

VÝBOR PRO VÝCHOVU, VZDĚLÁVÁNÍ A ZAMĚSTNANOST Zastupitelstva Jihočeského kraje

Tajemnice výboru: Petra Schinková, tel. 386 720 458, e-mail: schinkova@kraj-jihocesky.cz

České Budějovice dne 10.11. 2021

Z Á P I S č. 8

z jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Jihočeského kraje,
které se konalo v zasedací místnosti „Secese“, č. dv. 3.076 na KÚ I
dne 8. 11. 2021 od 10:00 do 15:00 do 15:50 hod.

Přítomni: doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová, Ing. Miloš Cieslar, PaedDr. Jan Klimeš, Mgr. Lucie Korytářová, RNDr. Jana Krejsová, Ing. Martin Maršík, Ph.D., Mgr. Antonín Sekyrka, Mgr. Petr Stehlík, PhDr. Markéta Švadlenová

Omluveni: Martin Boška, Mgr. Šimon Heller, Mgr. Jusuf Traore, Dis., Ing. Viktor Vojtko, Ph.D.

Přizváni: Ing. Hana Šimová, Eva Soukalová

Jednání zahájila a vedla předsedkyně výboru D. Škodová Parmová. Přítomných 8 členů výboru, výbor usnášeníschopný. Návrh programu schválen.

Program jednání:

1. Změny v rejstříku škol a školských zařízení k 1. 9. 2022 – II
2. Různé

Bod 1 - Změny v Rejstříku škol a školských zařízení k 1. 9. 2022 - II

Paní předsedkyně Škodová Parmová informovala o konání mediační schůzky zainteresovaných škol dne 1.11.2021, na které se jednající strany většinou shodly, že se neočekává negativní dopad požadovaných změn na školy s obdobným zaměřením.

H. Šimová - OŠMT KÚ při řešení změn v rejstříku škol a školských zařízení musí respektovat dokumenty schválené JČK a vládou ČR, MŠMT: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy JČK (2020 – 2024) /DZ JČK/ a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2019 - 2023) /DZ ČR/.

DZ JČK na období 2020–2024: Do struktury **oborů vzdělání s maturitní zkouškou** bude JČK podporovat zařazení nového oboru nebo JČK kapacitně posílí jen takový obor vzdělání, který bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým potřebám trhu práce a který **bude nahrazovat ve stejné kapacitě a stejné formě jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou v rámci JČK.**

A) ZŘIZOVATEL: Jihočeský kraj

§ 145 odst. 1 ŠZ - SOUHLAS ZŘIZOVATELE

1.

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3

1.1. zápis nového oboru s maturitní zkouškou:

78-42-M/01 Technické lyceum, denní forma vzdělávání, kapacita **106 žáků**

1.2. změna nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru s maturitní zkouškou:

39-41-L/01 Autotronik, denní forma vzdělávání, snížení stávající kapacity **z 226 na 140 žáků**

- změna nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru s maturitní zkouškou:

24-45-M/01 Dopravní prostředky, denní forma vzdělávání, snížení stávající kapacity **ze 130 na 110 žáků**

Zdůvodnění ředitelem školy:

...“ *Důvodem pro jeho zavedení jsou jednak požadavky vysokých škol, se kterými škola spolupracuje (JČU, ZČU) na absolventy, kteří mají oproti běžným, profesně zaměřeným studijním oborům SOŠ posílenou všeobecnou složku vzdělávání a současně získají základní odbornou přípravu v oblasti strojírenství,*

digitálních a 3D technologiích nebo přírodních věd. Tyto požadavky vysokých škol jsou současně v souladu s potřebami podnikatelské sféry, kde vysoce kvalifikovaní pracovníci ve výše uvedených oblastech citelně chybí. Vzdělávání bude zaměřeno do dvou oblastí – Digitální a 3D technologie a Průmyslový design. Studium bude zaměřeno především na teoretické a praktické zvládnutí širokého spektra činností a znalostí v oblasti IT technologií a průmyslového designu. Obor bude úzce provázán s praxí v reálném provozu. Absolventi oboru budou moci pokračovat v dalším navazujícím terciálním vzdělávání na univerzitách jak mimo Jihočeský region, tak v něm, tedy na fakultách Jihočeské univerzity i na Vysoké škole technicko - ekonomické v Českých Budějovicích.

