

*K rukám zastupitelů pro školství a vedoucích pracovníků odborů školství magistrátů, krajských a městských úřadů a zainteresovaných poslanců a senátorů.*

**Věc:** Žádost o ideovou podporu myšlenek standardizovaného vzdělávání a certifikace digitálních dovedností žáků a studentů základních a středních škol.

Vážená paní, vážený pane,

rádi bychom Vás požádali o několik minut Vaší pozornosti a zamyšlení se nad následujícím textem.

Digitální technologie, a především vzdělávání v této oblasti, jsou a nadále budou horkými tématy, což jistě všichni vnímáme již řadu let. V ČR existuje celá řada nestátních a neziskových aktivit, které vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí podporují, ale jen jediná z nich je celosvětově standardizovaná, objektivní a nezávislá. Touto aktivitou je mezinárodní vzdělávací a certifikační koncept digitálních kompetencí ECDL / ICDL.



Koncept ECDL / ICDL (původem evropský projekt) více než dvě desítky let pomáhá žákům, studentům, učitelům a mnohým dalším běžným uživatelům digitálních technologií zlepšovat, prohlubovat a měřit jejich digitální znalosti a dovednosti. Tento koncept využilo a využívá více než 16 500 000 lidí na celém světě. V České republice je kromě trhu práce využíván převážně středními a základními školami.

Novinkou z oblasti konceptu ECDL / ICDL je například možnost **uznávání ECDL zkoušek (certifikátů) u školních maturit.**

*MŠMT vyhlásilo tzv. „pokusné ověřování“ zaměřené na uznávání mezinárodních certifikátů digitálních kompetencí v rámci profilové části maturitní zkoušky. Princip je velmi jednoduchý. Vedení školy může rozhodnout o tom, jaké mezinárodně platné certifikáty a do jaké míry svým maturantům uzná. Přitom stačí, když své maturanty bude včas o této skutečnosti informovat a když stanoví hodnotící kritéria. Na rozdíl od maturity z jazyků je možné v oblasti digitálních kompetencí uznat pouze část MZ a lze využít i více různých typů certifikátů najednou. Možnost škol uznat svým maturantům mezinárodní certifikáty digitálních kompetencí přispěje nejen ke zvýšení standardizace a zlepšení úrovně vzdělávání v oblasti digitálních technologií, ale také výrazně prospěje studentům, kteří se nad rámec svých běžných školních povinností iniciativně snaží prohlubovat své znalosti v této oblasti.*

Možnosti mezinárodního konceptu ECDL / ICDL jsou velmi široké a každý si může najít oblast digitálních kompetencí, která ho zajímá, nebo kterou potřebuje. Existují specializované vzdělávací a certifikační profily digitálních dovedností pro žáky školou povinné, pro studenty technicky i humanitně zaměřených oborů středních škol, pro osoby na trhu práce, ale také pro profesionální uživatele digitálních technologií.

Nedávno jsme v souladu s novými RVP pro základní i střední školy uvolnili pro využití v ČR nejnovější mezinárodní certifikační zkoušku **ICDL Robotics (Základy robotiky)**, při které jsou využívány různé druhy robotických stavebnic. Stranou nezůstávají ani profesně orientované digitálních kompetence, mezi které

patří modul **Computing (Informatické myšlení a programování)** nebo certifikační moduly zaměřené na oblasti **umělé inteligence, internetu věcí, Cloud Computingu, velkých dat a Průmyslu 4.0**. Koncept ECDL / ICDL pamatuje také na úplné začátečníky, kteří mají nově možnost získat mezinárodní certifikát ICDL z modulu zaměřeného na základy používání běžných kancelářských aplikací – **Application Essentials (Práce s webovými aplikacemi)**.

Na rozdíl od nejrůznějších statistických průzkumů a teoretických studií, opírajících se převážně o velmi problematické sebehodnocení jedince, je koncept ECDL / ICDL založený na dobrovolných, mezinárodně standardizovaných zkouškách, při kterých jsou řešeny převážně praktické úlohy, a to v reálném programovém a technickém prostředí. Díky tomu disponuje tzv. tvrdými daty, která objektivně dokládají například následující:

- české střední školy opouští **40,5 %** studentů s tzv. „digitální kvalifikací“, což je podle konceptu ECDL / ICDL dostatečná úroveň připravenosti pro vstup na trh práce,
- na druhé straně **32,9 %** absolventů středních škol dosahuje max. na úroveň tzv. „digitálního povědomí“ a **4,7 %** studentů je dokonce zcela digitálně negramotných.

