

Obsahové vyhodnocení Programu prevence kriminality 2016

OBECNÉ PODMÍNKY

Žadatel	Jihočeský kraj
Počet obyvatel	638 648
Program realizován od roku	2016
Celkové náklady vynaložené žadatelem na prevenci kriminality v roce 2016	398 658,- Kč
Celková výše přidělené dotace	350 000,- Kč

REALIZOVANÉ PROJEKTY	Celkem	Sociální	Situační	Informace pro občany
Celkový počet realizovaných projektů	1	1		
Celkový počet projektů podpořených státní účelovou dotací	1	1		

Bezpečnostní situace (na území žadatele)	2015	2016	rozdíl	Index 2016
Nápad tr. činnosti na území žadatele (počet evidovaných přečinů i zločinů)	12 595	10 816	-1 779	170

Vybrané přestupky (na území žadatele)¹	2015	2016	rozdíl	Index 2016
Nápad vybraných přestupků na území žadatele	47 663	49 864	2 201	782

¹ Dle bodu 2 části A Metodických doporučení výzvy

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O REALIZACI PROJEKTU

OBECNÉ ADMINISTRATIVNÍ ÚDAJE	
Název projektu	Jihočeský kraj – Ozbrojený útočník
Druh projektu*	Sociální prevence
Zadatel	Jihočeský kraj
Osoba odpovědná za projekt	Mgr. Veronika Švehlová Bullová – odd. prevence a humanitních činností, odbor soc. věcí, KÚ JČK
Dodavatelská organizace projektu (kdo jej provedl-realizoval-dodal)	Partneři a zároveň i realizátoři některých aktivit projektu: JČK, KŘP JČK a ZZS JČK Finanční partner projektu E.on ČR s.r.o. – 20 000,- Kč (Smlouva o spolupráci) Dodavatelé jednotlivých aktivit: Abravia Security education s.r.o.; Security consulting s.r.o.; ICS-systémy s.r.o.; Ing. Petr Schmid

Naplnění cílů projektu

Stanovené cíle projektu byly zcela naplněny:

První část projektu v rámci realizace 9 seminářů (zúčastněno 369 osob) ve všech okresech JČK zvýšila informovanost vybraných zástupců škol v JČK k tématu ozbrojený útočník, s možnostmi prevence a se základními pravidly chování v případě ohrožení agresorem (možnostmi a limity pedagoga). Zástupcům škol byly vysvětleny zásady spolupráce s PČR a dalšími složkami IZS při takové krizové situaci.

V rámci druhé části projektu získaly zapojené školy (8 škol/368 osob) podrobné informace a dovednosti k tomu, aby se podrobněji orientovaly v oblasti prevence ozbrojeného útoku (nastavily si kvalitně bezpečnostní pravidla fungování chodu školy, znaly, předvíдалy a případně včas zachytily rizikové signály, měly nastaveny pravidla vnitřní a vnější komunikace, navázaly spolupráci s PČR a dalšími složkami IZS apod.). Zároveň aby byly v rámci svých možností připraveny na možnou situaci, kdy útočník překoná bezpečnostní opatření školy, zaútočí a bude potřeba realizovat kvalitně připravený krizový plán školní reakce na toto ohrožení.

Zhodnocení realizovaných aktivit projektu a jakým způsobem tyto přispěly k plnění priorit (strategických cílů) a specifických cílů Strategie.

Kraj svým projektem reagoval na prioritu strategie - nové hrozby a rizika- ozbrojení útočníci ve školním prostředí, ochrana tzv. měkkých cílů (veřejně přístupné místa s koncentrací většího množství osob). Jednotlivé aktivity projektu přispěly nejen k vyšší informovanosti zúčastněných osob a druhotně i jejich blízkých v rámci daného tématu, ale zejména prožitkovým způsobem a seznámením se s problematikou také k nácviu obranných technik.

Vliv projektu na cílovou skupinu (včetně počtu osob dotčených realizací projektu)

Cílovou skupinou byl pedagogický i nepedagogický personál škol. Celkem se všech aktivit projektu souhrnně účastnilo 776 osob (v aktivitách č. 2 až 7 se opakují stejné osoby):

Aktivita č. 1 (Semináře „Ozbrojený útočník ve škole“) celkem 365 účastníků

Aktivita č. 2 (Vzdělávání určeného pracovníka školy v otázkách bezpečnosti) celkem 13 proškolených pracovníků/ 8 škol

Aktivita č. 3 (Bezpečnostní audit) celkem 8 škol

Aktivita č. 4 (Školní kulatý stůl) celkem zúčastněno 26 osob

Aktivita č. 5 (Modelový seminář první pomoci) celkem 283 proškolených

Aktivita č. 5 (Seminář - nácvi chování při útoku) celkem 398 účastníků

Aktivita č. 6 (Základní dokumentace školy) celkem dokument pro 8 škol

Aktivita č. 7 (Příprava vedení škol na komunikaci po závažných incidentech) celkem 25 proškolených osob

Uveďte, zda nastaly změny v původním plánu aktivit a výstupů nebo harmonogramu a odůvodněte je.