Výuka oboru vzdělání Technické lyceum umožní ještě více využít stávající vybavení školy, pořízeného z programů ROP tak i z programu IROP. Především se jedná o rozšíření učebny 3D projekce o další projekční stěnu, které dále zkvalitní výuku jak technické dokumentace a konstruování na PC, tak i přírodovědné předměty – 3D animace pro fyziku, chemii a biologii. Modernizace vybavení strojní, mechatronické a elektrotechnické laboratoře o další přístroje a robotické trenážery umožňují realizovat výuku v souladu se strategií Průmysl 4.0. Bude využito moderní zařízení pro práci s virtuální realitou (3D brýle) a vybavení pro 3D tisk. Škola tedy disponuje veškerým potřebným technickým a přístrojovým vybavením pro výuku uvedeného oboru. Je schopna též zajistit personální zabezpečení výuky plně kvalifikovanými pracovníky.

Zavedení nového oboru nebude vyžadovat zvýšení kapacity školy.

Žáci budou mít možnost volby zaměření 1. Digitální a 3D technologie, 2. Průmyslový design.

Výuka obou zaměření bude probíhat společně v prvním ročníku. Výuka zaměření Digitální a 3D technologie se od druhého ročníku bude profilovat výběrem povinně volitelných předmětů od zaměření Průmyslový design.

Zaměření Digitální a 3D technologie

Toto zaměření umožní absolventům lépe se orientovat v moderních 3D technologiích, využívaných v praxi. Reaguje na současný trend v průmyslu, tedy masové nasazení digitálních technologií. Absolventi se v prvním ročníku v rámci výuky předmětu Technická dokumentace seznámí se základy práce s moderními CAD systémy, které pak budou dále ve vyšších ročnících rozvíjet. Ve vyšších ročnících se absolventi se seznámí se základními technickými principy fungování souřadnicových měřicích strojů. Budou informováni jak bezpečně a správně obsluhovat tento typ strojů. Naučí se orientovat v software, který slouží ke zpracování naměřených dat. Dále absolventi budou schopni se orientovat v problematice 3D tisku, konkrétně tvorby a přípravy modelu pro tisk, obsluhy software, obsluhy tiskárny včetně základních servisních činností. Získají základní poznatky o konstrukci a programování robotických systémů a jejich aplikaci v průmyslové praxi.

Absolventi též získají základní znalosti a dovednosti v oblasti virtuální reality. Naučí se vytvářet základní modely ve virtuální realitě a dále se naučí používat aplikace pro virtuální realitu v praxi. Hlavní uplatnění absolventů bude v technických pozicích ve strojírenských firmách, dále v pozicích servisních techniků ve firmách prodejců hardware a software pro 3D měření, tisk a virtuální realitu.

Zaměření Průmyslový design

V těchto zaměřeních bude vzdělávání orientováno především na teoretické a praktické zvládnutí širokého spektra činností a znalostí průmyslového designu se specializací na design dopravních prostředků. Absolvent získá kompetence, které mu umožňují úspěšně vykonávat činnosti při vývoji a konstrukci motorových vozidel, dále při výkonu a řízení opravárenské činnosti v oblasti silničních vozidel, je vybaven i znalostí informačního i personálního managementu a marketingu; to mu umožňuje uplatnit se v praxi ve vývojových, konstrukčních, opravárenských, výrobních a obchodních útvarech závodů nebo jako střední řídicí článek menších a středních firem. Koncepte vzdělávacího programu umožňuje rychlé uplatnění absolventů ve vývojových, konstrukčních a opravárenských firmách, popř. i ve funkcích technického charakteru v souvislosti s vývojem a konstrukcí dílů dopravních prostředků.

Hlavní uplatnění absolventů - po úspěšném ukončení studia mají absolventi předpoklady se uplatnit jako pracovníci vývojových firem, konstrukčních firem, stanic technické kontroly, obchodních firem v oblasti prodeje dopravních prostředků a výrobců dopravních prostředků. Po absolvování vzdělávání je absolvent schopen vykonávat práci ve firmách jako: projektant konstruktér, vývojový technik, samostatný zkušební technik, technik údržby a manažer provozu.

Výuka oboru bude zabezpečována, kromě kvalifikovaných pracovníků školy též ve spolupráci s vysokými školami – Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity, Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity, Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity a Fakultou strojní Západočeské univerzity. Bude též spolupracovat s Jihočeským vědecko-technickým parkem v Českých Budějovicích.