*(vzorek cca 10 000 studentů SŠ a 50 000 zkoušek za posledních 5 let, zdroj národní informační systém WASET)*

Na základě mnoha let praktických zkušeností s učiteli základních a středních škol získaných v rámci jejich odborného vzdělávání a na základě nezanedbatelného množství jimi složených vybraných ECDL zkoušek jsme si jisti, že nové RVP budou školám způsobovat nemalé problémy. Skutečné digitální kompetence většiny učitelů totiž bohužel prokazatelně stále nejsou na potřebné úrovni, a to nejen v oblasti informatiky, ale také v oblasti digitální gramotnosti (a to je mnohem horší, protože se týká všech).

**Rádi bychom Vás požádali o ideovou podporu a spolupráci při šíření myšlenek standardizovaného vzdělávání a objektivního měření úrovně dosažených digitálních dovedností, resp. mezinárodně uznávané certifikace žáků, studentů či učitelů základních a středních škol ve Vašem regionu nebo ve Vaší působnosti, to vše nejen v souvislosti s novými RVP pro ZŠ a SŠ, resp. školními maturitami.**

Máte-li zájem, rádi Vám poskytneme podrobnější informace o principech a využití mezinárodního konceptu ECDL / ICDL v českém školství s cílem společně pomoci dobré a užitečné věci. Kontaktujte prosím pracovníky kanceláře ECDL-CZ, kteří jsou Vám plně k dispozici na telefonních číslech 224 904 246, 224 904 226 nebo na adrese [info@ecdcl.cz](mailto:info@ecdcl.cz). Najdete nás také na webových stránkách [www.ecdl.cz](http://www.ecdl.cz) nebo na Facebooku (@ECDL CZ) či na LinkedInu.

Jménem České společnosti pro kybernetiku a informatiku, národní autority mezinárodního konceptu ECDL / ICDL v ČR, se těším na případnou podporu a spolupráci.



*prof. RNDr. Olga Štěpánková, CSc.  
předsedkyně ČSKI a vedoucí oddělení BEAT Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky, ČVUT*

## **O mezinárodním vzdělávacím a certifikačním konceptu ECDL / ICDL**

*ECDL / ICDL – European / International Certification of Digital Literacy and Digital Skills je celosvětově rozšířený vzdělávací koncept v oblasti digitálních znalostí a dovedností, který vznikl na základě závěrů vědeckovýzkumného projektu ESPRIT zadaného Evropskou komisí v polovině 90. let minulého století.*

*Koncept ECDL / ICDL definuje mezinárodní standardy, resp. minimální vzdělávací obsah, v podobě tzv. ECDL / ICDL sylabů. Tyto sylaby pokrývající celou škálu oblastí, ve kterých jsou digitální technologie využívány, jsou průběžně na mezinárodní úrovni aktualizovány. Koncept ECDL / ICDL zároveň určuje metodu, jakou jsou digitální znalosti a dovednosti objektivně a nezávisle ověřovány. Tato metoda je založena na praktických zkouškách prováděných s využitím běžné výpočetní techniky a reálného programového prostředí.*

*Certifikační zkoušky konceptu ECDL / ICDL jsou mezinárodně uznávané, celosvětově procesně standardizované, objektivní a nezávislé na výpočetní technice a programovém prostředí, na kterém jsou prováděny. V celém světě se využívá jednotné a pravidelně aktualizované databáze testových úloh. Ověřování digitálních kompetencí dle konceptu ECDL / ICDL mohou provádět pouze akreditovaná testovací střediska a za tímto účelem odborně připravení testeři akreditovaní dle mezinárodních pravidel. Úspěšní absolventi zkoušek mohou získat některý z celé řady ECDL / ICDL Certifikátů, které mají mezinárodní platnost.*

*Za obsah sylabů a testových úloh odpovídá výhradní vlastník konceptu ECDL / ICDL – ICDL Foundation Irsko, nezisková organizace založená v roce 1997 sdružením Council of European Professional Informatics Societies (CEPIS) za podpory Evropské komise. ICDL Foundation poskytuje licenci k provozování tohoto mezinárodního konceptu národním profesním společnostem se vztahem k informatice sdruženým v CEPIS – garantům kvality ECDL / ICDL zkoušek v národním prostředí.*

*Rok 2019 byl pro mezinárodní vzdělávací a certifikační koncept digitální gramotnosti ECDL celosvětově významným milníkem. Nejenže v květnu 2019 byl v Bruselu dnes již globálně rozšířený koncept ECDL přejmenován z „European“ na „International“, ale také byly zveřejněny vize a trendy dalšího vývoje mezinárodní certifikace digitálních kompetencí do roku 2030. V letošním roce to bude už 23 let od doby, kdy se koncept ECDL začal využívat také v České republice.*