Aktivita č. 1 „Semináře Ozbrojený útočník ve škole“

Užšímu vedení škol (osloveno bylo celkem 369 ZŠ, SŠ, SPEC a VOŠ z celého JČK) byla nabídnuta možnost zúčastnit se semináře ve svém okrese. Oproti původnímu plánu (11 seminářů) bylo v součinnosti s Policií ČR a místními samosprávami v období od dubna do listopadu 2016 realizováno jen 9 seminářů (jednak z časových důvodů lektorů, s ohledem na projevovaný zájem ze strany škol, realizační tým projektu vyhodnotil, že není potřeba seminář v okresech TA a JH realizovat dvakrát).

Na každém semináři, včetně videoprojekcí, vystoupili 3-4 lektori – příslušníci PČR: policista oddělení tisku a prevence (garant prevence), instruktoři policejního školicího střediska (garanti odbornosti a specialista problematiky AMOK) a policista služby pořádkové policie (garant legislativy) a zástupce KÚ. Každý seminář, včetně bloku pro otázky a odpovědi, trval cca 3,5 hodiny. Časový harmonogram projektu byl zcela naplněn dle původního záměru - semináře se uskutečnily v těchto termínech - 4.4.; 7.4.; 18. 4.; 2.5; 16.5; 17.5.; 4.10.; 20.10.; 24. 11. 2016.

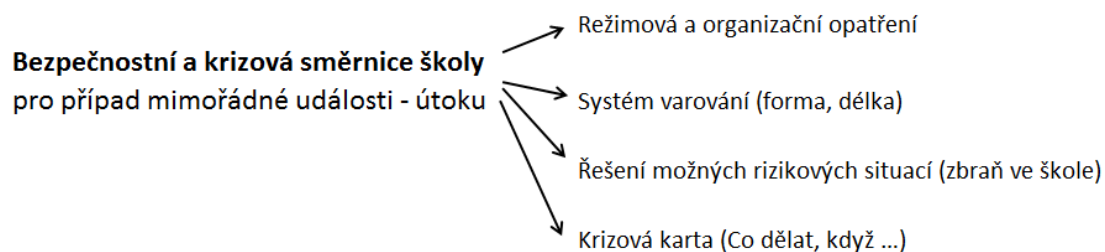
Výstupem je 365 proškolených účastníků (prezenční listiny), 365 informačních letáků s praktickými doporučeními rozdaných pedagogickým pracovníkům, 352 vybraných zpětnovazebních dotazníků a dokument s odpověďmi na 31 nejčastěji položených otázek, který následně všichni účastníci dostali elektronickou formou jako další zpětnou vazbu. Opětovné zaslání odpovědí na dotazy účastníků i z jiných okresů či seminářů si vyžádalo 68 osob. Vyhodnocení dotazníků viz příloha č. 1.

Z vyhodnocení zpětnovazebních dotazníků od účastníků semináře jednoznačně vyplývá přínosnost tohoto semináře. Účastníci kladně hodnotili především aktuálnost tématu, velký přínos semináře z hlediska získání základních důležitých informací pro případnou připravenost školy a pedagogů na ozbrojený útok, a také jeho realističnost a srozumitelnost informací od přednášejících policistů. Nejlépe hodnocen byl seminář v Českém Krumlově, Jindřichově Hradci a Písku. Ostatně v ČR i PI se poté obrátili ředitelé škol sami na zřizovatele a dotazovali se po možnosti realizace II. části projektu i na území jejich obce.