Stanovisko OŠMT KÚ: NEDOPORUČUJE

Škola se dlouhodobě profiluje svým oborovým zaměřením pro automobilový průmysl. Pro toto zaměření má dostatečnou oborovou nabídku, obory s výučním listem i s maturitní zkouškou, které spadají pod skupinu: Strojírnoství a strojírenská výroba, Doprava a spoje, Speciální a interdisciplinární obory. Obory školy jsou rovněž celorepublikově podporovány a pro toto zaměření má také i dostatečné kapacitní

možnosti, které jí byly pro uvedené obory ponechány oproti ostatním školám v kraji právě z důvodu, aby tuto svoji jedinečnou profilaci v Jč. kraji využila v nabídce pro veřejnost.

Technické lyceum, obor, o který ředitel školy opakovaně žádá, je obdoba oboru gymnázia spadající do skupiny oborů Obecně odborná příprava a je určen pro přípravu absolventů, kteří chtějí pokračovat ve studiu na vysoké škole.

V ČB jsou pro přípravu s převahou předmětů pro vysokou školu oborově i kapacitně dostatečně zastoupena gymnázia, která v rámci svého zaměření a s možností výběru praktických cvičení k maturitní zkoušce připravují absolventy pro vysoké školy s technickým zaměřením.

Zaměření Průmyslový a Grafický design jako umělecké obory mají v nabídce SŠ v Bechyni a v ČK. Podle popisu ředitele se žáci budou učit programování v CADu, obsluha a programování robotických systémů, což má v rámci svých nabízených oborů jako součást odborných předmětů každá „průmyslovka“ v kraji, v ČB Dukelská, dále v Táboře, v Písku, ale i učební obory s maturitou, např. Velešín. Stejně tak je tomu u 3D technologie, programování 3D tiskáren, které rovněž probíhá na každé „průmyslovce“ jako součást odborných předmětů.

Technické lyceum v ČB bylo delší dobu v nabídce u SŠ polytechnické, která je obdobnou školou s obory s výučním listem i s obory s maturitní zkouškou a z důvodu nízké naplněnosti byl k 1.9.2020 tento obor školy vymazán a od šk. roku 2012 postupně nahrazen Požární ochranou.

Technické lyceum má v nabídce a obor naplněn v Jč kraji pouze SPŠ strojní a stavební v Táboře, kde ovšem v daném regionu doplňuje nabídku i kapacitu gymnázií, které jsou v Táboře navíc zaměřené více na „jazzy“ než je tomu v ČB.

Obor Technické lyceum byl zřizovatelem schválen a MŠMT zapsán k 1.9.21 SOŠ a SOU v Kaplici jako náhrada za Gymnázium a ředitelka školy připravuje zázemí pro přijímání v daném oboru k 1.9.22. Počty nově narozených v okresech ČB a ČK nevykazují takový nárůst počtu žáků na ZŠ, který by umožnil další zvýšení počtu maturitních tříd na vstupu. Zvýšený počet žáků, kteří opouštějí ZŠ rovnoměrně naplnil maturitní obory SŠ, které dosud vykazovali nedostatečně naplněnou kapacitu.

Doplnění stanoviska na základě jednání ředitelů dotčených škol:

Dne 1.11.2021 proběhlo setkání ředitelů středních škol obdobného zaměření v Jč. kraji a také v daném regionu:

- VOŠ, SPŠ autom. a techn., ČB, Skuherského 3
- SPŠ strojní a elektrotechn., Č.Budějovice, Dukelská 13
- SOŠ strojní a elektrotechn., Velešín, U Hřiště 527
- SOŠ a SOU, Kaplice, Pohorská 86
- SPŠ strojní a stavební, Tábor, Komenského 1670

Ze schůzky vyplynulo, že nový obor Technické lyceum vyžaduje gymnaziální přístup učitelů i studentů a v souladu se stanoviskem OŠMT se jedná o obor obdobný gymnáziu pro přípravu absolventů pro vysokou školu.

Kromě ředitelky SOŠ a SOU v Kaplici ředitelé uvedli, že otevření nového oboru na uvedené škole v ČB je v přijímání počtu žáků neohroží, neboť každý z nich nabírá jinou zájmovou skupinu uchazečů z řad žáků ZŠ ke vzdělávání. Naopak ředitelka SOŠ a SOU v Kaplici i přesto, že zaměření oboru (ŠVP) bude rozdílné, považuje zápis oboru u uvedené školy v ČB za silně ohrožující. Škola v Kaplici nemá tak široké oborové možnosti, jde o „malou školu“ v regionu s malým potenciálem žáků ze ZŠ na rozdíl od „velké školy“ a ještě k tomu v ČB.

