3        | 20,8        | 221   | 25         | 11,3       | 14,2       | 41                         | 5         | 12,2        | 13,9        |
| 66            | Obchod  | 113                                      | 19         | 16,8        | 18,0        | 53  | 4          | 7,5        | 18,1       |                            |           |             | 13,1        |
| 68            | Právo, právní a veřejnosprávní činnost            |  |            |             |             | 103   | 12         | 11,7       | 11,3       |                            |           |             | 18,1        |
| 69            | Osobní a provozní služby                          | 145                                      | 22         | 15,2        | 19,0        | 53  | 7          | 13,2       | 21,2       |                            |           |             |             |
| 72            | Publicistika, knihovnictví a informatika          |  |            |             |             | 25  | 1          | 4,0        | 15,2       |                            |           |             | 11,1        |
| 75            | Pedagogika, učitelství a sociální péče            | 16                                       | 4          | 25,0        | 26,9        | 97  | 7          | 7,2        | 10,3       | 20                         | 2         | 10,0        | 8,7         |
| 78            | Obecně odborná příprava                           |  |            |             |             | 294   | 37         | 12,6       | 7,7        |                            |           |             |             |
| 79            | Obecná příprava (gymn. K)                         |  |            |             |             | 1 431   | 61         | 4,3        | 4,4        |                            |           |             |             |
| 82            | Umění a užité umění                               | 11                                       | 3          | 27,3        | 10,9        | 120   | 20         | 15,8       | 13,1       | 4                          | 2         | 50,0        | 10,6        |
| <b>Celkem</b> |   | <b>1 810</b>                             | <b>297</b> | <b>16,4</b> | <b>17,8</b> | <b>4 677</b>  | <b>431</b> | <b>9,2</b> | <b>9,7</b> | <b>373</b>                 | <b>42</b> | <b>11,3</b> | <b>10,2</b> |

Zdroj: NÚV Praha

Vysvětlivky: Abs 13 – počet absolventů škol v kraji (2013)

NZ – počet absolventů v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní v kraji (duben 2014)

mNZ – míra nezaměstnanosti absolventů škol (duben 2014)

Na mnoha školách se také úspěšně rozvíjí úzká spolupráce se zaměstnavateli na poli praxí a stipendií, ale také sponzorství škol, jmenovat lze například Střední průmyslovou školu strojní a elektrotechnickou České

Budějovice spolupracující s firmami EGE, spol. s r.o., Siemens a se skupinou ČEZ, Střední průmyslovou školu strojní a stavební, Tábor, která spolupracuje s Metrostavem a.s., Střední odbornou školu strojní a elektrotechnickou Velešín, která spolupracuje s firmami MOTOR JIKOV Group a.s. a Robert Bosch, spol. s r.o. nebo Střední školu, České Velenice, spolupracující s Českými drahami a firmami Magna Cartech spol. s r.o. a Eaton Elektrotechnika s.r.o.

### 4.3 Mezinárodní projekty zjišťování výsledků vzdělávání

V oblasti vzdělávání je ČR zapojena do programu Indicators of Education Systems, jehož cílem je především kvantitativní srovnávání mezi členskými (a několika dalšími) zeměmi EU, a dále do programu Program for International Student Assessment (**PISA**), což je mezinárodní výzkum, jehož cílem je opakované zjišťování výsledků patnáctiletých žáků různých zemí v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Jeho hlavním záměrem je poskytnout tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích informace o úspěšnosti a efektivitě jejich vzdělávacích systémů. Oproti dříve realizovaným výzkumům, které byly zaměřeny především na **zjišťování školních vědomostí a dovedností**, má výzkum PISA klást větší důraz na dovednosti, které mají velký význam pro uplatnění mladých lidí v jejich dalším životě, ať již při jejich dalším studiu nebo při vstupu na pracovní trh.

Výzkum PISA probíhá v devítiletých cyklech. Cyklus má tři fáze, z nichž každá je detailněji zaměřena na jednu oblast gramotnosti. Sběr dat tedy probíhá jednou za tři roky a testovány jsou znalosti a dovednosti v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné, přičemž jedné z oblastí je vždy věnován větší prostor. V roce 2000 byla hlavní testovanou oblastí čtenářská gramotnost, v roce 2003 matematická, v roce 2006 přírodovědná a v roce 2009 byla v rámci druhého devítiletého cyklu výzkumu PISA znovu zkoumána zejména čtenářská gramotnost žáků. Úroveň gramotnosti žáků ve všech sledovaných oblastech byla zjišťována pomocí písemného testu.

Ve školním roce 2011/2012 se u patnáctiletých žáků uskutečnilo šetření PISA znovu a hlavní testovanou oblastí byla matematická a finanční gramotnost. Organizačně a administrativně zajišťovala testování Česká školní inspekce.

Hlavní sběr dat pro šetření PISA 2012 proběhl v České republice od 26. března do 20. dubna 2012, účastnilo se jej 297 vybraných škol ze všech 14 krajů a k testování se dostavilo 6 413 žáků. V JČK bylo vybráno celkem 20 škol, z toho 9 ZŠ a 11 SŠ (5 gymnázií a 6 SOŠ nebo SOU). Testování probíhalo převážně formou vyplňování papírového testu (2 hodiny), úlohy z oblasti řešení problémů měly podobu interaktivního počítačového testu (40 minut), součástí byl i čtyřicetiminutový dotazník. Ředitel školy nebo jeho zástupce navíc vyplňovali dotazník zjišťující doplňující informace o zúčastněné škole.

Zveřejnění výsledků šetření PISA 2012 proběhlo 3. 12. 2013. Veřejnost byla seznámena s výsledky 67 zúčastněných zemí ve třech základních oblastech: matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti. Národní centrum prezentovalo výsledky českých žáků v mezinárodním kontextu spolu s národní zprávou z tohoto projektu. Čeští žáci vykazují v matematice podprůměrnou sebedůvěru, která výrazně negativně ovlivňuje jejich výsledky. Zhoršení průměrného výsledku v matematice v porovnání s rokem 2003 je doprovázeno také horším vztahem žáka ke škole. Ukazatel vypovídající o tom, zda žák považuje svou školu za přátelské prostředí, poklesl v roce 2012 u českých žáků na nejnižší příčku mezi zeměmi OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development – Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj). V oblasti matematické gramotnosti se v České republice od roku 2003 statisticky významně zhoršily výsledky žáků všech druhů škol. Dílčí zlepšení průměrného výsledku českých žáků v matematice od roku 2009 je způsobeno zejména žáky základních škol, kteří tak dokázali vykompenzovat další zhoršení výsledků žáků víceletých gymnázií a nematuritních oborů středních škol. V oblasti čtenářské a přírodovědné gramotnosti došlo také ke statisticky významnému zlepšení výsledků žáků na základních školách.

Srovnávání krajů České republiky je v Národní zprávě z šetření PISA 2012 prováděno na základě výsledků patnáctiletých žáků 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v testu matematické gramotnosti. Podle autorů národní zprávy je nutné se získanými výsledky pracovat velmi opatrně. Vzhledem k počtu škol vybraných v Jihočeském kraji může dojít k tomu, že průměrný výsledek kraje bude ovlivněn nestandardním výsledkem jedné nebo více konkrétních škol (k 15. 9. 2014 je v Rejstříku škol a školských zařízení evidováno v Jihočeském kraji celkem 257 základních škol a 92 škol středních).

V oblasti matematické gramotnosti, která byla ve školním roce 2011/2012 hlavní testovanou oblastí, dosáhli žáci škol Jihočeského kraje výrazně nejslabšího výsledku a jejich podíl ve skupině patnáctiletých žáků s nedostatečnou úrovní matematické gramotnosti patřil ve srovnání s ostatními kraji k nejvyšším. Přitom v roce

2003 byla úspěšnost jihočeských žáků ve srovnání s ostatními kraji průměrná. Více než 40 % žáků v Jihočeském kraji nedosáhlo druhé základní úrovně způsobilosti v matematice. (Na úrovni 2 žáci umějí interpretovat a poznat situace v kontextech, které nevyžadují víc než přímé úsudky. Dovedou vybrat podstatné informace z jednoho zdroje a využívají jednu formu reprezentace. Žáci na této úrovni umějí používat základní algoritmy, vzorce, postupy a konvence. Jsou schopni přímé dedukce a umějí doslovně interpretovat výsledky. Úroveň 2 je tak považována za základní úroveň a žáci, kteří na ni nedosáhnou, mohou mít problémy při pozdějším studiu nebo dokonce i v zaměstnání.)

Stejně jako ve všech minulých cyklech projektu plánuje národní centrum v ČR publikovat všechny úlohy z testů PISA, které budou mezinárodním konsorciem uvolněny ke zveřejnění (část úloh zůstává vždy utajena pro potřeby dalších cyklů výzkumu).

Jednou z priorit ČR je zajišťování odpovědnosti ve vzdělávacím systému prostřednictvím pravidelného cyklu externího hodnocení škol, které provádí Česká školní inspekce. Přesto však je hlavní výzvou pro ČR skutečnost, že se externí hodnocení v současné podobě zaměřuje hlavně na soulad se zákony než na zlepšování kvality škol. I přesto, že se autoevaluace v určité formě vyskytuje a je součástí ŠVP, její důsledné uplatňování a využívání jejích výsledků v praxi pokulhává. Proto by proces externího hodnocení měl směřovat spíše k doporučení kroků vedoucím ke zlepšování kvality všech škol. Hodnocení škol, jednotlivá kritéria i otázky, na jejichž základě se formují úsudky a volí metody hodnocení, by měly být jednoznačněji zacíleny na proces vzdělávání a výuky a na vztah mezi její kvalitou a výsledky žáků.

## 4.4 Soutěže a přehlídky

V Jihočeském kraji mají soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT dlouholetou tradici. Na začátku školního roku vyhlašuje MŠMT pro žáky základních, středních, základních uměleckých škol a základních škol praktických a speciálních soutěže a přehlídky, které jsou rozděleny do pěti oblastí – předmětové soutěže, sportovní soutěže, umělecké soutěže, soutěže z oblasti speciálního školství a ostatní soutěže.

Do **předmětových a sportovních soutěží** se každoročně zapojuje nejvíce dětí. Letos počet zúčastněných žáků základních a středních škol dosahoval až k hranici 35 500 účastníků, což je o necelé 2 000 více než v roce loňském.

Všechny soutěže mají postupový charakter, počínaje školními koly přes kola okresní a krajská, která vrcholí soutěží na celostátní nebo mezinárodní úrovni. Organizací okresních a krajských kol soutěží a olympiád jsou pověřeny DDM ve všech sedmi okresech JČK. Již tradičně pořádá krajská kola předmětových soutěží Dům dětí a mládeže České Budějovice, organizaci krajských kol sportovních soutěží si pak jednotlivé okresy rozdělily mezi sebe.

Nejúspěšnější žáci JČK, kteří se umístili v celostátních kolech předmětových soutěží a odborných soutěží na prvních třech místech, byli za své úspěchy oceněni Radou Jihočeského kraje.