Aktivita č. 2 „Vzdělávání určeného pracovníka školy v otázkách bezpečnosti“

Ředitelem pověřeni pracovníci vybrané školy, kteří byli určeni ke zpracování směrnice (metodik prevence, pedagog, zástupce ředitele) anebo mají oblast bezpečnosti na škole přímo v popisu práce (školník, správce) celkem 13 osob, byli proškoleni v otázkách zpracování bezpečnostní a krizové směrnice školy pro případ mimořádné události – útoku a bezpečnostních opatření v rámci školy. Oproti původnímu plánu rozsahu semináře (2 školící dny) byl seminář realizován pouze v jednom školícím dnu (2. září 2016 – 8h). Tato změna byla provedena zejména dle požadavku ředitelů škol (časové zatížení). Obsah vzdělávání byl na základě realizace ostatních aktivit projektu ve škole mírně upraven a vzdělávání bylo více zaměřeno na tvorbu bezpečnostní a krizové směrnice školy, co by mělo být jejím obsahem a proč, jakým způsobem směrnici zpracovávat a jak jednotlivá bezpečnostní opatření implementovat v rámci školy. Vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím hlavního lektora ze společnosti Abravia Security education s.r.o a zástupci PČR a KÚ. Na tvorbě osnovy směrnice, kterou školy dostaly k využití, se podíleli i vybraní členové realizačního týmu projektu.

Obsah osnovy směrnice:



Aktivita č. 3. „Bezpečnostní audit školy“

Situační analýza ve škole, které se zúčastnil vyškolený bezpečnostní pracovník a ředitel školy společně s auditorem. Bezpečnostní audit byl zaměřen na možnost neoprávněného vstupu cizích osob (penetrační test), zjištění skutečného stavu a zhodnocení stávajících bezpečnostních opatření školy, včetně následných doporučení. V rámci prohlídky objektu byly zhodnoceny instalované bezpečnostní systémy a prověřena jejich využitelnost. Audit se skládal z konzultace, prohlídky objektu a vyhodnocení. Ještě před návštěvou auditora obdržela škola dotazník se základními otázkami o objektu.

Vyplněný dotazník sloužil jako podklad pro dotazy auditora na vedení a zaměstnance školy. Konzultace zabrala dvě až tři hodiny (v závislosti na velikosti školy), během kterých auditor poznal nastavené procesy a zjistit jaké má škola potřeby. Následovala vícehodinová prohlídka objektu, při které byla pořizována fotodokumentace pro potřeby zpracování auditní zprávy a zákrokové dokumentace školy. Informace, které auditor posbíral při návštěvě objektu, následně zpracoval do auditní zprávy, vyhodnotil je a navrhl případné doporučení. Výsledná zpráva byla předložena kraji, zřizovateli a vedení školy, a v rámci školního kulatého stolu došlo k seznámení se s jejími závěry a doporučeními – což přineslo možnost zefektivnění bezpečnostních řešení v dané škole.

Časový harmonogram projektu byl zcela naplněn dle původního záměru – bezpečnostní audity na školách se uskutečnily v těchto termínech – 12.9; 13.9; 14.9; 19.9; 20.9; 21.9; 26.9; 27.9.2016).

Aktivita č. 4. „Školní kulatý stůl“

Obsahem této aktivity bylo navázání účelové spolupráce s místní policií a složkami IZS – což se povedlo již v rámci „náviku chování při útoku na škole“, kterého se vždy účastnil zástupce místního policejního oddělení a zástupce MěP (pokud byla v obci zřízena). Vyhodnocení provedeného bezpečnostního auditu školy a zpracované bezpečnostní a krizové směrnice proběhlo na půdě KÚ JČK v termínu od 7-8. prosince - vždy 2 školy dopoledne (8.00 – 13.00) a 2 školy odpoledne (13.00 – 18.00). Původní záměr, že kulaté stoly proběhnou individuálně v objektech vytipovaných škol, se neuskutečnil z časových a organizačních důvodů ze strany v podstatě všech zúčastněných (auditorů, škol, zástupců PČR, KÚ a ZZS). Zjistili jsme, že na úrovni kraje není možné v krátkém časovém horizontu tato místní setkání zkoordinovat. To bude v možnostech realizace projektu spíše až na místní úrovni. Výstupem je zápis ze setkání včetně prezenční listiny.

Aktivita č. 5. Praktické semináře výuky "Zvládání nestandardních situací ve škole (ohrožení z vnějšího prostředí)" pro personál vybraných škol

Program semináře byl rozdělen na teoretickou a praktickou část v rozsahu dvou školících dnů (od původní třídní formy jsme museli upustit z důvodu požadavků ředitelů škol a časových možností pracovníků z řad PČR a ZZS), kdy konkrétní podoba časových úseků semináře byla připravena dle možnosti, potřeb a domluvy s jednotlivou školou, zaměstnanci PČR a ZZS. Rozsah vědomostí i náviku dovedností byl volen přiměřeně vzhledem k věku, zdravotním omezením a schopnostem zaměstnanců škol.