OŠMT vzal na vědomí i sdělení předsedkyně VVVZ, která vyjádřila zájem Vysoké školy o uchazeče takto zaměřených oborů, a to proto, že je předpoklad, že také v Jč. kraji budou chtít dále studovat a nebudou mít zájem odcházet do jiných regionů na rozdíl od absolventů gymnázií.

OŠMT zvážil argumenty uvedené na jednání, svoje stanovisko NEDOPORUČUJE však nemění. Nový obor nenaplnuje podmínky pro zápis tak, jak určuje DZ JČK i ČR a vede k navýšení počtu maturitních tříd.

Údaje z matriky za školní rok 2020/2021, maturitní obory na škole obory s výučním listem

Název školy	Kód oboru	Název oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem	Kap. oboru
VOŠ, SPŠ autom. a techn., ČB, Skuherského 3	23-51-H/01	Strojní mechanik	11	11	19	0	41	90
	23-52-H/01	Nástrojář	5	13	21	0	39	90
	23-55-H/02	Karosář	4	3	11	0	18	90
	23-56-H/01	Obráběč kovů	7	9	18	0	34	90
	23-61-H/01	Autolakýrník	14	4	9	0	27	75
	23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel	92	73	97	0	262	450
	26-57-H/01	Autoelektrikář	20	27	40	0	87	102
	66-51-H/01	Prodavač	8	8	9	0	25	75

obory s maturitní zkouškou

VOŠ, SPŠ autom. a techn., ČB, Skuherského 3	23-45-M/01	Dopravní prostředky	19	23	25	18	85	130
	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	39	28	51	41	159	184
	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	21	20	19	21	81	120
	39-41-L/01	Autotronik	44	48	34	25	151	226
	23-43-L/51	Provozní technika	7	6	0	0	13	60
	39-41-L/51	Autotronik	17	11	0	0	28	33
	64-41-L/51	Podnikání	42	16	0	0	58	128

2.

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13

2.1. výměna kapacit oborů s maturitní zkouškou, změna nejvyššího povoleného počtu žáků:

23-41-M/01 Strojírenství, denní forma vzdělávání, snížení stávající kapacity **z 240 na 210 žáků**

26-41-M/01 Elektrotechnika, denní forma vzdělávání, zvýšení stávající kapacity **z 240 na 270 žáků**

Zdůvodnění ředitelem školy:

„...Konkrétně jde o změnu počtu tříd, přijímaných do oboru 23-41-M/01 Strojírenství a 26-41-M/01 Elektrotechnika na školní rok 2022/23. Aktuální stav je 2 třídy (po 30 žácích) do oboru Strojírenství a 2 třídy (po 30 žácích) do oboru Elektrotechnika, v roce 2022/23 chceme přijímat 3 třídy do oboru Elektrotechnika 1 třídu do oboru Strojírenství při zachování celkové kapacity školy 480 žáků.

Důvodem k této změně je otevření třídy s novým ŠVP Elektromobilita a konstrukce vozidel. Vyučovací obsah by propojoval učivo z oborů strojírenství a elektrotechnika s tím, že by byl postaven na oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika. Díky tomu by absolventi tohoto zaměření mohli získat vyšší paragrafy Vyhlášky 50/1978 Sb., což u absolventů oboru 23-41-M/01 Strojírenství není legislativně možné. Vznik tohoto zaměření byl projednán jak s odborem školství, tak i se zástupci firem, které mají zájem na tomto zaměření se školou spolupracovat (EON, ČEZ, Porsche CB, Škoda AUTO, Toyota) a také se zástupci vysokých školy (VUT Brno, FST Plzeň).

Touto změnou chceme také reagovat na dlouhodobou skutečnost, že mezi uchazeči je výrazně větší zájem o obor elektrotechnika než o obor strojírenství. Tento poznatek neplatí jen pro naši školu, ale pro všechny strojní obory v kraji. I zaměstnavatelé v současnosti výrazně preferují absolventy elektro oborů, neboť dnešní provozy vyžadují zaměstnance znalé v oboru elektrotechnika, aby mohli získat vyšší paragrafy vyhlášky 50/1978 Sb. Koncepce oboru zahrnuje velkou část z oboru strojírenství, tudíž absolventi budou připraveni i na práci či další studium v tomto oboru.