Tabulka č. 54 Počty účastníků předmětových a sportovních soutěží

| Název soutěže                 | Počet soutěžících v okresních kolech | Počet soutěžících v krajských kolech |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Matematická olympiáda         | 1 060                                | 178                                  |
| Fyzikální olympiáda           | 163                                  | 146                                  |
| Chemická olympiáda            | 98                                   | 62                                   |
| Biologická olympiáda          | 295                                  | 113                                  |
| Olympiáda v cizích jazycích   | 530                                  | 169                                  |
| Olympiáda v českém jazyce     | 296                                  | 41                                   |
| Dějepisná olympiáda           | 243                                  | 36                                   |
| Zeměpisná olympiáda           | 366                                  | 54                                   |
| Matematický klokan            | 17 216                               | nekoná se                            |
| Pythagoriáda                  | 621                                  | nekoná se                            |
| Dětská recitace               | 357                                  | 50                                   |
| Evropa ve škole               | nekoná se                            | 1 362                                |
| Středoškolská odborná činnost | neproběhlo                           | 98                                   |
| Přírodovědný klokan           | 3 106                                | nekoná se                            |
| Pohár rozhlasu                | 1 901                                | 161                                  |

| Název soutěže                         | Počet soutěžících v okresních kolech | Počet soutěžících v krajských kolech |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Atletický čtyřboj                     | 407                                  | 45                                   |
| Corny (středoškolský atletický pohár) | 638                                  | 143                                  |
| Přespolní běh                         | 813                                  | 127                                  |
| Stolní tenis                          | 219                                  | 45                                   |
| Minifotbal                            | 347                                  | 49                                   |
| Florbal                               | 2 716                                | 264                                  |
| Volejbal                              | 679                                  | 198                                  |
| Basketbal                             | 46                                   | 35                                   |
| <b>Celkem</b>                         | <b>32 117</b>                        | <b>3 376</b>                         |

Zdroj: OŠMT

**Soutěže základních uměleckých škol** byly vyhlášeny pro literárně-dramatický obor, výtvarný obor, jazzové, dechové a ostatní orchestry, hru na smyčcové nástroje, hru na kytaru a hru na klavír. Stejně jako předmětové soutěže, tak i umělecké soutěže mají postupový charakter. Organizací uměleckých soutěží byly pověřeny ZUŠ tak, aby všechny nadané děti dostaly šanci zúčastnit se okresních i krajských kol. Okresních kol soutěží ZUŠ se zúčastnilo 473 žáků, krajských kol 547 žáků.

Tabulka č. 55 Počty účastníků uměleckých soutěží

| Název soutěže                        | Počet soutěžících v okresních kolech | Počet soutěžících v krajských kolech |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Literárně-dramatický obor            | nekoná se                            | 17                                   |
| Výtvarný obor                        | nekoná se                            | 31                                   |
| Jazzové, dechové a ostatní orchestry | nekoná se                            | 293                                  |
| Hra na smyčcové nástroje             | 141                                  | 81                                   |
| Hra na kytaru                        | 141                                  | 64                                   |
| Hra na klavír                        | 191                                  | 61                                   |
| <b>Celkem</b>                        | <b>473</b>                           | <b>547</b>                           |

Zdroj: OŠMT

Pro **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** byla uskutečněna soutěž v Atletickém čtyřboji. Okresních kol se účastnilo 252 žáků a v krajském kole, které se pořádalo v Českém Krumlově, se utkalo 42 soutěžících.

V kraji se také konala čtyři republiková kola soutěží. Tradiční celostátní přehlídka „Soběslavská růže“, kterou organizovala Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav, soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ pořádaná Střední průmyslovou školou stavební, České Budějovice a celostátní soutěž „Hudební festival SPgŠ a VOŠ pedagogických“ organizačně zajišťovala Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola, Prachatice. Soutěž základních uměleckých škol „Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů“ pořádala Základní umělecká škola Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec.

**Ostatní soutěže** organizovaly školy podle svého typu a zaměření. Například školy s ekonomickým zaměřením každoročně pořádají soutěž v grafických předmětech. V letošním roce se organizace soutěže chopilo Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Vimperk. Soutěže v grafických předmětech se zúčastnilo 36 žáků.

Organizace ankety „Talent Jihočeského kraje“ se opět ujal DDM České Budějovice, a to v kategorii humanitní, přírodovědné, technické, umělecké, sportovní a v kategorii všestranný talent.

V rámci výstavy HOBBY proběhlo i X. Mistrovství Evropy parketářů, jehož hlavním cílem bylo přispět k inspiraci a vzbuzení zájmu mladých lidí o řemesla.

V rámci Jihočeského kraje se pro děti a mládež zabývající se chovatelstvím uskutečnilo i 46. celostátní kolo olympiády mladých chovatelů.

Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice opět organizovalo anketu „Nejlepší jihočeský sportovec do 15 let“.

# 5

## Financování školství Jihočeského kraje

- 5.1 Financování školství za rok 2012 a 2013
- 5.2 Pedagogičtí zaměstnanci ve školství
- 5.3 Operační programy EU, grantová politika Jihočeského kraje
- 5.3.1 Financování v rámci fondů EU
- 5.4 Rekonstrukce škol a školských zařízení zřizovaných Jihočeským krajem, výstavba, vybavení

## 5 Financování školství Jihočeského kraje

Financování regionálního školství je vícezdrojové. Do škol a školských zařízení plynou finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele. Pro obecní a krajské školy od územně samosprávného celku a pro soukromé školy od soukromých osob. Hlavním zdrojem financování je rozpočet kapitoly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, prostřednictvím kterého jsou čerpány prostředky státního rozpočtu a od roku 2010 také prostředky EU.

Z rozpočtu zřizovatele hradí školy a školská zařízení především výdaje související s běžným provozem (např. výdaje na energie, služby, odpisy, údržbu a opravy majetku, na nákup investic). V roce 2013 byl tento příspěvek zvýšen cca o 20 mil. Kč z důvodu nových legislativních předpisů, inflace a nárůstu odpisů po výrazném technickém zhodnocení majetku kraje z projektů spolufinancovaných z EU.

Ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT jsou obecním a krajským školám poskytovány finanční prostředky na mzdové výdaje, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Tyto finanční prostředky poskytuje MŠMT tzv. normativní metodou na jednotku výkonů (dítě, žák, student). Kraj pak tyto finanční prostředky v přenesené působnosti přiděluje školám a školským zařízením také podle jednotlivých výkonových ukazatelů a dle stanovených krajských normativů. Metodika rozpisu rozpočtu, která byla spolu s krajskými normativy zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup, byla s řediteli všech škol a školských zařízení pracovníky OŠMT řádně projednána.

Prostředky na mzdové výdaje (platy a ostatní osobní náklady), poskytnuté regionálnímu školství JČK v roce 2013 pro krajské a obecní školství ve výši 3 637 495 tis. Kč (o 31 mil. Kč více než v roce 2012), byly rozepsány důsledně normativně a následně s organizacemi, které to požadovaly, projednány a vzhledem k jejich struktuře a s přihlédnutím k objektivizovaným potřebám jednotlivých příspěvkových organizací, upraveny. U žádné školy nebo školského zařízení nenastaly v průběhu roku významné rozpočtové obtíže. Vzniklé disproporce u některých organizací byly řešeny úpravami rozpočtu v rámci finančních možností v souladu s platnými předpisy.

Prostředky na ONIV činily 90 897 tis. Kč a byly čerpány, v souladu se školským zákonem, především na učebnice, učební pomůcky a náklady vyplývající z pracovních právních vztahů (cestovné, ochranné pracovní pomůcky, odbornou literaturu, vzdělávání, náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost apod.).

Proti roku 2012 byly ONIV v roce 2013 ve více než dvojnásobné výši. Organizace tak mohly alespoň částečně doplnit stavy učebnic a učebních pomůcek, jejichž nákup v předchozích letech, vzhledem k nízké dotaci ze strany MŠMT, výrazně stagnoval, a již neodpovídaly zvyšující se úrovni výuky. Dále mohly rozšířit zapojení zaměstnanců do DVPP, které je pro udržení úrovně výuky nezbytné.

Soukromé školy jsou ze státního rozpočtu financovány v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o dotacích soukromým školám, předškolním a školským zařízením. Částka pro rok 2013 byla ve výši 146 881 tis. Kč, oproti roku 2012 byla menší o 2 114 tis. Kč (cca o 1,5 %), což odpovídá všeobecnému meziročnímu poklesu žáků.

Do oblasti regionálního školství plynuly vedle normativně rozepisovaných prostředků z rozpočtu MŠMT také další účelově určené finanční prostředky na rozvojové a dotační programy vyhlášené podle školského zákona. Nutno podotknout, že počet těchto programů pro rok 2013 ve srovnání s rokem 2012 vzrostl zejména u obecních škol a celková částka poskytnutá ze strany ministerstva byla vyšší o cca 16 %. Nově byly poskytnuty prostředky např. na podporu logopedické prevence, etické výchovy, speciálního vzdělávání – kompenzační pomůcky a další.

Od roku 2010 mohou získat školy a školská zařízení další finanční prostředky z vyhlášených programů financovaných z Evropské unie (EU – peníze školám, tzv. šablony).

V rámci dotace do základního vzdělávání v oblasti prioritní osy 1.4 „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“ OP VK pod účtovacím znakem (UZ) 33 123 obdržely školy do konce roku 2013 celkovou částku 279 733 tis. Kč.

Této možnosti získání finančních prostředků využilo v regionu 222 základních škol zřizovaných obcemi, které obdržely 266 364 tis. Kč, 22 základních škol zřizovaných krajem získalo 13 369 tis. Kč.

Od roku 2012 byly v rámci OP VK v oblasti prioritní osy 1.5 „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách“ pod UZ 33 031 poskytovány také finanční prostředky pro střední školství. Finanční prostředky ve výši 94 406 tis. Kč obdrželo v regionu do konce roku 2013 celkem 72 středních škol.