Modelové semináře první pomoci (aktivita konaná bez účasti žáků a studentů)

Seminář v rozsahu nejméně 3,5 hodin byl proveden vždy v odpoledních hodinách a v prostorách školy, se zaměřením na mimořádnou událost – útok a poskytnutí laické první pomoci před příjezdem složek IZS.

Vzhledem k nevelkému času se v náplni semináře vybrala pouze řešení situací, kdy je člověk bezprostředně ohrožen na životě. Na úvod dostali účastníci školení krátký anonymní dotazníček, který obsahoval otázky na základy v poskytování PP. Tento test uzavíral dotaz na poslední absolvované proškolení v poskytování PP. Takto měli lektori možnost rychle zjistit, na jaké úrovni jsou znalosti zaměstnanců škol v oblasti dané tematiky. Byl vznesen také dotaz na vybavení, dostupnost a umístění lékárníček ve školách. Poté proběhlo samotné školení a praktické ukázky v poskytování PP. Na závěr byly zodpovězeny dotazy a účastníci vyplnili hodnotící dotazníky.

Z dotazníčků vyplynulo, že znalosti pedagogů v oblasti PP jsou mnohdy nedostatečné a zastaralé. Školení v PP neprobíhala periodicky, a pokud proběhla, tak si její absolventi nepamatovali nebo o něm nevěděli. V průběhu výuky účastníci semináře projevovali zájem, dotazovali se na podrobnosti a využili možnosti vyzkoušet si nácvik resuscitace prakticky na výukovém modelu a vzájemně se mezi sebou obvažovali. Závěrečné hodnocení formou dotazníku bylo velmi kladné. Každá škola obdržela od ZZS JČK „Osvědčení o absolvovaném školení první pomoci“.

Časový harmonogram projektu byl zcela naplněn dle původního záměru – modelové semináře první pomoci na školách se uskutečnily v těchto termínech – 19.9; 4.10; 10.10; 13.10; 24.10; 3.11; 14.11; 24. 11. 2016).

Nácvik chování při útoku (aktivita konaná bez účasti žáků a studentů)

Teoretická část nácvikového semináře byla zabezpečena min. 3 lektory, kteří se vzájemně doplňovali. V rámci této části byl personál školy seznámen s problematikou tématu ozbrojený útočník, s možnostmi prevence, se základními pravidly chování v případě ohrožení agresorem (možnostmi a limity zaměstnance školy) a vysvětlení zásad spolupráce s PČR a dalšími složkami IZS při takové krizové situaci vč. rozboru vlastního krizového plánu školní reakce.

Praktická část semináře byla zaměřena na prověření akceschopnosti zaměstnanců školy při útoku ozbrojené osoby ve škole se zaměřením na stěžejní body, jakými jsou „uteč“ (evakuace), „ukryj se“ (invakuace). Bod

„bojů“ nebyl smyslem praktického nácviku a celkově tohoto projektu. Instruktoři se ho ale v rámci diskuze při modelových situacích ve skupinách samozřejmě taktéž dotkli, nicméně nebyl prakticky nacvičován. V rámci modelových situací došlo k simulacím reálných situací, včetně jejich následného rozboru. Lektory a figuranty (počet byl stanoven vždy dle počtu nahlášených zaměstnanců školy, na velkých školách až 11 osob) byli zástupci KÚ, ZZS JČK, PČR. Po skončení posledního - vyhodnocovacího bloku semináře byly účastníkům rozdány krátké anketní lístky, kde byla zjišťována zpětná vazba (vybráno 372 dotazníků). Z každého provedeného nácviku byl instruktorem PČR zpracován zápis o provedeném nácviku.

Časový harmonogram projektu byl zcela naplněn dle původního záměru – „nácviky chování při útoku“ se uskutečnily v těchto termínech – 3.10; 6.10; 17.10; 19.10; 31.10; 11.11.; 18.11; 25.11. 2016).

Aktivita č. 6. „Zámková dokumentace škol“

Původní název v projektu „Pohotovostní či typový balíček dané školy pro využití P ČR (operační středisko, eventuálně dalšími složkami IZS) při mimořádné situaci ve škole“ byl na doporučení zástupců policie (oddělení krizového řízení) změněn na „Zámkovou dokumentaci škol“. Zástupci odd. krizového řízení PČR zpracovali pro auditora osnovu podoby zámkové dokumentace, tak aby údaje, které měl poté za úkol zpracovatel zjistit a shromáždit, byly v závěru pro potřeby PČR využitelné.