Díky tomu, že nově vzniklé zaměření kombinuje obory, vyučované na naší škole nejsou s jeho vznikem spojeny žádné nové personální požadavky, protože vyučující odborných předmětů bude nutno získat nezávisle na vzniku nového zaměření.

Materiální zabezpečení aktuálně řešíme s partnerskými firmami (máme příslibený elektromobil od společnosti Škoda Auto), ale lze očekávat vyšší investice do vybavení dílen (diagnostika automobilů) a odborných učeben. I v tomto případě však nedojde k výrazné změně v plánovaných finančních požadavcích školy, protože současné vybavení školních dílen i laboratoří je často daleko za svou životností a díky zřizovateli a také z projektů průběžně pracujeme na zkvalitnění materiálního vybavení.

Zásadní investiční položky, související s novým zaměřením:

- vybavení dílen diagnostikou, příslušným softwarem – 400 000 Kč
- instalace dobíjecí stanice – 50 000 Kč
- instalace fotovoltaického panelu, bateriového systému a propojení s dobíjecí stanicí – 200 000 Kč (bez započítání případné dotace)
- vybavení odborných učeben elektrochemie, elektrických zařízení, elektrických pohonů a učebny konstruování – 800 000 Kč
- vybavení učebny/stanice elektromobilu 100 000,-

Uvedené investice lze s ohledem na postup žáků v jednotlivých ročních rozložit na několik let, jednáme s firmami o sponzorských příspěvcích/darech/zápůjčkách.

Pro informaci přikládám aktuální stav v jednotlivých ročnících a oborech:

Obor	Ročník	Žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
Elektrotechnika	1	60	59	1
	2	55	53	2
	3	59	58	1
	4	54	53	1
	Celkem		228	223
Strojírenství	1	53	50	3
	2	50	48	2
	3	42	41	1
	4	55	54	1
	Celkem		200	193

Stanovisko OŠMT KÚ: DOPORUČUJE jako výměnu kapacit v souladu s DZ JČK. Ředitel školy reaguje na poptávku a vývoj oborů v praxi. Absolventi oboru „elektro“ budou mít znalosti a základy jak oboru „elektro“, tak také strojírenského oboru a pro praxi a další studium se bude jednat o absolventy s širším záběrem.

Doplnění stanoviska na základě jednání ředitelů dotčených škol:

Mezi řediteli VOŠ, SPŠ autom. a techn., ČB a SPŠ strojní a elektrotechn., ČB došlo k vyjasnění záměrů a dalšího rozvoje školy. Ředitel SPŠ strojní a elektrotechn. předložil dostatek argumentů pro nové zaměření oboru Elektrotechnika.

Žádost splňuje všechny podmínky uvedené v DZ JČK pro výměnu kapacit oborů, počet maturitních tříd stejně jako celková kapacita školy se nemění. Zaměření oboru v rámci vlastního ŠVP na elektromobilitu, do kterého navíc OŠMT nemá žádné oprávnění zasahovat, se netýká pouze aut, ale má širší záběr využití a odpovídá novým a rozvíjejícím se požadavkům.

Název školy	Kód oboru	Název oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem	Kap. oboru
SPŠ strojní a elektrotechn., Č.Budějovice, Dukelská 13	23-41-M/01	Strojírenství	51	42	57	57	207	240
VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934	23-41-M/01	Strojírenství	40	46	56	37	179	310
VOŠ, SŠ, COP, Sezimovo Ústí, Budějovická 421	23-41-M/01	Strojírenství	9	5	7	13	34	140
SPŠ strojní a stavební, Tábor, Komenského 1670	23-41-M/01	Strojírenství	38	36	52	46	172	256

3.

Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9

3.1. změna nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru s výučním listem:

69-51-H/01 Kadeřník, denní forma vzdělávání, zvýšení stávající kapacity ze 180 na 200 žáků

Zdůvodnění ředitelkou školy:

„...Dlouhodobým záměrem školy je upevnění „životaschopné“ vzdělávací nabídky v počátečním vzdělávání, která bude pružně reagovat na nové trendy a přizpůsobovat se současným požadavkům trhu práce.