## 5.1 Financování školství za rok 2012 a 2013

### Školy a školská zařízení zřizované krajem

Tabulka č. 56 Neinvestiční výdaje podle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v roce 2012 a v roce 2013

| Druh školy a školského zařízení | Výdaje prostřednictvím krajských normativů |                  | Z toho mzdové výdaje |                  | Provozní příspěvek |                | Příspěvek z Fondu rozvoje školství |               | Přímé výdaje na 1 žáka |             |
|---------------------------------|--|------------------|----------------------|------------------|--------------------|----------------|------------------------------------|---------------|------------------------|-------------|
|                                 | v tis. Kč                                  |                  | v tis. Kč            |                  | v tis. Kč          |                | v tis. Kč                          |               | v Kč                   |             |
|                                 | 2012                                       | 2013             | 2012                 | 2013             | 2012               | 2013           | 2012                               | 2013          | 2012                   | 2013        |
| Speciální ZŠ                    | 139 416                                    | 131 977          | 102 239              | 96 307           | 31 801             | 32 902         | 262                                | 230           | 108 834                | 112 225     |
| Speciální MŠ                    | 11 220                                     | 11 769           | 8 295                | 8 212            | 1 579              | 1 800          |                                    | 633           | 89 048                 | 91 945      |
| ŠD, ŠK                          | 10 707                                     | 10 807           | 7 931                | 8 006            |                    |                |                                    |               | 20 013                 | 21 107      |
| SŠ                              | 1 293 914                                  | 1 269 809        | 949 572              | 922 307          | 386 736            | 403 954        | 20 627                             | 38 379        | 46 125                 | 47 359      |
| Konzerv.                        | 23 479                                     | 22 666           | 17 345               | 16 685           | 3 647              | 3 540          | 1 485                              |               | 147 667                | 147 181     |
| VOŠ                             | 52 671                                     | 49 528           | 39 034               | 36 706           |                    |                |                                    |               | 38 530                 | 38 304      |
| ZUŠ                             | 174 478                                    | 173 239          | 129 046              | 128 291          | 1 339              | 1 604          | 462                                | 6 455         | 15 863                 | 15 700      |
| ŠJ                              | 74 269                                     | 74 657           | 54 992               | 55 147           | 1 128              | 1 409          |                                    |               | 3 730                  | 3 885       |
| DDM                             | 48 545                                     | 48 525           | 35 775               | 35 540           | 9 985              | 10 401         | 71                                 | 55            | 4 207                  | 4 143       |
| DM                              | 135 286                                    | 135 083          | 100 035              | 99 718           | 7 872              | 8 354          |                                    |               | 27 150                 | 27 771      |
| DD                              | 67 156                                     | 69 927           | 49 416               | 51 216           | 22 606             | 23 159         |                                    |               | 248 726                | 281 963     |
| Výchovné porad.                 | 32 439                                     | 34 652           | 23 660               | 25 112           | 3 752              | 3 744          |                                    |               | nesledováno            | nesledováno |
| SSŠ                             |  |                  |                      |                  | 2 078              | 2 057          |                                    |               | nesledováno            | nesledováno |
| <b>Celkem</b>                   | <b>2 063 580</b>                           | <b>2 032 639</b> | <b>1 517 340</b>     | <b>1 483 247</b> | <b>472 523</b>     | <b>492 924</b> | <b>22 907</b>                      | <b>45 752</b> | <b>x</b>               | <b>x</b>    |

Zdroj: OŠMT

Tabulka č. 57 Výdaje na rozvojové programy a ostatní účelové dotace za rok 2012 a 2013 v krajském školství

| Název programu   | Druh školy, školského zařízení | rok 2012<br>v tis. Kč | rok 2013<br>v tis. Kč |
|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Dotace na podporu přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou                                  | SŠ                             | 7 391                 | 7 305                 |
| Dotace na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol   | SŠ                             | 162                   | 115                   |
| Dotace na zajištění činnosti česko-francouzských tříd s výukou vybraných předmětů ve francouzském jazyce na Gymnáziu Pierra de Coubertina, Tábor | SŠ                             | 96                    | 96                    |
| Dotace na zabezpečení republikových, krajských a okresních kol soutěží   | Speciální ZŠ                   | 40                    | 42                    |
|  | SŠ                             | 73                    | 224                   |
|  | ZUŠ                            | 367                   | 488                   |
|  | DDM                            | 1 446                 | 1 530                 |
| Dotace na zajištění ubytování valonských lektorů, kteří působí na Gymnáziu Písek   | SŠ                             | 111                   | 65                    |
| Ocenění Evropská jazyková cena Label za projekt B.E.L.L. Business Economics Language Learning pro OA a VOŠE Tábor                                | SŠ                             |                       | 200                   |
| Dotace – Program na zmírnění škod způsobených povodněmi v červnu 2013  | SŠ                             |                       | 36                    |
|  | DDM                            |                       | 66                    |
| Dotace na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním  | Speciální ZŠ                   | 114                   |                       |



| Název programu  | Druh školy, školského zařízení | rok 2012      | rok 2013      |
|---|--------------------------------|---------------|---------------|
|   |                                | v tis. Kč     | v tis. Kč     |
| Dotace na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním                               | Speciální ZŠ                   | 1 236         | 230           |
| Dotace na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období | SŠ                             | 772           | 774           |
| Dotace na vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji  | Speciální ZŠ                   |               | 24            |
|   | Výchovné porad.                |               | 98            |
| Dotace na kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením  | Speciální ZŠ                   | 132           | 210           |
|   | SŠ                             | 90            |               |
| Dotace na Česko-dánský projekt – Učíci se učitel  | SŠ                             | 600           | 560           |
| Dotace na hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012                             | SŠ                             | 1 170         | 1 358         |
| <b>Celkem</b>   |                                | <b>13 800</b> | <b>13 421</b> |

Zdroj: OŠMT

### Školy a školská zařízení zřizované obcemi

Tabulka č. 58 **Neinvestiční výdaje v roce 2012 a v roce 2013**

| Druh školy a školského zařízení | Výdaje prostřednictvím krajských normativů |                  | Z toho mzdové výdaje |                  | Přímé výdaje na 1 žáka |          |
|---------------------------------|--|------------------|----------------------|------------------|------------------------|----------|
|                                 | v tis. Kč                                  |                  | v tis. Kč            |                  | v Kč                   |          |
|                                 | 2012                                       | 2013             | 2012                 | 2013             | 2012                   | 2013     |
| MŠ                              | 714 158                                    | 741 134          | 526 624              | 545 117          | 33 144                 | 33 201   |
| ZŠ                              | 1 640 083                                  | 1 719 456        | 1 195 978            | 1 233 345        | 34 683                 | 35 789   |
| SŠ                              | 12 841                                     | 13 728           | 9 393                | 9 945            | 41 964                 | 42 900   |
| SŠ speciální                    | 2 235                                      | 2 382            | 1 655                | 1 764            | 131 471                | 132 333  |
| DM, internáty                   | 1 897                                      | 2 040            | 1 405                | 1 511            | 31 617                 | 30 909   |
| ŠJ                              | 280 766                                    | 286 553          | 207 833              | 212 106          | 4 180                  | 4 173    |
| ŠD, ŠK                          | 165 617                                    | 171 200          | 122 689              | 126 828          | 9 279                  | 9 250    |
| ZUŠ                             | 28 690                                     | 28 788           | 21 230               | 21 300           | 17 547                 | 17 792   |
| DDM                             | 3 171                                      | 3 149            | 2 348                | 2 332            | 3 920                  | 4 006    |
| <b>Celkem</b>                   | <b>2 849 458</b>                           | <b>2 968 430</b> | <b>2 089 155</b>     | <b>2 154 248</b> | <b>x</b>               | <b>x</b> |

Zdroj: OŠMT

Tabulka č. 59 **Výdaje na rozvojové programy a ostatní účelové dotace za rok 2012 a 2013 v obecním školství**

| Název programu   | Druh školy, školského zařízení | rok 2012  | rok 2013  |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|
|  |                                | v tis. Kč | v tis. Kč |
| Dotace na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním                                       | MŠ                             | 188       | 109       |
|  | ZŠ                             | 1 148     | 1 364     |
| Dotace na podporu implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií             | ZŠ                             |           | 291       |
| Dotace na bezplatnou výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z tzv. třetích zemí                                    | ZŠ                             | 101       | 200       |
| Dotace na zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU | ZŠ                             | 53        | 28        |
| Dotace na hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012                                | SŠ                             |           | 11        |
| Dotace na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním                                  | ZŠ                             | 3 318     | 4 637     |

| Název programu   | Druh školy, školského zařízení | rok 2012<br>v tis. Kč | rok 2013<br>v tis. Kč |
|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Dotace – Program na zmírnění škod způsobených povodněmi v červnu 2013              | ZŠ                             |                       | 192                   |
| Dotace na podporu logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013        | MŠ                             |                       | 332                   |
|  | ZŠ                             |                       | 122                   |
| Dotace na kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013 | ZŠ                             |                       | 196                   |
| <b>Celkem</b>  |                                | <b>4 808</b>          | <b>7 482</b>          |

Zdroj: OŠMT

## Školy a školská zařízení zřizované soukromými subjekty

Tabulka č. 60 Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu v roce 2012 a v roce 2013

| Druh školy a školského zařízení | Státní účelové dotace |                | Výdaje na rozvojové programy, ostatní účelové dotace |              |  |           |   |           |   |          |
|---------------------------------|-----------------------|----------------|--|--------------|--|-----------|---|-----------|---|----------|
|                                 |                       |                | Dotace na asistenty pedagogů v soukromých školách    |              | Dotace na vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru |           | Dotace na hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012 |           | Výdaje na 1 žáka ze státní účelové dotace |          |
|                                 | v tis. Kč             |                | v tis. Kč  |              | v tis. Kč  |           | v tis. Kč   |           | v Kč                                      |          |
|                                 | 2012                  | 2013           | 2012   | 2013         | 2012   | 2013      | 2012  | 2013      | 2012                                      | 2013     |
| Speciální ZŠ + SPC              | 19075                 | 20285          | 1274   | 1978         | 13   | 58        |   |           | 175 000                                   | 164 918  |
| Speciální MŠ                    | 3 191                 | 4 330          |  |              |  |           |   |           | 132 958                                   | 120 277  |
| SŠ                              | 67 581                | 62 044         | 142  | 284          | 71   |           | 41  | 96        | 35 420                                    | 38 801   |
| VOŠ                             | 12 154                | 11 701         |  |              |  |           |   |           | 47 292                                    | 50 004   |
| Střediska praktického vyučování | 845                   | 747            |  |              |  |           |   |           | 31 296                                    | 49 800   |
| ZUŠ                             | 16 036                | 16 583         |  |              |  |           |   |           | 21 670                                    | 21 848   |
| ŠJ                              | 900                   | 950            |  |              |  |           |   |           | 1 679                                     | 1 652    |
| DDM                             | 62                    | 48             |  |              |  |           |   |           | 705                                       | 872      |
| DM, internáty                   | 1 082                 | 1 103          |  |              |  |           |   |           | 24 044                                    | 24 511   |
| DD                              | 5 058                 | 5 002          |  |              |  |           |   |           | 297 529                                   | 294 235  |
| MŠ                              | 3 365                 | 3 934          |  | 126          |  |           |   |           | 35 421                                    | 34 208   |
| ZŠ                              | 16 194                | 16 616         | 368  | 443          |  |           |   |           | 42 616                                    | 45 152   |
| ŠD, ŠK                          | 3 452                 | 3 538          |  |              |  |           |   |           | 11 244                                    | 11 160   |
| <b>Celkem</b>                   | <b>148 995</b>        | <b>146 881</b> | <b>1 784</b>   | <b>2 831</b> | <b>84</b>  | <b>58</b> | <b>41</b>   | <b>96</b> | <b>x</b>                                  | <b>x</b> |

Zdroj: OŠMT

## 5.2 Pedagogičtí zaměstnanci ve školství

Údaje o počtu pedagogických zaměstnanců byly převzaty ze zahajovacího výkazu za ředitelství školy R 13-01 za školní rok 2013/2014. Jsou zahrnuty všechny školy bez ohledu na zřizovatele. Členění na druhy škol plně odpovídá školskému zákonu. Pro určitou kontinuitu s výkazy za minulá období se z celkového počtu učitelů sledují zvláště učitelé ve třídách/skupinách pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Zahrnují jak učitele škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, tak i učitele speciálních tříd pro zdravotně postižené děti/žáky běžných MŠ a ZŠ. Údaje o počtech vychovatelů ve ŠD a ŠK byly převzaty z výkazu Z 2-01 o školní družině – školním klubu.