Dokument o rozsahu cca 10-15 listů (byl převeden i do elektronické podoby) obsahuje popis příjezdových a únikových tras, popis kritických míst, inženýrských sítí, fotografie školy i okolí, technické parametry objektu, umístění objektu na mapovém podkladu s označením příjezdových komunikací, rizikových míst okolí, telefonní čísla na ředitele, školníka, bezpečnostního pracovníka školy, kapacita školy – žáci, personál školy apod. Následně byl tento dokument vložen do praktického pevného šanonu společně s auditní zprávou školy, osnovou bezpečnostní a krizové směrnice školy (zpracovatel Abravia Security education s.r.o a KÚ), osnovou Traumatologického plánu (zpracovatel ZZS JČK) a zatavenou krizovou kartou (zpracovatelé instruktoři ŠPS a KÚ). Původní předpoklad, že dokumentace bude obsahovat i plány či půdorysy školních budov se nepodařilo splnit. Školy vůbec nedodaly v některých případech elektronicky své půdorysy budov anebo předané půdorysy nebyly ve formátu DWG.

Aktivita č. 7 „Příprava vedení škol na komunikaci po závažných incidentech“

Aktivita, se kterou nebylo původně v projektu vůbec počítáno, nicméně v rámci realizace se ukázala jako potřebná. Fyzické útoky ve škole znamenají pro školu a její vedení mimořádné vypětí, nečekané úkoly a rizika plynoucí ze špatné reakce a nevhodné komunikace. V rámci semináře bylo účastníkům (ředitelům, dalším zástupcům zapojených škol) vysvětleno, jak komunikovat v dané situaci s rodiči, žáky, médii a jak spolupracovat se záchrannými složkami. Lektory byli PhDr. Mgr. Petr Břichcín, PhD., MBA a Ing. Zdeněk Kalvach (Soft Targets Protection Institute, Praha 1), seminář se uskutečnil 14. 12. 2016 a zúčastnilo se ho 25 osob.

Byly dosaženy plánované výstupy a dodrženy stanovené indikátory plnění projektu?

Ano - Všechny indikátory minimálního plnění byly splněny.

I. část projektu

- Celkem 369 oslovených škol v JČK - předpoklad cca 331 ZŠ, SŠ, SPEC a VOŠ v JČK
- 365 proškolených účastníků (osobně odevzdaných přihlášek na semináři) ze škol v JČK, vč. počtu rozdaných informačních letáků s praktickými doporučeními pedagogickým pracovníkům - předpoklad minimálního počtu zúčastněných 662 (počet škol x 2 osoby z dané školy) se nepotvrdil
- Krátká anketa se zpětnou vazbou zúčastněných... zhodnocující prospěšnost předaných informací (celkem vybráno 352 dotazníků)

II. část projektu

- Počet oslovených škol (110) + 39 nahlášených škol - minimální předpoklad 30 škol, které měly zájem se do II. části projektu zapojit;
- 13 vyškolených pracovníků školy v otázkách bezpečnosti – předpoklad min. 5 osob;

- Úroveň nově zpracovaných nebo aktualizovaných bezpečnostních a krizových plánů školy – celkem zpracováno 8 školních směrnic;
- 8 provedených bezpečnostních auditů vč. jejich zjištění - závěrečných zpráv;
- Školní kulaté stoly uskutečněny v termínu 7 - 8. listopadu 2016;
- 8 seminářů „Nácvik chování při útoku“ + 369 zapojených zaměstnanců škol - předpoklad min. 150 osob;
- 8 seminářů „Modelové semináře první pomoci“ + 283 zapojených zaměstnanců škol – předpoklad min. 150 osob;
- Krátká anketa se zpětnou vazbou zúčastněných v rámci všech vzdělávacích akcí (celkem vybráno 372 zpětnovazebních dotazníků);
- Počet a úroveň zpracovaných zákrokových karet daných škol pro P ČR + IZS.

Jakým způsobem byla realizována publicita projektu?