Obor vzdělání 69-41-L/01 Kosmetické služby volí uchazečky s vidinou dobrého uplatnění a osobní realizace při využití všech získaných dovedností a odborných kompetencí, uchazečky se zájmem poskytovat kvalifikované a kvalitní kosmetické služby.

Absolventky tohoto oboru, pokud nepokračují ve studiu na vyšší odborné škole, případně vysoké škole, vstupují na současný trh práce, negativně ovlivněný epidemickou situací a stále rostoucími životními náklady. Nabízená služba se pak pro větší část obyvatelstva stává službou zbytnou.

Záměr rozšířit vzdělávací nabídku nabízeného tříletého oboru vzdělání 69-51-H/01 Kadeřník v denní formě vzdělávání o roční zkrácené studium tohoto oboru je veden snahou vedení školy umožnit absolventkám oboru vzdělání 69-41-L/01 Kosmetické služby, ale i absolventům jiných oborů, rozšířit jejich profesní portfolio o další odborné kompetence, zvýšit jejich flexibilitu, přispět k jejich úspěšnému vstupu na trh práce v oblasti služeb.

Z uvedeného důvodu žádáme o navýšení kapacity oboru vzdělání 69-51-H/01 Kadeřník ze současných 180 žáků na 200 žáků.

Zájem o obor Kadeřník je stabilní, proti přijímacímu řízení v předchozích letech zaznamenáváme nárůst přijatých přihlášek, které více jak dvojnásobně převyšují stanovený předpokládaný počet přijatých uchazečů (60).

Pokud není v současné době celková kapacita oboru naplněna, je jedním z důvodů přirozená „migrace“ žáků v průběhu studia. Do statistiky celkového počtu žáků tohoto oboru pak citelně zasáhlo i období určité „profesní nejistoty“ způsobené epidemickou situací, která v konečném důsledku v posledních letech ovlivnila výsledný počet odevzdaných zápisových lístků.

Přehledný vývoj přijímacího řízení pro školní roky:

2017/2018 – 117 přihlášek

2018/2019 - 126 přihlášek

2019/2020 – 145 přihlášek/ 51 zápisových lístků (současný 3. ročník – 49 žáků)

2020/2021 – 129 přihlášek/ 58 zápisových lístků (současný 2. ročník – 52 žáků)

2021/2022 - 147 přihlášek/ 55 zápisových lístků (současný 1. ročník – 52 žáků)

V uvedeném oboru studuje v současné době celkem 157 žáků (stav k 30. 9. 2021) v celkem šesti třídách.

Záměr vedení školy koresponduje s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji – kapitola 2.4.1 Uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce (předcházení rizik spojených s nezaměstnaností absolventů škol), kapitola 2.4.3 Profesní orientace žáků škol (preferované oblasti uplatnění – 12% podíl v oblasti služby, obchod, doprava a cestovní ruch)..“.

Stanovisko OŠMT KÚ: DOPORUČUJE.

Dne 1.11.2021 proběhlo doplňující a upřesňující jednání ve věci žádosti o navýšení kapacity oboru kadeřník pro zkrácenou formu studia o 20 žáků. Toto jednání bylo vyvoláno v důsledku rozporu mezi žádostí a nenaplněnou současnou kapacitou oboru. Ředitelka školy doplnila a upřesnila svoji žádost, předložila podklady se zdůvodněním o nezbytnosti navýšení kapacity od školního roku 22/23 jako možnost rozšíření vzdělání absolventům, kteří v době Covidu nemají možnost uplatnit se na trhu práce, a to převážně z oboru Kosmetické služby. Ředitelka školy od školního roku 22/23 má dostatečný počet zájemců pro zkrácené studium v uvedeném oboru, který převyšuje stávající kapacitu oboru vedenou rejstříkem škol v denní formě. Zkrácené studium určené převážně pro dívky splňuje a naplňuje požadavky absolventů i jiných oborů pro zvýšení kvalifikace a bude znamenat jejich lepší uplatnitelnost na trhu práce. Zpřesnění žádosti je tak v souladu s koncepcemi školství a nedochází k omezení jiné oborové nabídky.