Tabulka č. 61 **Mateřské školy – učitelé přepočtení na plně zaměstnané**

| Okres         | Učitelé celkem | Z toho ve třídách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami |
|---------------|----------------|--|
| Č. Budějovice | 527,1          | 22,0   |
| Č. Krumlov    | 168,8          | 0,0  |
| J. Hradec     | 245,7          | 15,0   |
| Písek         | 183,6          | 2,0  |
| Prachatice    | 140,1          | 0,0  |
| Strakonice    | 175,6          | 4,0  |
| Tábor         | 267,9          | 3,8  |
| <b>Celkem</b> | <b>1 708,8</b> | <b>46,8</b>  |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 62 **Základní školy – učitelé přepočtení na plně zaměstnané**

| Okres         | Učitelé celkem |                | Z toho ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami |              | Vychovatelé ve ŠD a ŠK |
|---------------|----------------|----------------|--|--------------|------------------------|
|               | 1. stupeň      | 2. stupeň      | 1. stupeň  | 2. stupeň    |                        |
| Č. Budějovice | 500,9          | 462,0          | 31,2   | 28,2         | 165,1                  |
| Č. Krumlov    | 191,1          | 191,4          | 8,0  | 16,0         | 46,0                   |
| J. Hradec     | 242,0          | 291,9          | 11,0   | 29,7         | 74,8                   |
| Písek         | 189,0          | 199,7          | 11,3   | 12,2         | 55,9                   |
| Prachatice    | 150,7          | 157,2          | 11,0   | 9,2          | 38,3                   |
| Strakonice    | 187,4          | 222,3          | 13,5   | 22,6         | 65,8                   |
| Tábor         | 274,6          | 316,2          | 21,2   | 36,1         | 94,6                   |
| <b>Celkem</b> | <b>1 735,7</b> | <b>1 840,7</b> | <b>107,2</b>   | <b>154,0</b> | <b>540,5</b>           |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

Tabulka č. 63 **Střední školy a vyšší odborné školy – učitelé přepočtení na plně zaměstnané**

| Okres         | Učitelé VOŠ celkem | Učitelé SŠ celkem | Z toho ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami |
|---------------|--------------------|-------------------|--|
| Č. Budějovice | 63,2               | 938,4             | 46,7   |
| Č. Krumlov    | 0,0                | 166,2             | 12,0   |
| J. Hradec     | 0,0                | 332,2             | 11,5   |
| Písek         | 24,2               | 281,5             | 13,4   |
| Prachatice    | 6,2                | 121,0             | 6,0  |
| Strakonice    | 11,4               | 291,0             | 6,4  |
| Tábor         | 21,1               | 480,2             | 26,9   |
| <b>Celkem</b> | <b>126,1</b>       | <b>2 610,5</b>    | <b>122,9</b>   |

Zdroj: MŠMT, odbor analyticko-statistický

#### Konzervatoře

V JČK je jedna konzervatoř v Českých Budějovicích, kde bylo ve školním roce 2013/2014 vykázáno 40,1 učitelů.

### 5.3 Operační programy EU, grantová politika Jihočeského kraje

V programovém období 2007–2013 mohly subjekty v JČK žádat o dotační prostředky prostřednictvím osmi tematických operačních programů a jednoho regionálního operačního programu. Dále v JČK mohly využít programy podporující přeshraniční, meziregionální a nadnárodní spolupráci regionů, zejména Cíl Evropská územní spolupráce Rakousko – Česká republika 2007–2013 a Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2007–2013. Další možností bylo čerpání finančních prostředků v rámci Finančních mechanismů EHP/Norsko.

**Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost** je stěžejním programem pro oblast vzdělávání nejen svým jednoznačným zaměřením na školy a školská zařízení jako oprávněné žadatele, ale zejména výší finančních prostředků, které jsou tímto programem alokovány na území kraje. V rámci OP VK se JČK stal tzv. zprostředkujícím subjektem ve čtyřech oblastech podpory v prioritních osách 1 a 3 (viz kapitola 5.3.1).

Prioritní osa 1 (Počáteční vzdělávání) se zaměřuje na zvýšení kvality počátečního vzdělávání, zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na zlepšení kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení. Prioritní osa 3 (Další vzdělávání) se zabývá prohloubením nabídky dalšího vzdělávání a posílením informovanosti o této nabídce a současně usnadněním přístupu obyvatel ČR k dalšímu vzdělávání a zvýšení jejich motivace k celoživotnímu učení. Projekty v OP VK mají převážně neinvestiční charakter, i když částečné použití prostředků na investiční výdaje je v projektech umožněno. Žadatelé mohou podávat projektové žádosti nejen prostřednictvím krajských globálních grantů (GG), ale také se mohou účastnit výzev na tzv. Individuální projekty ostatní, vyhlášených MŠMT.

**Regionální operační program NUTS II Jihozápad** (ROP Jihozápad) je oproti OP VK zaměřen zejména na investiční projekty, ROP Jihozápad je spravován Úřadem Regionální rady (ÚRR). ÚRR je výkonným orgánem Regionální rady Jihozápad tvořené krajem Jihočeským a Plzeňským. Pro školy a školská zařízení je určena zejména oblast podpory 2.4, kde je možno podporovat výstavbu, rekonstrukci a modernizaci objektů škol a školských zařízení a pořízení nebo modernizaci jejich vybavení.

**Cílem Operačního programu Životní prostředí** (OP ŽP) je udržitelné využívání zdrojů energie a prosazování úspor energie. V oblasti podpory 3.1 je podporována instalace fototerických systémů, fotovoltaických článků, tepelných čerpadel aj., v oblasti 3.2 je podporováno snižování spotřeby energie zateplením obvodových pláště budov a střešních konstrukcí, výměna či rekonstrukce otvorových výplní. Prioritní osa 3 je zaměřena na neziskovou sféru, jako jsou projekty obcí, krajů, škol apod. a některé z výzev omezily žadatele právě na subjekty z oblasti vzdělávání.

JČK je součástí dvou přeshraničních operačních programů, kterými jsou **Cíl Evropská územní spolupráce Rakousko – Česká republika 2007–2013** a **Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2007–2013**. Základním předpokladem každého projektu je jeho pozitivní přeshraniční dopad a zapojení zahraničního partnera, primárně jsou realizovány neinvestiční projekty. Oba operační programy mají speciální oblast podpory určenou pro rozvoj vzdělávání a trhu práce. Byly zahájeny na počátku roku 2008, pro malé projekty je určen tzv. Dispoziční fond. Objem dotačních prostředků pro českou stranu na období 2007–2013 činil pro Cíl Rakousko – ČR 69 mil. € a pro Cíl 3 ČR – Bavorsko 55 mil. €.

JČK v rámci dotační politiky každoročně vyhlašuje **grantové programy**, které svým zaměřením směřují také do oblasti vzdělávání a mají jak investiční, tak i neinvestiční charakter.

Již čtvrtým rokem mohly školy zřizované JČK čerpat finanční prostředky v grantovém programu **Stipendijní motivační program pro žáky středních škol ve vybraných učebních oborech**. Od školního roku 2010/2011 je žákům vypláceno motivační stipendium dle podmínek stanovených grantovým programem. Cílem tohoto grantového programu není jen zvýšení zájmu o dané učební obory, ale také motivace žáků ke zlepšení docházky, minimalizaci neomluvené absence, zlepšení studijních výsledků a zabránění předčasnému ukončení vzdělávání. O tento grant požádalo 17 středních škol, které vzdělávají žáky ve dvanácti vybraných učňovských oborech. Grantový program se setkal s pozitivní odezvou u žáků středních škol i u jejich rodičů. Zvýšil se zájem o obory, které se několik let potýkaly s nedostatkem žáků nebo se je nedařilo kvůli nízkému zájmu vůbec otevřít. Od školního roku 2013/2014 probíhá druhá etapa tohoto programu, kdy byla částečně upravena skladba podporovaných oborů. Nově byly zařazeny obory Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Řezník-uzenář a Malíř a lakýrník, nadále jsou podporovány obory Strojní mechanik, Nástrojař, Obráběč kovů, Autolakýrník, Pekař, Klempíř, Tesař, Zedník a Pokrývač. Ve školním roce 2013/2014 nastoupilo do 1. ročníků podporovaných oborů 309 žáků, celkem bylo ve všech 3 ročnících do programu zapojeno 808 žáků.

Již podruhé vyhlásil JČK grantový program s názvem **Podpora venkovského školství**. Celkem bylo alokováno 7 mil. Kč, do opatření 01 Bezbariérové vstupy do škol a školských zařízení zřizovaných obcemi a krajem 4 mil. Kč, do opatření 02 Výstavba a rekonstrukce mateřských škol zřizovaných obcemi a krajem 3 mil. Kč. Záměrem opatření 01 bylo rozšíření bezbariérových vstupů do škol a školských zařízení zřizovaných obcemi i krajem tak, aby byly postupně u všech typů škol a školských zařízení odstraněny architektonické bariéry pro žáky s hendikepem. Ze získaných prostředků byly do škol instalovány schodolezy, schodišťové plošiny, bezbariérové výtahy, vybudovány bezbariérové nájezdové rampy. Záměrem opatření 02 bylo nejen rozšíření stávajících kapacit mateřských škol jako v uplynulých letech, ale i rozšíření sítě mateřských škol výstavbou nových objektů. Celkem bylo do dvou opatření podáno 21 žádostí. V opatření 01 bylo podpořeno všech 11 žadatelů (5 škol zřizovaných obcemi, 6 krajem), rozděleno bylo 3 844 662 Kč. V rámci opatření 02 bylo podpořeno 5 projektů škol zřizovaných obcemi, jejichž předkladatelé získali celkem 2 862 155 Kč. (Další informace viz kapitola 2.1.)

### 5.3.1 Financování v rámci fondů EU

V rámci prvních globálních grantů (GG) **OP VK** byly vyhlášeny celkem čtyři výzvy pro předkládání projektů. Od roku 2011 jsou vyhlášeny výzvy již ve druhých GG (celkem byly vyhlášeny dvě výzvy). Usnesením Zastupitelstva Jihočeského kraje č. 199/2013/ZK-5 byly dne 27. 6. 2013 schváleny k realizaci projekty z 2. výzvy 2. GG v Prioritní ose 1, oblastech podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení. Dále byly v roce 2013 schváleny projekty k realizaci v oblasti podpory 3.2.

V rámci programového období 2007–2013 JČK nevyhlásil další výzvy v prioritních osách 1 a 3. V průběhu roku 2014 docházelo k postupnému ukončování realizovaných projektů, k nimž JČK pořádal několik metodických seminářů podle jednotlivých prioritních os, aby tak pomohl školám snížit s tím spojenou administrativní náročnost.