Projekt vzhledem k charakteru a citlivosti tématu nebyl na základě domluvy s PČR příliš medializován: 15. 9. 2016 byl na stránkách KÚ a KŘP JČK zveřejněn jeden společný článek všech partnerů (viz. příloha č.4):

Odkaz: <http://www.policie.cz/clanek/jihocesky-kraj-podporuje-vetsi-bezpecnost-ve-skolach.aspx>
a http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par%5Bid_v%5D=1&par%5Blang%5D=CS&par%5Bakt%5D=5308

Tisková konference k projektu je naplánována až po ukončení projektu, předběžně na leden/ únor 2017. Projekt byl v roce 2016 představen na těchto republikových odborných konferencích:

- Krajské konference primární prevence (4. května 2016, České Budějovice),
- Celostátní setkání manažerů prevence kriminality krajů, obcí a preventistů PČR (13. června 2016, Solenice),
- Mezinárodní konference konaná pod záštitou ministra vnitra „20 let prevence kriminality v ČR“ (3. – 4. listopadu 2016, Praha)
- Krajská konference "Bezpečná škola" v Karlovarském kraji (29. listopadu 2016, Karlovy Vary)

Hodnocení ze strany účastníků (beneficientů).

Na základě z větší části jen kladné zpětné vazby (viz vyhodnocení zpětnovazebních dotazníků) a projevů od účastníků (děkovné dopisy zaslané všem partnerům projektu – viz příloha č. 4), vyjadřující spokojenost můžeme konstatovat, že projekt jako takový je velice kladně hodnocen.

Hodnocení ze strany odborné i občanské veřejnosti (medializace projektu).

Projekt vzhledem k charakteru a citlivosti tématu (ozbrojený útok) a možné motivace potencionálních pachatelů nebyl příliš medializován. Nicméně pro odbornou veřejnost byl projekt prezentován na odborných konferencích a o projekt byl projeven zájem i v rámci realizace odborných seminářů v roce 2017 (např. celorepubliková konference Bezpečná škola 25. 5. 2017).

Na podrobnosti realizace projektu s vizí implementace na svém území se JČK dotazovali zástupci Karlovarského kraje, Pardubického a Středočeského kraje a měst Kolín, Prostějov, České Budějovice, Písek, Český Krumlov a Kaplice.

Jaká je návaznost projektu na další plánované aktivity (instituce)?

Projekt, který je realizován ve spolupráci s Krajským ředitelstvím policie Jihočeského kraje a Zdravotnickou záchrannou službou Jihočeského kraje, aktivity těchto subjektů směrem k veřejnosti jen podporuje. Projekt bude realizován i v roce 2017, kdy bude dále rozpracovávat jednotlivé pilotní aktivity projektu a nastavené metodické postupy upevňovat do výsledné ucelené podoby.

O projekt je zájem i ze strany obcí Jihočeského kraje (Český Krumlov, Písek, České Budějovice a Kaplice), v roce 2017 bude projekt realizován městem Český Krumlov na všech jím zřizovaných základních školách. Mimo Jihočeský kraj se o projekt zajímali zástupci Karlovarského kraje, Pardubického a Středočeského kraje a měst Kolín Prostějov.

Zároveň Jihočeský kraj pro rok 2017 vypsal zcela nový dotační titul zaměřený na oblast prevence kriminality s celkovou alokací 1 mil. Kč, kde jedním z opatření je i ochrana měkkých cílů v rámci působnosti jihočeských obcí.

Měření efektivity dopadů projektu, pokud bylo za rok realizace projektu prováděno.

Osoby, které prošly jednotlivými aktivitami projektu - účastníci školení I. část projektu 365/1 osoba/škola (předpoklad průměr 993/2 osoby/škola), 13 bezpečnostních pracovníků (předpoklad 5), 398 zaměstnanců škol (předpoklad 150).

Ohlasy od zapojených škol - míra využitelnosti získaných informací, 8 zpracovaných bezpečnostních a krizových plánů (předpoklad 5).

Výstupy projektu - konference výstupů v roce 2017 (1 – termín 10. 5. 2017), 8 x pohotovostní balíček nově zákroková dokumentace školy (předpoklad 5), příručka - nejprve elektronická verze 2017.

Počet vyžádaných výstupů projektu (obcemi, školami, kraji) za účelem vlastní realizace - Na podrobnosti realizace projektu s vizí implementace na svém území se JČK dotazovali zástupci Karlovarského kraje, Pardubického a Středočeského kraje a měst Kolín, Prostějov, České Budějovice, Písek, Český Krumlov a Kaplice. Zároveň se na JČK obrací zástupci obcí s žádostí o zaslání osnovy Bezpečnostní a krizové směrnice školy, možnosti provedení bezpečnostního auditu (kontakt na firmu) či možnosti provedení nácviku chování v případě útoku ve svých školách.

Mgr. Veronika Bullová Švehlová