Údaje z matricy za školní rok 2020/2021

Název školy	Kód oboru	Název oboru	1. r.	2. r.	3. r.	Celkem	Kap. oboru
Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9	69-51-H/01	Kadeřník	60	52	37	149	180
Soukromá SŠ Č. Budějovice, s.r.o. (Jerónymova 28/22)	69-51-H/01	Kadeřník	25	22	21	68	90
SŠ technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304	69-51-H/01	Kadeřník	17	8	10	35	51
SŠ a ZŠ, Vimperk, Nerudova 267	69-51-H/01	Kadeřník	23	15	16	54	75
VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934	69-51-H/01	Kadeřník	28	26	27	81	90
Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav, Wilsonova 405	69-51-H/01	Kadeřník	17	25	16	58	72
SOŠ a SOU HEUREKA s.r.o. (Tábor, Zborovská 2696)	69-51-H/01	Kadeřník	20	23	9	52	100

ZŘIZOVATEL: ostatní zřizovatelé § 147 odst. 1 písm. q) ŠZ - STANOVISKO KRAJE

4. Vyšší odborná škola zdravotnická Bílá vložka, s.r.o., Lannova tř. 1595/29a, 370 01 České Budějovice 6

4.1. změna nejvyššího povoleného počtu studentů v oboru VOŠ: **53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra**, kombinovaná forma vzdělávání, zvýšení stávající kapacity **z 60 na 80 studentů**

Zdůvodnění ředitelem školy:

...v souvislosti se značným nárůstem uchazečů o studium v oboru *Diplomovaná všeobecná sestra* v kombinované formě studia žádám o navýšení počtu studentů z původního počtu 60 na 80. Navýšení počtu studentů v oboru *Diplomovaná všeobecná sestra* podporuje i Nemocnice České Budějovice a. s., jejíž stanovisko přikládám....“

Stanovisko OŠMT KÚ: DOPORUČUJE.

Zvýšení počtu absolventů uvedeného oboru má podporu nemocnice a je v souladu s DZ JčK i DZ ČR.

(L. Korytářová – příchod v 15:15 hod.). Počet přítomných členů výboru 9.

Po věcné diskusi přistoupili členové výboru k hlasování.

U s n e s e n í č. 39/2021/VVVZ-8

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Jihočeského kraje

I. bere na vědomí

žádosti právnických osob vykonávajících činnosti škol a školských zařízení o změny v rejstříku škol a školských zařízení k 1. 9. 2022 a stanoviska OŠMT k jednotlivým žádostem;

II. doporučuje radě kraje

1.1. schválit

zápis nového oboru s maturitní zkouškou:

78-42-M/01 Technické lyceum, denní forma vzdělávání, kapacita **106 žáků**

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, Č. Budějovice, Skuherského 3 8/0/1

1.2. schválit

změnu nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru s maturitní zkouškou:

39-41-L/01 Autotronik, denní forma vzdělávání, snížení stávající kapacity **z 226 na 140 žáků**

a změnu nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru s maturitní zkouškou:

24-45-M/01 Dopravní prostředky, denní forma vzdělávání, snížení stávající kapacity **ze 130 na 110 žáků**

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, Č. Budějovice, Skuherského 3 9/0/0

2.1. schválit

výměnu kapacit oborů s maturitní zkouškou, změna nejvyššího povoleného počtu žáků:

23-41-M/01 Strojírenství, denní forma vzdělávání, snížení stávající kapacity **z 240 na 210 žáků**
26-41-M/01 Elektrotechnika, denní forma vzdělávání, zvýšení stávající kapacity **z 240 na 270 žáků**
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Č. Budějovice, Dukelská 13
7/2/0

3.1. schválit

změnu nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru s výučním listem:

69-51-H/01 Kadeřník, denní forma vzdělávání, zvýšení stávající kapacity **ze 180 na 200 žáků**
Střední škola obchodní, Č. Budějovice, Husova 9
9/0/0

4.1. vydat souhlasné stanovisko

ke změně nejvyššího povoleného počtu studentů v oboru VOŠ:

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma vzdělávání, zvýšení stávající kapacity **z 60 na 80 studentů**
Vyšší odborná škola zdravotnická Bílá vložka, Č. Budějovice, s.r.o., Lannova tř. 1595/29a
9/0/0

Bod 2 – Různé

Předsedkyně poděkovala za iniciativu a aktivní účast.

Jednání bylo ukončeno v 15:50 hod.

Příští jednání se uskuteční v pondělí 8.12. 2021 od 10:00 hod na KÚ I.
Materiály s pozvánkou budou včas rozeslány.

Zapsala: Petra Schinková, tajemnice

Ověřila: doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová, předsedkyně