Kromě výzev vyhlášených JČK mohli žadatelé využít výzev pro tzv. Individuální projekty ostatní vyhlášené MŠMT s nadregionálním dopadem. V roce 2013 a 2014 bylo v rámci ČR vyhlášeno osm výzev (celkem bylo rozděleno 3,236 mld. Kč), které byly zaměřeny zejména na oblast počátečního vzdělávání (4 výzvy), vzdělávání pedagogů a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ZŠ a SŠ v JČK se až na výjimky těchto projektů neúčastní jako příjemci, ale z důvodu vysoké administrativní zátěže při realizaci projektu jsou účastníky jako projektoví partneři. V rámci 54. výzvy je partnerem v projektu Jihočeské hospodářské komory i Jihočeský kraj. Finančně byla nejvýznamnější výzva č. 51 na zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti digitálních technologií, v rámci které bylo rozděleno více než 1,5 mld. Kč s dopadem i do škol v JČK.

V roce 2014 se teprve schvalovaly operační programy pro programové období 2014–2020 a žádné výzvy nebyly vyhlášeny. Nástupcem OP VK bude Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V rámci **ROP Jihozápad** byly vyhlášeny výsledky 27. výzvy, která byla zaměřena na oblast odborného vzdělávání technického a přírodovědného charakteru. Podpořeny byly projekty zaměřené na nákup vybavení a souvisejících technologií umožňující zlepšit kvalitu výuky a realizovat modernizované vzdělávací programy reagující na současné technologie v praxi. Vybavení a technologie budou sloužit pro výuku technicky a přírodovědně zaměřených předmětů v návaznosti na uplatnění absolventů na trhu práce popř. v návaznosti na další odborné specificky zaměřené studium. Celkově byla rozdělena podpora pro ZŠ a SŠ v JČK ve výši 48 494 973,58 Kč, výsledky uvádí tabulka č. 64. Vzhledem k zaměření výzvy jsou úspěšnými žadateli hlavně SŠ zřizované JČK. Nástupcem ROP Jihozápad bude v příštím období Integrovaný regionální operační program, který stejně jako jeho předchůdce bude podporovat zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení.

Tabulka č. 64 Schválené projekty v ROP Jihozápad (27. výzva)

| Oblast podpory     | Zřizovatel                             | Počet schválených projektů | Výše finanční podpory projektů schválených k realizaci (85 % ze zdrojů EU) v Kč |
|--------------------|--|----------------------------|---|
| Oblast podpory 2.4 | Kraj                                   | 10                         | 38 593 914,33   |
|                    | Obec                                   | 7                          | 8 175 412,20  |
|                    | Ostatní (ostatní zřizovatelé, NNO, VŠ) | 1                          | 1 725 647,05  |
|                    | <b>Celkem</b>                          | <b>18</b>                  | <b>48 494 973,58</b>  |

Zdroj: OŠMT

V roce 2013 a 2014 byly zveřejněny výsledky dvou výzev OP ŽP (50. a 60. výzva), v rámci kterých uspělo plných 94 projektů zaměřených na snížení energetické náročnosti budov škol a školských zařízení (souhrnné údaje jsou uvedeny v tab. č. 65). Většina projektů byla zaměřena na zateplování budov, na změnu systému vytápění, případně na úpravu přilehlého prostranství. Celkem tak bylo od počátku OP ŽP podpořeno již 263 projektů v celkové výši 2 525 965 631 Kč, z toho 1 680 327 407 Kč činily dotační prostředky EU.

Tabulka č. 65 Schválené projekty v oblasti školství OP ŽP (50. a 60. výzva)

| Výzva         | Zřizovatel                             | Počet schválených projektů | Celkové náklady projektů<br>v Kč | Dotace OP ŽP (90 % způsobilých výdajů)<br>v Kč |
|---------------|--|----------------------------|----------------------------------|--|
| 50. výzva     | Kraj                                   | 24                         | 210 460 019                      | 154 675 542                                    |
|               | Obec                                   | 44                         | 355 604 315                      | 217 373 680                                    |
|               | Ostatní (ostatní zřizovatelé, NNO, VŠ) | 1                          | 16 833 864                       | 12 553 403                                     |
|               | <b>Celkem</b>                          | <b>69</b>                  | <b>582 898 198</b>               | <b>384 602 625</b>                             |
| 60. výzva     | Kraj                                   | 2                          | 18 841 920                       | 10 873 618                                     |
|               | Obec                                   | 23                         | 254 085 170                      | 179 202 625                                    |
|               | Ostatní (ostatní zřizovatelé, NNO, VŠ) |                            |                                  |  |
|               | <b>Celkem</b>                          | <b>25</b>                  | <b>272 927 090</b>               | <b>190 076 243</b>                             |
| <b>CELKEM</b> | Kraj                                   | 26                         | 229 301 939                      | 165 549 160                                    |
|               | Obec                                   | 67                         | 609 689 485                      | 396 576 305                                    |
|               | Ostatní (ostatní zřizovatelé, NNO, VŠ) | 1                          | 16 833 864                       | 12 553 403                                     |
|               | <b>Celkem</b>                          | <b>94</b>                  | <b>855 825 288</b>               | <b>574 678 868</b>                             |

Zdroj: OP ŽP (Seznam schválených projektů OP ŽP k 31. 7. 2014; náklady dle Registrace akce)

## 5.4 Rekonstrukce škol a školských zařízení zřizovaných Jihočeským krajem, výstavba, vybavení

Zdrojem Fondu rozvoje školství (FRŠ) byl přiděl z rozpočtu kraje, ze kterého byly financovány především stavební úpravy budov zahrnující rekonstrukce střech a půdních prostor, opravy fasád, výměny oken a odstraňování havarijních stavů topení, sociálních zařízení, elektroinstalace.

Objem profinancovaných prostředků byl v porovnání s rokem 2012 více než dvojnásobný.

Tabulka č. 66 Přehled čerpaných finančních prostředků školami a školskými zařízeními z FRŠ v roce 2013

| Škola, školské zařízení      | Název akce   | Vyčerpáno    |
|------------------------------|--|--------------|
| MŠ pro zrakově postižené, ČB | rekonstrukce budovy U Trojice 11 – oprava interiéru, dispoziční úpravy, rekonstrukce elektroinstalace a topení   | 533 095,00   |
| MŠ pro zrakově postižené, ČB | projektová dokumentace k projektu OP ŽP  | 100 000,00   |
| VOŠ, SPŠ automobilní, ČB     | stavební úpravy 1. a 2. NP školního objektu Skuherského 3, ČB, včetně přístavby šatnového komplexu a stavební úpravy odborných učeben  | 9 757 678,37 |
| VOŠ, SPŠ automobilní, ČB     | pokračování rekonstrukce objektu ve Skuherského ul.  | 932 022,40   |
| VOŠ, SPŠ automobilní, ČB     | částečné financování akce snížení energetické náročnosti VOŠ, SPŠ automobilní, ČB, Skuherského 1274/3 – objekt školní jídelny, Žižkova, CZ.1.02/83.21.00/12.13462 včetně likvidace azbestových materiálů dotčených stavbou | 471 012,69   |
| GY Česká a ON, ČB            | půdní vestavba pro sestěhování po optimalizaci, akce v celkové hodnotě 18 048 660 Kč   | 1 214 719,00 |
| SZdŠ a VOŠ, ČB               | dokončení výměny oken a opravy fasády v celkové hodnotě 2 790 395 Kč při výši dotace z FRŠ 1 700 000 Kč  | 1 284 981,00 |
| SOU, Lišov                   | vybudování školního pneuservisu pro odborný výcvik   | 500 000,00   |
| SŠ polytechnická, ČB         | demolice stávajících objektů a výstavba učebnového pavilonu v ul. Jírovcova, akce v celkové hodnotě 27 802 720 Kč  | 476 575,00   |
| SOŠ SE, Velešín              | rekonstrukce otopné soustavy a zdroje tepla  | 1 600 000,00 |
| SOŠ SE, Velešín              | projektová dokumentace projektu MPO EFFECT – změna topného média na plyn   | 1 000 000,00 |

| <b>Škola, školské zařízení</b> | <b>Název akce</b>  | <b>Vyčerpáno</b>     |
|--------------------------------|--|----------------------|
| SŠ rybářská J. Krčína, Třeboň  | stavební úpravy objektu č. 941 Třeboň – 2. etapa DM 1  | 1 300 000,00         |
| GY, Písek                      | oprava fasády a výměna oken  | 2 700 000,00         |
| SZeŠ, Písek                    | stavební úpravy z důvodu sestěhování s OA a JŠ, Písek  | 4 000 000,00         |
| SPŠ a VOŠ, Písek               | rekonstrukce střechy   | 4 457 249,20         |
| ZUŠ O. Ševčíka, Písek          | rekonstrukce budovy v Nádražní ul. 1032 Písek – výměna oken, sociální zařízení, elektroinstalace, přičky, akce v celkové hodnotě 14 943 000 Kč | 5 173 397,24         |
| ZUŠ, Volyně                    | výměna střešní krytiny a klempířských prvků na budově ZUŠ v ulici Žižkova 249  | 819 741,50           |
| SŠ OSaŘ a JŠ, Tábor            | dokončení celkové rekonstrukce objektu restaurace Beseda pro odborný výcvik učňů v celkové hodnotě 8 518 000 Kč                                | 6 194 077,00         |
| VOŠ a SZeŠ, Tábor              | dotace na odkoupení pozemku č. 1184/2 o výměře 3 892 m <sup>2</sup>  | 465 190,00           |
| SŠ řem. a ZŠ, Soběslav         | rekonstrukce střechy objektu odborného výcviku   | 2 000 000,00         |
| ZUŠ, S. Ústí                   | prováděcí projektová dokumentace v rámci projektu OP ŽP  | 150 000,00           |
| Jihočeský kraj                 | nulové odpisy – dotace do investičních fondů škol  | 622 000,00           |
| <b>Celkem</b>                  |  | <b>45 751 738,40</b> |

Zdroj: OŠMT

## Závěr

Zásadní strategické směry (uvedené v kapitole II. str. 8 Dlouhodobého záměru), schválené v rámci Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihočeského kraje na roky 2012–2016, s výhledem do roku 2020, usnesením Zastupitelstva Jihočeského kraje č. 36/2012/ZK-29 ze dne 7. 2. 2012 byly ve školním roce 2013/2014 naplňovány a vyhodnocovány.

Tato výroční zpráva to ve svém logickém přehledu dokládá, vycházejíc z dostupných statistických dat a analýz, zpracovaných v rámci OŠMT. V průběhu školního roku 2013/2014 pokračovala podpora nových kapacit mateřských škol, podpora především učňovského a odborného středního vzdělávání, podpora venkovského školství, včetně tolik požadovaného bezbariérového přístupu do škol apod. Významně se rozvíjí i oblast dalšího vzdělávání, do které se školy plně zapojily, a mnohé z nich jsou dnes již centry celoživotního učení, participují na přípravách tzv. profesních kvalifikací, které jsou pro dospělou populaci přínosem pro lepší uplatnění na trhu práce.

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo další zajišťování energetických úspor budov škol v podobě zateplování budov a výměny oken, které je realizováno z převážné většiny z finančních prostředků EU, prostřednictvím čerpání z OP ŽP. Ve spolupráci se školami má OŠMT připraveny další projekty v rámci energetických úspor a bude se snažit maximálně využít všechny možnosti k jejich uplatnění i v následujícím programovacím období. V rámci 27. výzvy ROP Jihozápad bylo schváleno 18 projektů a jeden projekt ve 29. výzvě a také několik projektů v rámci operačních programů přeshraniční spolupráce s Horním a Dolním Rakouskem a Dolním Bavorskem. V rámci školního roku 2013/2014 dále pokračuje společně s patnácti školami v rámci OP VK individuální projekt ostatní především na podporu technického vybavení středních škol, včetně spolupráce se základními školami a zaměstnavateli. Tento rozsáhlý projekt ve výši cca 137 mil. Kč potrvá do 30. 6. 2015 a bude představovat zásadní podporu v modernizaci technické infrastruktury škol a provázanost základních škol se středními školami a s konkrétními podniky a zaměstnavateli.

Významná byla v tomto školním roce právě i spolupráce škol a zaměstnavatelské sféry. Tato oblast se jeví i do budoucna jako velmi potřebná pro další zkvalitňování a především zachování učebních oborů pro trh práce. V rámci této spolupráce se připravuje nová sektorová dohoda, která bude věnována podpoře elektrotechniky a elektroenergetiky. Jihočeská hospodářská komora ve spolupráci s Jihočeským krajem také realizuje v rámci 54. výzvy OP VK společný projekt se školami Odborná praxe při vzdělávání v Jihočeském kraji, který podpoří další školy tentokrát se službovými obory.

Dopady ekonomické krize, včetně postupného ekonomického „restartu“ a demografického poklesu, a jejich případné řešení jsou předmětem dalších koncepcí v oblasti školství, především pak zpracované Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020, která umožňuje v nastaveném výhledu provádět změny ve školství kontinuálně v duchu přijaté strategie. (Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020 byla schválena usnesením Zastupitelstva Jihočeského kraje č. 196/2011/ZK-23 dne 31. 5. 2011 a je zveřejněna na webových stránkách JČK na adrese: [http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par\[id\\_v\]=281&par\[lang\]=CS](http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par[id_v]=281&par[lang]=CS).) Další rozvoj oblasti vzdělávání bude předmětem nového dlouhodobého záměru, který bude navazovat na dosavadní dokument a bude dále vycházet i ze Strategie 2020 zpracované na úrovni MŠMT.



## Seznamy škol, školských zařízení a použité zkratky v textu

### Seznam škol a školských zařízení zřizovaných krajem

| Okres   | Úplný název školy   | Zkratka                     |
|---|---|-----------------------------|
| CB  | Dětský domov a Školní jídelna, Boršov nad Vltavou, Na Planýrce 168  | DD a ŠJ, Boršov n. Vlt.     |
|   | Domov mládeže a Školní jídelna, České Budějovice, Holečkova 2   | DM a ŠJ, ČB, Holečkova      |
|   | Domov mládeže a Školní jídelna, České Budějovice, U Hvízdala 4  | DM a ŠJ, ČB, U Hvízdala     |
|   | Dům dětí a mládeže, České Budějovice, U Zimního stadionu 1  | DDM, ČB                     |
|   | Gymnázium J. V. Jirsíka, České Budějovice, Fráni Šrámka 23  | GY J. V. Jirsíka, ČB        |
|   | Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice, Česká 64   | GY Česká a ON, ČB           |
|   | Gymnázium, České Budějovice, Jírovčova 8  | GY, ČB, Jírovčova           |
|   | Gymnázium, Trhové Sviny, Školní 995   | GY, T. Sviny                |
|   | Gymnázium, Týn nad Vltavou, Havlíčkova 13   | GY, Týn n. Vlt.             |
|   | Střední škola polytechnická, České Budějovice, Nerudova 59  | SŠ polytechnická, ČB        |
|   | Konzervatoř, České Budějovice, Kanovnická 22  | Konzervatoř, ČB             |
|   | Mateřská škola pro zrakově postižené, České Budějovice, Zachariášova 5  | MŠ pro zrak. postižené, ČB  |
|   | Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, České Budějovice, Štítného 3  | MŠ, ZŠ a PrŠ, ČB            |
|   | Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Trhové Sviny, Nové Město 228  | MŠ, ZŠ a PrŠ, T. Sviny      |
|   | Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1   | OA, ČB                      |
|   | Pedagogicko-psychologická poradna, České Budějovice, Nerudova 59  | PPP, ČB                     |
|   | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hněvkovice 1  | SOŠ a SOU, Hněvkovice       |
|   | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Trhové Sviny, Školní 709  | SOŠ a SOU, T. Sviny         |
|   | Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Hluboká nad Vltavou, Zvolenovská 537  | SOŠE, COP, Hluboká n. Vlt.  |
|   | Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovska 92 | SOŠ VMZ a JŠ, ČB            |
|   | Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3  | SOU, Lišov                  |
|   | Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2   | SPŠ stavební, ČB            |
|   | Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13  | SPŠ SE, ČB                  |
|   | Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice, Senovážné náměstí 12  | SŠ a VOŠ CR, ČB             |
|   | Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9  | SŠ obchodní, ČB             |
|   | Střední škola obchodu, služeb a podnikání a Vyšší odborná škola, České Budějovice, Kněžskodvorská 33/A  | SŠ OSP a VOŠ, ČB            |
|   | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3   | SZdŠ a VOŠ, ČB              |
|   | Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3  | VOŠ, SPŠ automobilní, ČB    |
|   | Základní škola logopedická, Týn nad Vltavou, Sakařova 342   | ZŠ logopedická, Týn n. Vlt. |
|   | Základní umělecká škola B. Jeremiáše, České Budějovice, Otakarova 43  | ZUŠ B. Jeremiáše, ČB        |
|   | Základní umělecká škola, České Budějovice, Piaristické nám. 1   | ZUŠ, ČB                     |
|   | Základní umělecká škola, Trhové Sviny, Sokolská 1052  | ZUŠ, T. Sviny               |
|   | Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7                                   | ZVaS, ČB                    |
| CK  | Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Horní Planá, Sídliště Míru 40  | DD, ZŠ a ŠJ, Horní Planá    |
|   | Dům dětí a mládeže, Český Krumlov, Linecká 67   | DDM, ČK                     |
|   | Gymnázium, Český Krumlov, Chvalšinská 112   | GY, ČK                      |
|   | Gymnázium, Střední odborná škola ekonomická a Střední odborné učiliště, Kaplice, Pohorská 86  | GY, SOŠE a SOU, Kaplice     |
|   | Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527   | SOŠ SE, Velešín             |
| Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342 | SOŠ zdravotnická a SOU, ČK  |                             |

| Okres  | Úplný název školy   | Zkratka                            |
|--|---|------------------------------------|
| CK   | Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České, Český Krumlov, Tavírna 109                                     | SUPŠ sv. Anežky České, ČK          |
|  | Základní škola praktická, Loučovice 51  | ZŠ praktická, Loučovice            |
|  | Základní škola, Český Krumlov, Kaplická 151   | ZŠ, ČK                             |
|  | Základní škola, Kaplice, Omlenická 436  | ZŠ, Kaplice                        |
|  | Základní umělecká škola, Český Krumlov, Kostelní 162  | ZUŠ, ČK                            |
|  | Základní umělecká škola, Kaplice, Linecká 2   | ZUŠ, Kaplice                       |
|  | Základní umělecká škola, Velešín, U Hřiště 527  | ZUŠ, Velešín                       |
| JH   | Dům dětí a mládeže, Jindřichův Hradec, Růžová 10  | DDM, J. Hradec                     |
|  | Gymnázium Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec, Husova 333  | GY V. Nováka, JH                   |
|  | Gymnázium, Dačice, Boženy Němcové 213   | GY, Dačice                         |
|  | Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308  | GY, Třeboň                         |
|  | Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Jindřichův Hradec, Jarošovská 1125/II                           | MŠ, ZŠ a PrŠ, JH                   |
|  | Obchodní akademie T. G. Masaryka a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Jindřichův Hradec, Husova 156 | OA TGM a JŠ, JH                    |
|  | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Jindřichův Hradec, Jáchymova 478                                | SOŠ a SOU, JH                      |
|  | Obchodní akademie, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Třeboň, Vrchlického 567                      | OA, SOŠ a SOU, Třeboň              |
|  | Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86   | SOU zem. a služeb, Dačice          |
|  | Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň, Táboritická 941                                   | SŠ rybářská J. Krčína, Třeboň      |
|  | Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304  | SŠ tech. a obchod., Dačice         |
|  | Střední škola, České Velenice, Revoluční 220  | SŠ, Č. Velenice                    |
|  | Střední zdravotnická škola, Jindřichův Hradec, Klášterská 77/II   | SZdŠ, JH                           |
|  | Základní škola praktická, Třeboň, Jiráskova 3   | ZŠ praktická, Třeboň               |
|  | Základní škola, Dačice, Neulingerova 108  | ZŠ, Dačice                         |
|  | Základní umělecká škola Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec, Janderova 165/II.                                   | ZUŠ V. Nováka, JH                  |
|  | Základní umělecká škola, Dačice, Antonínská 93/II   | ZUŠ, Dačice                        |
| Základní umělecká škola, Třeboň, Hradební 24     | ZUŠ, Třeboň   |                                    |
| PI   | Dětský domov a Školní jídelna, Zvíkovské Podhradí 42  | DD a ŠJ, Zv. Podhradí              |
|  | Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Písek, Šobrova 111                                | DD, MŠ, ZŠ, PrŠ, Písek             |
|  | Domov mládeže a Školní jídelna, Písek, Budějovická 1664   | DM a ŠJ, Písek                     |
|  | Dům dětí a mládeže, Písek, Švantlova 2394   | DDM, Písek                         |
|  | Gymnázium, Milevsko, Masarykova 183   | GY, Milevsko                       |
|  | Gymnázium, Písek, Komenského 89   | GY, Písek                          |
|  | Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovského 200                      | OA a JŠ, Písek                     |
|  | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Milevsko, Čs. armády 777  | SOŠ a SOU, Milevsko                |
|  | Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86  | SOŠ a SOU, Písek                   |
|  | Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek, Karla Čapka 402  | SPŠ a VOŠ, Písek                   |
|  | Střední zdravotnická škola, Písek, Národní svobody 420  | SZdŠ, Písek                        |
|  | Střední zemědělská škola, Písek, Čelakovského 200   | SZeŠ, Písek                        |
|  | Školní rybářství, Protivín, Masarykovo náměstí 12   | ŠR Protivín                        |
|  | Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55                 | VOŠ a SLŠ B. Schwarzenberga, Písek |
|  | Základní umělecká škola Otakara Ševčíka, Písek, Šrámkova 131  | ZUŠ O. Ševčíka, Písek              |
| Základní umělecká škola, Milevsko, Libušina 1217 | ZUŠ, Milevsko   |                                    |
| PT   | Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Žichovec 17  | DD, ZŠ a ŠJ, Žichovec              |
|  | Dům dětí a mládeže, Prachatice, Ševčíkova 273   | DDM, Prachatice                    |
|  | Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Vimperk, Pivovarská 69  | GY, SOŠE, Vimperk                  |
|  | Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137   | GY, Prachatice                     |
|  | Střední škola, Vimperk, Nerudova 267  | SŠ, Vimperk                        |
|  | Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola, Prachatice, Zahradní 249                                | VOŠ a SPgŠ, Prachatice             |
|  | Základní škola praktická, Vimperk, 1. máje 127  | ZŠ praktická, Vimperk              |

| Okres  | Úplný název školy   | Zkratka  |                      |
|--|---|--|----------------------|
| PT   | Základní škola, Prachatice, Zlatá stezka 387  | ZŠ, Prachatice   |                      |
|  | Základní umělecká škola, Prachatice, Husova 110   | ZUŠ, Prachatice  |                      |
|  | Základní umělecká škola, Vimperk, Smetanova 405   | ZUŠ, Vimperk   |                      |
| ST   | Dětský domov, Základní škola, Školní jídelna a Školní družina, Volyně, Školní 319                                 | DD, ZŠ, ŠJ a ŠD, Volyně                                  |                      |
|  | Dům dětí a mládeže, Blatná, Palackého 652   | DDM, Blatná  |                      |
|  | Dům dětí a mládeže, Strakonice, Na Ohradě 417   | DDM, Strakonice  |                      |
|  | Gymnázium, Strakonice, Máchova 174  | GY, Strakonice   |                      |
|  | Střední odborná škola, Blatná, V Jezárcích 745  | SOŠ, Blatná  |                      |
|  | Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671  | SOU, Blatná  |                      |
|  | Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480                 | SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany                                   |                      |
|  | Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Volyně, Lidická 135                              | SŠ a JŠ, Volyně  |                      |
|  | Školní jídelna, Volyně, Školní 716  | ŠJ, Volyně   |                      |
|  | Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934 | VOŠ, SPŠ a SOŠ ŘaS, ST                                   |                      |
|  | Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně, Resslova 440  | VOŠ a SPŠ, Volyně  |                      |
|  | Základní škola, Blatná, Holečkova 1060  | ZŠ, Blatná   |                      |
|  | Základní škola a Mateřská škola, Strakonice, Plánkova 430   | ZŠ a MŠ, Strakonice                                      |                      |
|  | Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104   | ZŠ, Vodňany  |                      |
|  | Základní umělecká škola, Blatná, J. P. Koubka 4   | ZUŠ, Blatná  |                      |
|  | Základní umělecká škola, Strakonice, Kochana z Prachové 263   | ZUŠ, Strakonice  |                      |
|  | Základní umělecká škola, Vodňany, náměstí Svobody 14  | ZUŠ, Vodňany   |                      |
|  | Základní umělecká škola, Volyně, Palackého 64   | ZUŠ, Volyně  |                      |
|  | TA  | Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Radenín 1 | DD, ZŠ a ŠJ, Radenín |
|  |   | Domov mládeže a školní jídelna, Tábor, Komenského 2235   | DM a ŠJ, Tábor       |
| Dům dětí a mládeže, Soběslav, Na Pršíně 27   |   | DDM, Soběslav  |                      |
| Dům dětí a mládeže, Tábor, Tržní náměstí 346   |   | DDM, Tábor   |                      |
| Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor, Náměstí Františka Křížika 860   |   | GY PdC, Tábor  |                      |
| Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II   |   | GY, Soběslav   |                      |
| Mateřská škola a Základní škola, Tábor, třída Čs. armády 925   |   | MŠ a ZŠ, Tábor   |                      |
| Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Tábor, Jiráskova 1615  |   | OA a VOŠE, Tábor   |                      |
| Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav, Wilsonova 405   |   | SŠ řem. a ZŠ, Soběslav                                   |                      |
| Střední odborná škola pro ochranu a tvorbu životního prostředí, Veselí nad Lužnicí I, Blatské sídliště 600/I       |   | SOŠ ŽP, Veselí n. Luž.                                   |                      |
| Střední průmyslová škola strojní a stavební, Tábor, Komenského 1670  |   | SPŠ strojní a stavební, Tábor                            |                      |
| Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlišského 2474 |   | SŠ OSaŘ a JŠ, Tábor                                      |                      |
| Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlišského 2474   |   | SŠ spojů a informatiky, Tábor                            |                      |
| Střední uměleckoprůmyslová škola, Bechyně, Písecká 203   |   | SUPŠ, Bechyně  |                      |
| Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912   |   | SZdŠ, Tábor  |                      |
| Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Tábor, Náměstí T. G. Masaryka 788                                  |   | VOŠ a SZeŠ, Tábor  |                      |
| Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421                       |   | VOŠ, SŠ, COP, S. Ústí                                    |                      |
| Základní škola při Dětské psychiatrické nemocnici, Opařany 160   |   | ZŠ při DPN, Opařany                                      |                      |
| Základní umělecká škola Oskara Nedbala, Tábor, Martinka Húsky 62   |   | ZUŠ O. Nedbala, Tábor                                    |                      |
| Základní umělecká škola Václava Pichla, Bechyně, Klášterní 39  |   | ZUŠ V. Pichla, Bechyně                                   |                      |
| Základní umělecká škola, Sezimovo Ústí, Nerudova 648   |   | ZUŠ, S. Ústí   |                      |
| Základní umělecká škola, Soběslav, Školní náměstí 56   |   | ZUŠ, Soběslav  |                      |
| Základní umělecká škola, Veselí nad Lužnicí, nám. T. G. Masaryka 22  |   | ZUŠ, Veselí n. Luž.                                      |                      |

## Seznam škol a školských zařízení zřizovaných soukromými subjekty

| Okres  | Úplný název školy   | Zkratka                     |
|--|---|-----------------------------|
| CB   | Centrum interdisciplinárních studií a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky při VŠERS, o.p.s. | CIS a JŠ při VŠERS, ČB      |
|  | DOCEO - Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, v.o.s.   | DOCEO, ČB                   |
|  | Vyšší odborná škola zdravotnická Bílá vložka s.r.o.   | VOŠ Bílá vložka, ČB         |
|  | Vyšší odborná škola a Střední škola, s.r.o.   | VOŠ a SŠ, ČB                |
|  | Česko-anglické gymnázium s.r.o.   | Česko-anglické GY, ČB       |
|  | České reálné gymnázium s.r.o.   | České reálné GY, ČB         |
|  | EDUCAnet - gymnázium a střední odborná škola České Budějovice, s.r.o.                                   | EDUCAnet, ČB                |
|  | Soukromá střední škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Č. Budějovice, s.r.o.          | Soukromá SŠ a JŠ, ČB        |
|  | Střední škola informatiky a právních studií, o.p.s.   | SŠ IaPS, ČB                 |
|  | Středisko praktického vyučování truhlářů Ledenice spol. s r.o.  | SPV Ledenice                |
|  | Soukromá základní škola a mateřská škola Viva Bambini s.r.o.  | ZŠ a MŠ Viva Bambini, ČB    |
|  | Základní škola waldorfská a mateřská škola České Budějovice o.p.s.                                      | ZŠ a MŠ waldorfská, ČB      |
|  | Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola při centru ARPIDA, o.p.s.                              | MŠ, ZŠ a PrŠ Arpida, ČB     |
|  | Centrum BAZALKA - Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, o.p.s.                           | BAZALKA, ČB                 |
|  | II. soukromá mateřská škola Sluníčko, s.r.o. České Budějovice, Na Zlaté stoce 12                        | MŠ Sluníčko II., ČB         |
|  | Slavíček-hudební mateřská škola s angličtinou s.r.o.  | MŠ Slavíček, ČB             |
|  | První soukromá základní umělecká škola s.r.o.   | ZUŠ I., ČB                  |
|  | Druhá soukromá základní umělecká škola, s.r.o.  | ZUŠ II., ČB                 |
| Soukromá základní umělecká škola Zavadiłka, o.p.s. | ZUŠ Zavadiłka, ČB   |                             |
| JH   | Soukromá střední škola obchodu, služeb a provozu hotelů s.r.o.  | SŠ OS a provozu hotelů, JH  |
| PI   | SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA FILMOVÁ s.r.o.   | Soukromá VOŠ filmová, Písek |
|  | Vyšší odborná škola restaurátorská s.r.o.   | VOŠ restaurátorská, Písek   |
|  | Soukromá výtvarná střední škola s.r.o.  | Soukromá výtvarná SŠ, Písek |
|  | Soukromý domov mládeže s.r.o.   | Soukromý DM, Písek          |
|  | Soukromý dětský domov Zbytiny - Koryto 32 s.r.o.  | Soukromý DD Zbytiny-Koryto  |
| ST   | Euroškola Strakonice střední odborná škola s.r.o.   | Euroškola Strakonice        |
|  | TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.  | TRIVIS, Vodňany             |
|  | Mateřská škola "SLUNÍČKO" Vodňany s.r.o.  | MŠ Sluníčko, Vodňany        |
| TA   | Táborské soukromé gymnázium, s.r.o.   | Táborské soukromé GY        |
|  | Střední odborná škola a střední odborné učiliště HEUREKA s.r.o.   | HEUREKA, Tábor              |
|  | Základní škola Bernarda Bolzana obecně prospěšná společnost   | ZŠ B. Bolzana, Tábor        |
|  | Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o.p.s.                          | ZŠ a MŠ Kaňka, Tábor        |

## Seznam škol a školských zařízení zřizovaných církví

| Okres | Název   | Zkratka                                |
|-------|---|--|
| CB    | Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola                              | Biskupské GY J. N. Neumanna a ZŠ, ČB   |
|       | Církevní mateřská škola "U sv. Josefa"  | Církevní MŠ U sv. Josefa, ČB           |
|       | Církevní mateřská škola České Budějovice, Lipenská 3                                      | Církevní MŠ, Lipenská, ČB              |
|       | Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže České Budějovice                       | Salesiánské středisko mládeže - DDM ČB |
| TA    | Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, spol. s r.o.  | ZŠ ORBIS-PICTUS                        |
|       | Církevní mateřská škola Tábor   | Církevní MŠ, Tábor                     |
|       | Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav | MŠ, ZŠ a PrŠ Rolnička, Soběslav        |

## Seznam škol a školských zařízení zřizovaných MŠMT

| Okres | Název  | Zkratka                              |
|-------|--|--------------------------------------|
| CB    | Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené, České Budějovice, Riegrova 1                    | MŠ, ZŠ a SŠ pro sluch. postižené, ČB |
|       | Dětský diagnostický ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Homole 90 | DDÚ, Homole                          |
| JH    | Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Jindřichův Hradec, Gymnazijní 118                                      | VÚ, SŠ a ŠJ, JH                      |

## Vybrané školy a školská zařízení zřizované obcemi

| Okres | Název  | Zkratka             |
|-------|--|---------------------|
| CB    | Mateřská škola Hlincová Hora   | MŠ Hlincová Hora    |
| CB    | Mateřská škola Cvrček ( <i>místo výkonu činnosti: Strážkovice 78, Trhové Sviny</i> ) | MŠ Cvrček           |
| CB    | Základní škola Máj II, M. Chlajna 23, České Budějovice                               | ZŠ Máj II, ČB       |
| ST    | Mateřská škola Řepice  | MŠ Řepice           |
| ST    | Základní škola Povážská Strakonice   | ZŠ Povážská, ST     |
| ST    | Gymnázium, Vodňany, Bavorovská 1046  | GY, Vodňany         |
| ST    | Střední odborné učiliště služeb Vodňany, Zeyerovy sady 43/II                         | SOU služeb, Vodňany |

## Počet škol a školských zařízení k 1. 1. 2014

| Školy a školská zařízení                         | Zřizovatel                      |                 |            |                        |          | Celkem     |
|--|---------------------------------|-----------------|------------|------------------------|----------|------------|
|  | Kraj                            | Církev          | Obec       | Soukromý subjekt       | MŠMT     |            |
| <b>Mateřské školy</b>                            |                                 |                 |            |                        |          |            |
| MŠ – samostatné právnické osoby                  |                                 | 3               | 146        | 3                      |          | 152        |
| MŠ vedené jako ZŠ s MŠ                           |                                 |                 | 141        | 2                      |          | 143        |
| MŠ a ZUŠ – vedené jako ZUŠ s MŠ                  |                                 |                 | 1          |                        |          | 1          |
| MŠ a spec. ZŠ a SŠ                               |                                 | 1               |            |                        |          | 1          |
| MŠ vedené jako spec.                             | 7                               |                 |            | 3                      | 1        | 11         |
| <b>CELKEM právnických osob</b>                   | <b>7</b>                        | <b>4</b>        | <b>288</b> | <b>8</b>               | <b>1</b> | <b>308</b> |
| <b>Základní školy</b>                            |                                 |                 |            |                        |          |            |
| ZŠ – samostatné právnické osoby a ZŠ se ZUŠ      |                                 | 1               | 82         | 1                      |          | 84         |
| ZŠ s MŠ  |                                 |                 | 141        | 2                      |          | 143        |
| ZŠ se SŠ   |                                 | <sup>1)</sup> 1 |            |                        |          | 1          |
| ZŠ vedené jako spec.                             | 21                              | 1               |            | 3                      | 2        | 27         |
| <b>CELKEM právnických osob</b>                   | <b>21</b>                       | <b>3</b>        | <b>223</b> | <b>6</b>               | <b>2</b> | <b>255</b> |
| <b>Střední školy</b>                             |                                 |                 |            |                        |          |            |
| Gymnázia – samostatné právnické osoby            | 15                              | <sup>2)</sup> 1 | 1          | 3                      |          | 20         |
| Gymnázium a SŠ                                   | 2                               |                 |            | 1                      |          | 3          |
| SŠ a VOŠ   | 13                              |                 |            | 1                      |          | 14         |
| SŠ (SOŠ, SOU, Praktická škola)                   | 41                              | 1               | 1          | 7                      | 2        | 52         |
| Konzervatoř                                      | 1                               |                 |            |                        |          | 1          |
| <b>CELKEM právnických osob</b>                   | <b>72</b>                       | <b>2</b>        | <b>2</b>   | <b>12</b>              | <b>2</b> | <b>90</b>  |
| <b>Ostatní školy a školská zařízení</b>          |                                 |                 |            |                        |          |            |
| VOŠ – samostatné právnické osoby                 |                                 |                 |            | 3                      |          | 3          |
| ZUŠ – samostatné právnické osoby                 | 22                              |                 | 4          | 3                      |          | 29         |
| ZUŠ při ZŠ, ZUŠ se ZŠ a MŠ, ZUŠ s MŠ             |                                 |                 | 5          |                        |          | 5          |
| JŠ s právem SJZ – samostatné právnické osoby     |                                 |                 |            | <sup>3)</sup> 2        |          | 2          |
| JŠ při SŠ  | 5                               |                 |            | 1                      |          | 6          |
| SPV  |                                 |                 |            | 1                      |          | 1          |
| DDM – samostatné právnické osoby                 | 8                               | 1               | 1          |                        |          | 10         |
| Stanice zájmových činností – při ZŠ              |                                 |                 | 1          | 1                      |          | 2          |
| Spec. – právnická osoba (MŠ/ZŠ/DD/SŠ/ŠZ)         | 24                              | 1               |            | 4                      | 3        | 32         |
| v tom  | MŠ                              | 7               |            | 3                      | 1        | 11         |
|  | ZŠ                              | 21              | 1          | 3                      | 2        | 27         |
|  | SŠ (Praktická škola)            | 4               | 1          | 1                      | 2        | 8          |
|  | SPC                             | 4               |            | 1                      | 1        | 6          |
|  | DD                              | 7               |            | 1                      |          | 8          |
|  | DD se školou                    |                 |            |                        | 1        | 1          |
|  | Výchovný ústav                  |                 |            |                        | 1        | 1          |
|  | Diagnostický ústav              |                 |            |                        | 1        | 1          |
| DM – samostatné právnické osoby                  | 3                               |                 |            | 1                      |          | 4          |
| DM – při školách a šk. zařízeních                | 38                              | 1               | 1          |                        |          | 40         |
| v tom  | ŠJ – samostatné právnické osoby | 1               |            | 4                      |          | 7          |
| Školní rybářství – samostatné právnické osoby    | 1                               |                 |            |                        |          | 1          |
| Školní statek – při SŠ                           | 2                               |                 |            |                        |          | 2          |
| Školní polesí – při SŠ                           | 1                               |                 |            |                        |          | 1          |
| PPP  | 1                               |                 |            |                        |          | 1          |
| DVPP a SSS (ZVaS)                                | 1                               |                 |            |                        |          | 1          |
| <b>CELKEM právnických vykonávajících činnost</b> | <b><sup>5)</sup>127</b>         | <b>7</b>        | <b>380</b> | <b><sup>4)</sup>31</b> | <b>3</b> | <b>548</b> |

Zdroj: OŠMT

Vysvětlivky: <sup>1)</sup> v počtu právnických osob vedená jako Gymnázium; <sup>2)</sup> církevní škola má ZŠ i SŠ

<sup>3)</sup>, <sup>4)</sup> + 1 JŠ vykonává činnost v Praze, není v počtech zahrnuta

<sup>5)</sup> v celkovém počtu odečteny 2 subjekty vedené jako speciální ZŠ i jako SŠ

## Seznam použitých zkratk

|               |   |
|---------------|---|
| Centrum       | Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání  |
| ČR            | Česká republika   |
| ČSÚ           | Český statistický úřad  |
| ČŠI           | Česká školní inspekce   |
| DÁ            | Dálková forma vzdělávání  |
| DD            | Dětský domov  |
| DDM           | Dům dětí a mládeže  |
| DM            | Domov mládeže   |
| DDÚ           | Dětský diagnostický ústav   |
| DVPP          | Další vzdělávání pedagogických pracovníků   |
| EHP           | Evropský hospodářský prostor  |
| EHP/Norsko    | Finanční mechanismy poskytující granty  |
| ESF           | Evropský sociální fond  |
| EU            | Evropská unie   |
| EÚS           | Evropská územní spolupráce  |
| EVVO          | Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta  |
| FMP           | Fond malých projektů  |
| FRŠ           | Fond rozvoje školství   |
| GG            | Globální grant  |
| GY            | Gymnázium   |
| JČK           | Jihočeský kraj  |
| JF            | Jiná forma vzdělávání   |
| JŠ            | Jazyková škola  |
| KO            | Kombinovaná forma vzdělávání  |
| MŠ            | Mateřská škola  |
| MŠMT          | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  |
| NIDV          | Národní institut dalšího vzdělávání   |
| NNO           | Nestátní nezisková organizace   |
| NSK           | Národní soustava kvalifikací  |
| NÚV           | Národní ústav pro vzdělávání  |
| NUTS II       | Statistická územní jednotka Evropské unie   |
| NZZ           | Nová závěrečná zkouška  |
| OECD          | Organisation for Economic Co-operation and Development                                  |
| ONIV          | Ostatní neinvestiční výdaje   |
| OP EÚS        | Operační program Evropská územní spolupráce   |
| OP VK         | Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost                                     |
| OP ŽP         | Operační program Životní prostředí  |
| OSVZ          | Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Krajského úřadu Jihočeského kraje                 |
| OŠMT          | Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje                 |
| PISA          | Program for International Student Assessment – program mezinárodního hodnocení studentů |
| PPP           | Pedagogicko-psychologická poradna   |
| PrŠ           | Praktická škola   |
| PZ            | Přijímací zkoušky   |
| RgŠ           | Regionální školství   |
| ROP Jihozápad | Regionální operační program NUTS II Jihozápad   |
| RVP           | Rámcový vzdělávací program  |
| RVP ZV        | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání                                      |
| SJZ           | Státní jazyková zkouška   |
| SOŠ           | Střední odborná škola   |
| SOU           | Střední odborné učiliště  |
| SPC           | Speciálně pedagogické centrum   |

|      |  |
|------|--|
| SSŠ  | Středisko služeb školám  |
| SŠ   | Střední škola  |
| SVP  | Středisko výchovné péče  |
| ŠD   | Školní družina   |
| ŠK   | Školní klub  |
| ŠVP  | Školní vzdělávací program  |
| UNIV | Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení                   |
| ÚRR  | Úřad Regionální rady   |
| UZ   | Účtovací znak  |
| VOŠ  | Vyšší odborná škola  |
| VŠ   | Vysoká škola   |
| VUR  | Výchova k udržitelnému rozvoji   |
| VÚ   | Výchovný ústav   |
| ZŠ   | Základní škola   |
| ZUŠ  | Základní umělecká škola  |
| ZVaS | Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám |

### Zkratky okresů JČK

|    |                   |
|----|-------------------|
| CB | České Budějovice  |
| CK | Český Krumlov     |
| JH | Jindřichův Hradec |
| PI | Písek             |
| PT | Prachatice        |
| ST | Strakonice        |
| TA | Tábor             |



## Seznam použitých zdrojů

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Prováděcí předpisy ke školskému zákonu

Schválené rámcové vzdělávací programy, MŠMT, NÚV

Program rozvoje Jihočeského kraje pro období 2007–2013

Statistické výkazy za školní roky 2004/2005–2013/2014, Ústav pro informace ve vzdělávání, MŠMT – odbor analytiko-statistický

Statistické ročenky Jihočeského kraje, ČSÚ

Materiály Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání k nové maturitě a materiály NÚV k jednotnému zadání závěrečných zkoušek

Inspekční zprávy ČŠI

Výroční zprávy škol a školských zařízení zřizovaných krajem

Rozvojové a dotační programy MŠMT

Základní dokumenty k operačním programům EU včetně dostupných statistických údajů

Grantové programy Jihočeského kraje

Materiály zpracované v rámci OŠMT

Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2014, Praha, NÚV 2014

Výsledky hospodaření škol, provozní rozpočty škol a Fond rozvoje školství za rok 2013

Závěrečné zprávy z mezinárodních šetření